



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

17 01 20 22р.

м. Київ

№ 29

Про затвердження Оперативного плану  
Міністерства освіти і науки України  
на 2022 рік

Відповідно до підпункту 4 пункту 10 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 (зі змінами), з метою організації діяльності Міністерства освіти і науки України (далі - Міністерство) у 2022 році

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Оперативний план Міністерства освіти і науки України на 2022 рік (далі - План), що додається.

2. Першому заступнику, заступникам Міністра відповідно до розподілу обов'язків забезпечити координацію виконання Плану та постійний контроль за дотриманням строків його виконання.

3. Керівникам самостійних структурних підрозділів Міністерства, Державній службі якості освіти, Українському центру оцінювання якості освіти, Комітету з фізичного виховання та спорту, Українському інституту розвитку освіти, Інституту модернізації змісту освіти, Інституту освітньої аналітики:

1) у тижневий строк розробити плани роботи на 2022 рік відповідно до завдань та заходів, визначених Планом, забезпечити безумовне їх виконання;

2) призначити осіб, відповідальних за надання інформації про виконання Плану;

3) забезпечити щомісячно надання в межах компетенції інформації про виконання завдань Плану в системі моніторингу;

4) у тижневий строк після завершення календарного року надати директорату європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик (Пишов О.) річний звіт про виконання Плану.

4. Директорату європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик (Пишов О.):

1) запровадити у двотижневий строк механізм здійснення моніторингу виконання Плану;

2) до 5 числа кожного місяця здійснювати підготовку до апаратної наради Міністерства зведеної інформації про стан виконання Плану;

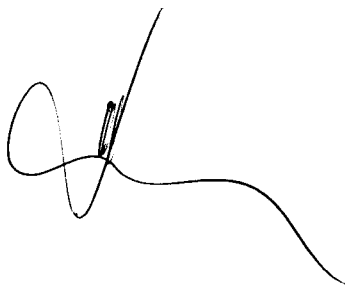
3) щоквартально до 10 числа наступного місяця надавати державному секретарю Міністерства узагальнену інформацію про виконання Плану;

4) у місячний строк після завершення календарного року підготувати та надати державному секретарю Міністерства звіт про виконання Плану.

5. Відділу преси та інформації (Бовтрук Н.) забезпечити розміщення Плану та річного звіту про його виконання на офіційному вебсайті Міністерства.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на державного секретаря Захаріна С.

Міністр



Сергій ШКАРЛЕТ

**ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2022 РІК**

Операційні цілі (Стратегічний план МОН до 2024 року)	Показники досягнення операційної цілі	Завдання (Стратегічний план МОН до 2024 року та інші стратегічні документи)	Заходи (статус реалізації заходів у 2022 році)	Строки виконання		Відповідальний структурний підрозділ	Індикатор виконання
				початок	завершення		
<b>ПРІОРИТЕТ 1: Якісна та доступна дошкільна освіта</b>							
<b>Стратегічна ціль 1.1. Освіта у закладах дошкільної освіти є доступною</b>							
1.1.1. Подолання черги до закладів дошкільної освіти	1) кількість місць створено у закладах дошкільної освіти, зокрема у новозбудованих та реконструйованих; 2) зростання кількості місць у приватних закладах дошкільної освіти; 3) відсоток дітей, охоплених дошкільною освітою	1.1.1.1. Створення додаткових місць в закладах дошкільної освіти	1) координація діяльності органів місцевого самоврядування щодо подолання черги до закладів дошкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість місць, створених у закладах освіти
			2) збір та узагальнення інформації від регіональних органів управління освітою щодо динаміки створення додаткових місць в розрізі відповідних показників	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали (двічі на рік)
		1.1.1.2. Розвиток альтернативних форм здобуття дошкільної освіти	унормувати альтернативні форми здобуття дошкільної освіти	вересень	грудень (у разі прийняття нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту»)	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято нормативно- правовий акт
1.1.3. Забезпечення безбар'єрного та інклюзивного доступу до закладів дошкільної освіти	1) кількість закладів, в яких забезпечено безбар'єрний доступ до здобуття дошкільної освіти; 2) кількість інклюзивних та спеціальних груп (зростання на 5% щорічно)	1.1.3.1. Надання якісних послуг для дітей дошкільного віку фахівцями інклюзивно- ресурсних центрів	1) розробити технічні вимоги до методик, які можуть бути використані для обстеження дітей дошкільного віку в інклюзивно-ресурсних центрах	липень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено інформаційну довідку
			2) розробити методичні рекомендації щодо створення та функціонування інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти	січень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	опубліковано на офіційному вебсайті МОН рекомендації та поширено серед закладів дошкільної освіти

