



## КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА 2020 РІК



### 1. ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ (40 ГОДИН)



- STEM, STEAM, STREAM
- предметно орієнтовані проекти
- дослідницькі технології
- лабораторні роботи
- світові тенденції
- проєктне навчання в НУШ, середній та старшій школі (з урахуванням вікових особливостей)



### 2. МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ (40 ГОДИН)



- предметно орієнтоване сприйняття інформації
- методи, прийоми та інструменти
- розвиток критичного мислення вчителя
- розвиток критичного мислення учнів (з урахуванням вікових особливостей)



### 3. МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ (40 ГОДИН)



- робота з обдарованими дітьми
- розвиток креативності вчителя
- розвиток креативності учнів (з урахуванням вікових особливостей)
- предметно орієнтоване сприйняття інформації
- методи, прийоми та інструменти



### 4. МЕДІАГРАМОТНИЙ УЧИТЕЛЬ - МЕДІАГРАМОТНИЙ УЧЕНЬ (30 ГОДИН)



- робота з інформацією (для дітей, з урахуванням вікових особливостей)
- робота з інформацією (для вчителів)
- інформаційна безпека
- безпечний інтернет





## **5. СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ (20 ГОДИН)**



- робота з іншомовними інформаційними джерелами
  - іноземна мова у професійному спілкуванні
- 



## **6. НАСКРІЗНІ НАВИЧКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ (30 ГОДИН)**



- розвиток ключових компетентностей
  - навчання впродовж життя
  - командна робота
  - міжособистісна взаємодія
- 



## **7. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (40 ГОДИН)**



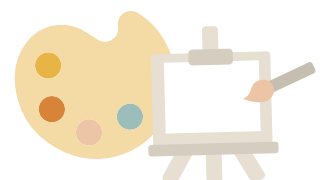
- використання інтернет-ресурсів на уроці
  - використання інтернет-ресурсів у підготовці до уроку
  - ресурси для комунікації зі школярами, батьками та колегами
  - сучасні інтернет-технології
- 



## **8. ПРЕДМЕТНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ: УРОКИ, КУРСИ, ПРОГРАМИ (30 ГОДИН)**



- підготовка до ЗНО та ДПА
- позаурочна робота
- початкова школа
- предмети освітніх галузей:
  - мови і літератури
  - суспільствознавство
  - мистецтво
  - математика
  - природознавство
  - технології
  - здоров'я і фізична культура





## **9.ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА (30 ГОДИН)**



- корекційні методи та прийоми
- інструменти та фізичні об'єкти у роботі педагога
- освітнє середовище
- комунікація у класі
- взаємодія з батьками



## **10.ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (40 ГОДИН)**



- емоційний інтелект та емпатія
- професійне вигорання
- психологія міжособистісної взаємодії
- запобігання булінгу та мобінгу



## **11.РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ТА ІДЕЙ НУШ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ (30 ГОДИН)**



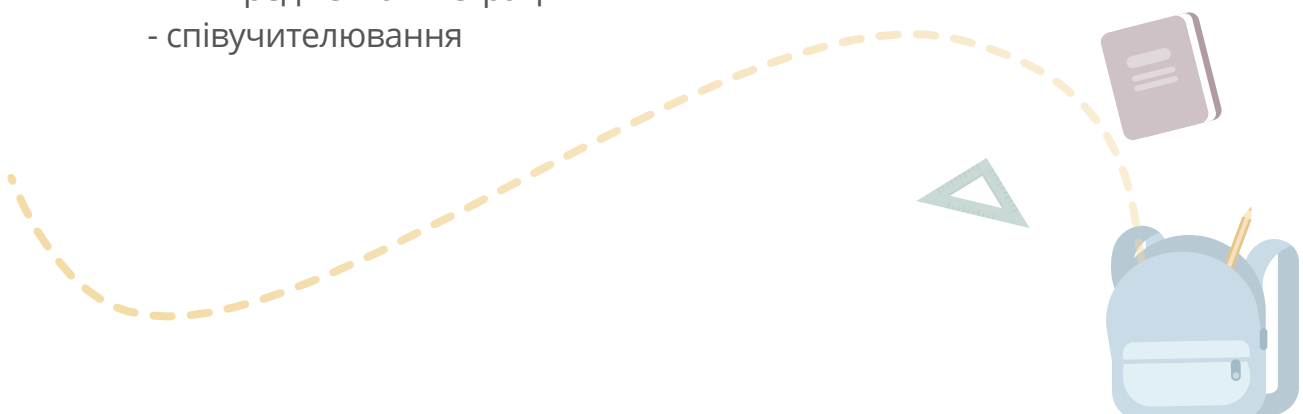
- виховна робота
- методичне та матеріальне забезпечення навчального процесу
- робота з батьками першокласників
- адаптація першокласників до навчання
- адаптація до вимог середньої школи



## **12.ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: ВІД УРОКУ ДО КУРСУ (30 ГОДИН)**



- інтегровані уроки
- інтегровані курси
- готові кейси
- базові принципи інтеграції шкільних предметів
- міжпредметна інтеграція
- співучителювання





### **13.ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (20 ГОДИН)**



- планування роботи закладу освіти
- базові принципи діяльності керівництва закладів освіти
- забезпечення діяльності закладів освіти
- внутрішній документообіг



### **14.ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИЙОМИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЮВАННЯ (40 ГОДИН)**



- когнітивістика
- засоби візуалізації
- мнемотехніки
- кейси
- інтерактивні та комунікативні технології
- закордонний досвід
- сучасні освітні тенденції

