



## КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА 2021 РІК



### 1. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (50 ГОДИН)



- використання інтернет-ресурсів на уроці
- використання інтернет-ресурсів у підготовці до уроку
- ресурси для комунікації зі школярами, батьками та колегами
- сучасні інтернет-технології



### 2. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (40 ГОДИН)



- корекційні методи та прийоми
- інструменти та фізичні об'єкти у роботі педагога
- освітнє середовище
- комунікація у класі
- взаємодія з батьками



### 3. ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: ВІД УРОКУ ДО КУРСУ (50 ГОДИН)



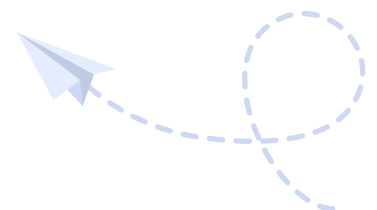
- інтегровані уроки
- інтегровані курси
- готові кейси
- базові принципи інтеграції шкільних предметів
- міжпредметна інтеграція
- співучителювання



### 4. ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИЙОМИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЮВАННЯ (50 ГОДИН)



- когнітивістика
- засоби візуалізації
- мнемотехніки
- кейси
- інтерактивні та комунікативні технології
- закордонний досвід
- сучасні освітні тенденції





## **5.МЕДІАГРАМОТНИЙ УЧИТЕЛЬ - МЕДІАГРАМОТНИЙ УЧЕНЬ (50 ГОДИН)**



- робота з інформацією (для дітей, з урахуванням вікових особливостей)
  - робота з інформацією (для вчителів)
  - інформаційна безпека
  - безпечний інтернет
- 



## **6.МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ (50 ГОДИН)**



- робота з обдарованими дітьми
  - розвиток креативності вчителя
  - розвиток креативності учнів (з урахуванням вікових особливостей)
  - предметно орієнтоване сприйняття інформації
  - методи, прийоми та інструменти
- 



## **7.МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ (50 ГОДИН)**



- предметно орієнтоване сприйняття інформації
  - методи, прийоми та інструменти
  - розвиток критичного мислення вчителя
  - розвиток критичного мислення учнів (з урахуванням вікових особливостей)
- 



## **8.НАСКРІЗНІ НАВИЧКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ (50 ГОДИН)**



- розвиток ключових компетентностей
  - навчання впродовж життя
  - командна робота
  - міжособистісна взаємодія
- 



## **9.ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (30 ГОДИН)**



- планування роботи закладу освіти
- базові принципи діяльності керівництва закладів освіти
- забезпечення діяльності закладів освіти
- внутрішній документообіг





## **10. ПРЕДМЕТНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ: УРОКИ, КУРСИ, ПРОГРАМИ (60 ГОДИН)**



- підготовка до ЗНО та ДПА
  - позаурочна робота
  - початкова школа
  - предмети освітніх галузей:
    - мови і літератури
    - суспільствознавство
    - мистецтво
    - математика
    - природознавство
    - технології
    - здоров'я і фізична культура
- 



## **11. ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ (50 ГОДИН)**



- STEM, STEAM, STREAM
  - предметно орієнтовані проєкти
  - дослідницькі технології
  - лабораторні роботи
  - світові тенденції
  - проєктне навчання в НУШ, середній та старшій школі (з урахуванням вікових особливостей)
- 



## **12. ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (50 ГОДИН)**



- емоційний інтелект та емпатія
- професійне вигорання
- психологія міжособистісної взаємодії
- запобігання булінгу та мобінгу





### **13. СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ (30 ГОДИН)**



- робота з іншомовними інформаційними джерелами
- іноземна мова у професійному спілкуванні



---

### **14. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ТА ІДЕЙ НУШ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ (40 ГОДИН)**



- виховна робота
- методичне та матеріальне забезпечення навчального процесу
- робота з батьками першокласників
- адаптація першокласників до навчання
- адаптація до вимог середньої школи