I.1.3.2. Надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо забезпечення адаптації дитини під час перехідного періоду від сімейного середовища до освітнього середовища закладів дошкільної освіти	березень	червень (у разі прийняття нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту»)	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України
	2) провести громадське обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо забезпечення адаптації дитини під час перехідного періоду від сімейного середовища до освітнього середовища закладів дошкільної освіти	липень	серпень (у разі прийняття нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту»)	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
	3) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо забезпечення адаптації дитини під час перехідного періоду від сімейного середовища до освітнього середовища закладів дошкільної освіти із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	вересень	жовтень (у разі прийняття нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту»)	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
	4) внести проект постанови Кабінету Міністрів України щодо забезпечення адаптації дитини під час перехідного періоду від сімейного середовища до освітнього середовища закладів дошкільної освіти на розгляд Кабінету Міністрів України	листопад	грудень (у разі прийняття нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту»)	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	5) розробити проект програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо застосування навчальних матеріалів з використанням спеціальної техніки	січень	липень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	розроблено проект типової програми підвищення кваліфікації
	6) затвердити типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо застосування навчальних матеріалів з використанням спеціальної техніки	вересень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН (дата, номер)

		1.1.3.4. Забезпечення безбар'єрного доступу до закладів дошкільної освіти	узагальнити інформацію від регіональних органів управління освітою щодо доступності приміщень закладів дошкільної освіти в розрізі відповідних показників у 2022 році	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість закладів дошкільної освіти, в яких забезпечено доступність приміщень
<b>Стратегічна ціль 1.2. Заклади освіти надають якісну дошкільну освіту</b>							
1.2.1. Освітній процес у закладах дошкільної освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники	1) частка педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які підвищили кваліфікацію, % 2) кількість педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які пройшли сертифікацію 3) частка педагогічних працівників, які володіють навичками підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі, %	1.2.1.2. Затвердження професійного стандарту вихователя-методиста закладу дошкільної освіти	1) розробити проект професійного стандарту вихователя-методиста закладу дошкільної освіти	січень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проект акта
			2) провести громадське обговорення проекту професійного стандарту вихователя-методиста закладу дошкільної освіти	вересень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			3) надіслати до Мінекономіки для затвердження проект професійного стандарту вихователя-методиста закладу дошкільної освіти	листопад	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано відповідний наказ (дата, номер)
		1.2.1.3. Впровадження професійних стандартів вихователя та керівника (директора) закладу дошкільної освіти	1) розробити методичні рекомендації закладам дошкільної освіти щодо впровадження професійних стандартів вихователя та керівника (директора) закладу дошкільної освіти	січень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист до департаментів (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій
			2) внести зміни до стандартів вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з урахуванням професійних стандартів вихователя та керівника (директора) закладів дошкільної освіти	січень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	видано накази МОН
		1.2.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у т.ч. керівників закладів дошкільної освіти за	1) розробити типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників за професійним стандартом вихователя закладу дошкільної освіти	січень	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проект програми

