

КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА 2025 РІК



1. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ТА ІДЕЙ НУШ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ (150 ГОДИН)

- виховна робота - методичне та матеріальне забезпечення навчального процесу - робота з батьками першокласників - адаптація першокласників до навчання - адаптація до вимог середньої школи



2. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (150 ГОДИН)

- використання інтернет-ресурсів на уроці - використання інтернет-ресурсів у підготовці до уроку - ресурси для комунікації зі школярами, батьками та колегами - сучасні інтернет-технології



3. ПРЕДМЕТНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ: УРОКИ, КУРСИ, ПРОГРАМИ (150 ГОДИН)

- підготовка до ЗНО та ДПА - позаурочна робота - початкова школа - предмети освітніх галузей



4. МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ (130 ГОДИН)

- предметно орієнтоване сприйняття інформації - методи, прийоми та інструменти - розвиток критичного мислення вчителя - розвиток критичного мислення учнів (з урахуванням вікових особливостей)





5. МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ (130 ГОДИН)

- робота з обдарованими дітьми - розвиток креативності вчителя - розвиток креативності учнів (з урахуванням вікових особливостей) - предметно орієнтоване сприйняття інформації - методи, прийоми та інструменти



6. ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИЙОМИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЮВАННЯ (140 ГОДИН)

- когнітивістика
- засоби візуалізації
- мнемотехніки
- кейси
- інтерактивні та комунікативні технології
- закордонний досвід
- сучасні освітні тенденції



7. ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ (120 ГОДИН)

- STEM, STEAM, STREAM
- предметно орієнтовані проєкти
- дослідницькі технології - лабораторні роботи
- світові тенденції
- проєктне навчання в НУШ, середній та старшій школі



8. ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (140 ГОДИН)

- емоційний інтелект та емпатія
- професійне вигорання
- психологія міжособистісної взаємодії
- запобігання булінгу та мобінгу



9. НАСКРІЗНІ НАВИЧКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ (130 ГОДИН)

- розвиток ключових компетентностей
- навчання впродовж життя
- командна робота
- міжособистісна взаємодія





10. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (150 ГОДИН)

- корекційні методи та прийоми
- інструменти та фізичні об'єкти у роботі педагога
- освітнє середовище
- комунікація у класі
- взаємодія з батьками



11. МЕДІАГРАМОТНИЙ УЧИТЕЛЬ — МЕДІАГРАМОТНИЙ УЧЕНЬ (100 ГОДИН)

- робота з інформацією (для дітей із урахуванням вікових особливостей)
- робота з інформацією (для вчителів)
- інформаційна безпека
- безпечний інтернет



12. ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: ВІД УРОКУ ДО КУРСУ (100 ГОДИН)

- інтегровані уроки
- інтегровані курси
- готові кейси
- базові принципи інтеграції шкільних предметів
- міжпредметна інтеграція
- співучителювання



13. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (100 ГОДИН)

- планування роботи закладу освіти
- базові принципи діяльності керівництва закладів освіти
- забезпечення діяльності закладів освіти
- внутрішній документообіг



14. СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ (100 ГОДИН)

- робота з іншомовними інформаційними джерелами -
- іноземна мова у професійному спілкуванні