		дошкільної освіти, за новими програмами	2) затвердити типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників за професійним стандартом вихователя закладу дошкільної освіти	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			3) розробити типову програму підвищення кваліфікації керівників (директорів) за професійним стандартом керівника (директора) закладу дошкільної освіти	червень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проект програми
			4) затвердити типову програму підвищення кваліфікації керівників (директорів) за професійним стандартом керівника (директора) закладу дошкільної освіти	вересень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			5) провести широке обговорення кращих практик організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти в рамках Всеукраїнського дня дошкілля	вересень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	звіт про захід опубліковано на офіційному вебсайті МОН
1.2.3. Оновлено зміст дошкільної освіти		1.2.3.1. Створення антидискримінаційного навчального контенту	здійснити антидискримінаційну експертизу навчальної літератури для закладів дошкільної освіти	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість здійснених антидискримінаційних експертиз
1.2.4. Створено систему забезпечення якості дошкільної освіти	<i>результати оцінки якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale)</i>	1.2.4.1. Прийняття Верховною радою України Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту»	здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту» (реєстр. № 6172 від 12.10.2021)	жовтень 2021	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	ухвалено Верховною Радою України законопроект
		1.2.4.4 Запровадження інституційного аудиту у закладах дошкільної освіти	1) розробити проект Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти та оприлюднити його для громадського обговорення	січень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Державна служба якості освіти України	опубліковано звіт про результати громадського обговорення; отримано листи-погодження від заінтересованих сторін

			2) подати наказ МОН про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	червень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Державна служба якості освіти України	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
			3) розробити проект наказу Державної служби якості освіти України «Про затвердження Методики та інструментарію проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти»	липень	вересень	Державна служба якості освіти України	видано наказ ДСЯО (дата, номер)
			4) провести пілотування інституційного аудиту закладу дошкільної освіти	вересень	грудень	Державна служба якості освіти України	проведено не менше 2-х пілотних інституційних аудитів
		1.2.4.5. Проведення оцінки якості дошкільної освіти за шкалою ECERS - 3 (Early Childhood Environment Rating Scale)	1) підготувати звіт за результатами основного етапу польового дослідження оцінки якості дошкільної освіти за шкалою ECERS-3	січень	лютий	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оприлюднено результати польового дослідження
			2) провести комунікаційні заходи за результатами основного етапу польового дослідження оцінки якості дошкільної освіти за шкалою ECERS-3	березень	квітень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	інформаційні матеріали опубліковано на офіційному вебсайті МОН
1.2.5. Створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища	% закладів дошкільної освіти, в яких оновлено освітнє середовище	1.2.5.1. Оновлення освітнього середовища в закладах дошкільної освіти, що, зокрема, є інклюзивним	розробити методичні рекомендації для закладів дошкільної освіти щодо забезпечення підтримки сімей дітей з особливими освітніми потребами в умовах переходу до закладів дошкільної та початкової освіти	січень	вересень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації надіслано до департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрацій
		1.2.5.2. Запровадження підтримки щодо створення сучасного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти	1) розробити нову програму підвищення кваліфікації або включити до діючих програм підвищення кваліфікації керівників/вихователів-методистів закладів дошкільної освіти модулів щодо роботи з діагностичним методиками та технічним обладнанням (базовий рівень)	січень	червень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Національна академія педагогічних наук (за згодою)	розроблено програму підвищення кваліфікації або модулі для включення до діючих програм

			2) затвердити програму підвищення кваліфікації або зміни до діючих програм підвищення кваліфікації керівників/вихователів-методистів закладів дошкільної освіти щодо роботи з діагностичним методиками та технічним обладнанням (базовий рівень)	липень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Національна академія педагогічних наук (за згодою)	видано наказ МОН (дата, номер)
			3) розробити нову програму підвищення кваліфікації або включити до діючих програм підвищення кваліфікації керівників/вихователів-методистів закладів дошкільної освіти модулів щодо створення інклюзивного середовища, співпраці з інклюзивно-ресурсними центрами	січень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Національна академія педагогічних наук (за згодою)	розроблено програми підвищення кваліфікації або модулі для включення до діючих програм
			4) затвердити програму підвищення кваліфікації або внести зміни до діючих програм підвищення кваліфікації керівників/вихователів-методистів закладів дошкільної освіти щодо створення інклюзивного середовища, співпраці з інклюзивно-ресурсними центрами	липень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Національна академія педагогічних наук (за згодою)	видано наказ МОН (дата, номер)

**ПРІОРИТЕТ 2: Нова українська школа**

**Стратегічна ціль 2.1. Оновлений зміст освіти і методики навчання відповідають потребам формування ключових компетентностей для життя**

2.1.1. Зміст базової середньої освіти та методики навчання відповідають сучасним вимогам	1) розроблено типову освітню програму для базової середньої освіти; 2) здобувачів освіти та педагогічних працівників у 4 та 8 класах забезпечено підручниками на 100%	2.1.1.1. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	1) здійснити супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	проведено консультації з координаторами проекту; забезпечено реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти
			2) забезпечити впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 2022-2023 н.р.	лютий	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	надано методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів)



	3) підготувати рекомендації щодо розроблення освітньої програми закладу освіти відповідно до Базового навчального плану Державного стандарту базової середньої освіти	січень	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано лист МОН
	4) провести комплексну експертизу модельних навчальних програм для рівня базової середньої освіти	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано накази МОН
2.1.1.2. Оновлення навчальних програм з інформатичної галузі Державного стандарту базової середньої освіти	1) забезпечити діяльність робочої групи з розроблення модельних навчальних програм з інформатики для закладів загальної середньої освіти	січень	червень	директорат цифрової трансформації; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	розроблено модельні навчальні програми
	2) розробити проект наказу МОН про надання грифа модельним навчальним програмам з інформатики для закладів загальної середньої освіти	червень	грудень	директорат цифрової трансформації; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
2.1.1.3. Забезпечення учнів та педагогічних працівників закладів ЗСО підручниками та посібниками	1) провести конкурсний відбір підручників для 5 та 9 класів	лютий	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано накази МОН
	2) провести антидискримінаційну експертизу навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість проведених експертиз
	3) організувати видання підручників для 5 та 9 класів, що визначені за результатами конкурсних відборів	квітень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти	100% підручників доставлено до структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій

	4) оголосити про конкурсні відбори підручників для 1, 6 і 10 класів	липень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано накази МОН
	5) організувати та провести конкурсні відбори, видання та доставку посібників та навчально-методичних посібників для педагогічних працівників (в т.ч. тих, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами)	червень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	100 % посібників доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрації
2.1.1.4. Розроблення системи оцінювання компетентностей, набутих на рівні базової середньої освіти	1) здійснити апробацію критеріїв оцінювання компетентностей здобувачів освіти на базі закладів загальної середньої освіти - учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	лютий	травень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	результати анкетування
	2) доопрацювати проект наказу МОН «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	підготовлено проект наказу МОН
	3) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту наказу МОН «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»	березень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
	4) погодити проект наказу МОН «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» із заінтересованими сторонами	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін

	5) подати наказ МОН «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	червень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
	6) розробити проект наказу МОН «Деякі питання проведення у 2022/2023 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту»	лютий	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проект наказу МОН
	7) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту наказу МОН «Деякі питання проведення у 2022/2023 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту»	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
	8) подати наказ МОН «Деякі питання проведення у 2022/2023 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	червень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
2.1.1.5. Затвердження порядку проведення експертизи освітніх програм щодо відповідності державним стандартам загальної середньої освіти	1) провести консультації з громадськістю щодо обговорення доопрацьованого проекту наказу МОН «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм»		лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Державна служба якості освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
	2) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» із заінтересованими сторонами	березень	квітень	Державна служба якості освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін

			3) подати наказ МОН «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	травень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
2.1.2. Розроблення змісту профільної середньої освіти та методики навчання відповідно до сучасних вимог	2.1.2.1. Розроблення Державного стандарту профільної середньої освіти на основі компетентнісного підходу	1) розробити проект Державного стандарту профільної середньої освіти	січень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	розроблено проект Державного стандарту	
		2) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту Державного стандарту профільної середньої освіти	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	опубліковано звіт про результати громадського обговорення	
		3) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ	

			4) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти» на розгляд Кабінету Міністрів України	жовтень	листопад	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.1.3. Моніторинг результатів впровадження компетентнісного підходу в навчанні та підтримки в освітньому процесі	<i>результати міжнародних порівняльних досліджень PISA; TIMSS</i>	2.1.3.2. Проведення моніторингових досліджень впровадження Нової української школи, в тому числі в пілотних закладах загальної середньої освіти	1) підготувати звіт за результатами другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»	січень	квітень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оприлюднено звіт на на офіційному вебсайті УЦОЯО
			2) провести моніторинг якості базової освіти у 5 класах закладів загальної середньої освіти, які беруть участь в всеукраїнському інноваційному освітньому проєкті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	березень	вересень	Інститут модернізації змісту освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
			3) провести моніторинг якості початкової освіти у 4 - их класах закладів загальної середньої освіти НУШ	квітень	жовтень	Інститут модернізації змісту освіти	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
			4) провести моніторингове дослідження щодо впровадження реформи НУШ в пілотних закладах освіти (базова школа)	січень	серпень	Інститут освітньої аналітики	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
		2.1.3.3. Супровід участі України в міжнародному порівняльному дослідженні освіти PISA	1) доопрацювати інструменти дослідження та забезпечити оплату участі України в поточному циклі міжнародного порівняльного дослідженні PISA	січень	березень	Український центр оцінювання якості освіти	представники ОЕСР підтвердили можливість використання адаптованих українськими дослідниками інструментів дослідження

	2) забезпечити виконання завдань із формування вибірки закладів освіти / учасників міжнародного порівняльного дослідження PISA-2022	січень	березень	Український центр оцінювання якості освіти; Інститут освітньої аналітики	сформовано вибірку учасників основного етапу PISA-2022 в Україні
	3) провести міжнародне порівняльне дослідження PISA в закладах освіти	квітень	травень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат професійної освіти	заклади освіти й учні/студенти, які увійшли вибірки учасників, взяли участь в основному етапі PISA-2022
	4) організувати перевірку відповідей учасників на завдання із відкритою формою та опрацювання даних анкет учасників	червень	серпень	Український центр оцінювання якості освіти	перевірено відповіді учасників відповідно до міжнародних стандартів, відповіді учасників на запитання анкет; результати кодування уведені до бази даних дослідження України
	5) забезпечити опрацювання даних дослідження і передавання бази даних міжнародним партнерам	вересень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; Інститут освітньої аналітики	підготовлено, верифіковано та передано представникам ОЕСР базу даних дослідження
2.1.3.5. Створення мережі екзаменаційних центрів для проведення освітніх оцінювань з використанням цифрових технологій	1) створити організаційні та правові умови для функціонування екзаменаційних центрів (затвердження Положення про екзаменаційні центри, оновлених структур регіональних центрів оцінювання якості освіти)	січень	травень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат цифрової трансформації	прийнято відповідні нормативно-правові акти, що регламентують діяльність екзаменаційних центрів

			2) здійснити розрахунки фінансових видатків для започаткування й функціонування екзаменаційних центрів у 2023 році	лютий	серпень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Український центр оцінювання якості освіти; директорат цифрової трансформації	здійснено розрахунки фінансових видатків; надіслано лист до Мінфіну
		2.1.3.6. Створення умов для акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти	подати проект наказу МОН «Про затвердження Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Державна служба якості освіти України	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
<b>Стратегічна ціль 2.2. Кваліфіковані педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку, володіють сучасними методиками навчання. Соціальний статус педагога є привабливим</b>							
2.2.1. Кваліфікований педагогічний працівник професійно зростає	1) частка педагогічних працівників закладів ЗСО, які підвищили кваліфікацію, %; 2) кількість педагогічних працівників закладів ЗСО, які успішно пройшли сертифікацію; 3) кількість утворених центрів професійного розвитку	2.2.1.1. Забезпечення умов для створення конкурентного (демонополізованого) середовища на ринку послуг з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Типового положення про бухгалтерську службу бюджетної установи, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26.01.2011 № 59  2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Типового положення про бухгалтерську службу бюджетної установи, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26.01.2011 № 59, із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	лютий	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	розроблено проект акта
				березень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

	3) подати проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Типового положення про бухгалтерську службу бюджетної установи, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26.01.2011 № 59, на розгляд Кабінету Міністрів України	травень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.2.1.4. Створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників шляхом реорганізації системи районних науково-методичних центрів (кабінетів)	1) розробити посібник для центрів професійного розвитку педагогічних працівників	лютий	березень	Український інститут розвитку освіти	посібник розміщено на вебсайті УІРО
	2) провести підвищення кваліфікації педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти; обласні інститути післядипломної педагогічної освіти (за )	частина (кількість) педагогічних працівників ЦПР, які підвищили кваліфікацію
	3) здійснити моніторинг створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти	кількість центрів професійного розвитку педагогічних працівників
2.2.1.5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з формування в учнів компетентностей, в тому числі щодо надання підтримки в освітньому процесі учням з ООП	1) провести заходи з обміну досвідом для популяризації та поширення кращих освітніх практик з формування в учнів компетентностей	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проведено три міжрегіональні практичні семінари; розміщено на офіційному вебсайті ІМЗО матеріали щодо кращих освітніх практик
	2) забезпечити організацію навчання для працівників органів місцевого самоврядування в частині забезпечення права на якісну освіту, у тому числі інклюзивну, кожного здобувача освіти на рівні громади	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість працівників органів місцевого самоврядування, які взяли участь у навчанні
	3) розробити програму професійного розвитку керівників і вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти	січень	квітень	Інститут модернізації змісту освіти	розроблено проект програми



	4) затвердити програму професійного розвитку керівників і вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти	травень	червень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	5) забезпечити координацію проведення підвищення кваліфікації керівників і вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість керівників і вчителів закладів ЗСО, які підвищили кваліфікацію
2.2.1.6. Забезпечення супервізії (супроводу та підтримки) педагогічних працівників	1) провести другий тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022»	січень	жовтень	Інститут модернізації змісту освіти	нагороджено переможців та лауреатів конкурсу
	2) організувати проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023»	червень	жовтень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників, які зареєструвалися на конкурс
	3) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для проведення всеукраїнських та міжнародних олімпіад у сфері освіти, Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	грудень 2021	січень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
	4) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для проведення всеукраїнських та міжнародних олімпіад у сфері освіти, Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» на розгляд Кабінету Міністрів України	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

		2.2.1.8. Проведення моніторингового дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Нової української школи	провести моніторингове дослідження щодо забезпечення педагогічними працівниками впровадження реформи НУШ	січень	жовтень	Інститут освітньої аналітики	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
		2.2.1.9. Розроблення нових підходів до оцінювання діяльності педагогічних працівників	1) затвердити нову редакцію Положення про атестацію педагогічних працівників	січень	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти; директорат професійної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) подати наказ МОН про затвердження нової редакції Положення про атестацію педагогічних працівників на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
		2.2.1.10. Перегляд Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, визначення переліку категорій і педагогічних звань педагогічних працівників	внести на розгляд Уряду проект акта Кабінету Міністрів України щодо встановлення переліку посад, педагогічних та науково-педагогічних працівників, визначення переліку категорій і педагогічних звань педагогічних працівників	січень	березень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.2.2. Педагогічні працівники вмотивовані до педагогічної діяльності	<i>1) заробітна плата педагогічного працівника дорівнює 4 розміри прожиткового мінімуму для працездатних осіб на 1 січня 2023</i>	2.2.2.1. Забезпечення поступового підвищення заробітної плати педагогічним працівникам	внести пропозиції до проекту Закону України про Державний бюджет України на 2023 рік щодо підвищення заробітної плати педагогічним працівникам	лютий	листопад	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	лист до Мініфіну

2024 року:  
2) частка вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації, в тому числі щодо організації освітнього процесу для здобувачів з особливими освітніми потребами, %;  
3) кількість вчителів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи менше 10 років, які отримали грошову допомогу;  
4) кількість інтервів

2.2.2.2. Забезпечення проведення сертифікації педагогічних працівників	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 №1190» щодо проведення сертифікації педагогічних працівників	січень	січень	Державна служба якості освіти	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України
	2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 №1190» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	лютий	Державна служба якості освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
	3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 №1190» на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	4) забезпечити реєстрацію педагогічних працівників, які бажають пройти сертифікацію у 2022 році	квітень	квітень	Український центр оцінювання якості освіти	кількість педагогічних працівників, зареєстрованих для проходження сертифікації
	5) провести незалежне тестування фахових знань та умінь зареєстрованих для проходження сертифікації учителів початкових класів	вересень	вересень	Український центр оцінювання якості освіти	результати незалежного тестування розміщено в кабінетах учасників сертифікації
	6) забезпечити здійснення учасниками сертифікації самооцінювання власної педагогічної майстерності	жовтень	жовтень	Державна служба якості освіти	видано наказ ДСЯО (дата, номер)
	7) організувати відбір та навчання експертів, які можуть залучатися до вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації	травень	вересень	Державна служба якості освіти	видано наказ ДСЯО (дата, номер)
	8) організувати вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації	жовтень	листопад	Державна служба якості освіти	скадено експертні висновки щодо учасників сертифікації
	9) забезпечити роботу Комісії з визначення порогового балу	листопад	грудень	Державна служба якості освіти	видано наказ ДСЯО (дата, номер); передано до УЦОЯО протокол засідання Комісії

			10) визначити результати сертифікації учителів початкових класів	грудень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; Державна служба якості освіти	кількість педагогічних працівників, що успішно пройшли сертифікацію
		2.2.2.4. Запровадження педагогічної інтернатури	1) розробити методичне забезпечення щодо проходження педагогічної інтернатури у закладах освіти	лютий	вересень	Український інститут розвитку освіти	розроблено методичні матеріали
			2) провести моніторинг запровадження педагогічної інтернатури	жовтень	листопад	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість осіб, які беруть участь у запровадженні інтернатури
		2.2.2.5. Оновлення формули розподілу освітньої субвенції	1) здійснити розподіл обсягу освітньої субвенції на 2023 рік	січень	вересень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	подано бюджетний запит
			2) підготувати проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Формули розподілу освітньої субвенції та погодити його із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	вересень	листопад	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
			3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Формули розподілу освітньої субвенції на розгляд Кабінету Міністрів України	листопад	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
<b>Стратегічна ціль 2.3. Мережа шкіл спроможна надавати якісну освіту усім дітям, незалежно від місця їхнього проживання</b>							
2.3.1. Ефективна мережа забезпечує якісну та доступну початкову та базову середню освіту	1) зменшення кількості денних закладів загальної середньої освіти комунальної форми	2.3.1.1. Проведення аналізу мережі закладів загальної середньої освіти, зокрема спеціальних	організувати та провести моніторингове дослідження щодо формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти в об'єднаних територіальних громадах	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали

освіту

<p>власності, у яких є класи з наповненістю більше 30 учнів; 2) зменшення кількості учнів у великих містах, котрі навчаються у другу зміну; 3) зменшення частки малокомплектних закладів загальної середньої освіти</p>	<p>2.3.1.3. Стимулювання створення ефективної мережі опорних закладів загальної середньої освіти</p>	<p>провести моніторинг мережі опорних закладів загальної середньої освіти</p>	<p>січень</p>	<p>грудень</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут освітньої аналітики; обласні, Київська міська державна адміністрації; органи місцевого самоврядування (за згодою)</p>	<p>надано консультації відділам освіти; підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали (кількість опорних закладів)</p>
	<p>2.3.1.4. Вдосконалення процедури інституційного аудиту та позапланових перевірок, впровадження громадської акредитації закладів загальної середньої освіти</p>	<p>1) розробити проект наказу МОН «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти»</p>	<p>квітень</p>	<p>травень</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p>	<p>розроблено проект наказу МОН</p>
		<p>2) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту наказу МОН «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти»</p>	<p>червень</p>	<p>липень</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p>	<p>опубліковано звіт про результати громадського обговорення</p>
		<p>3) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти» із заінтересованими сторонами</p>	<p>серпень</p>	<p>жовтень</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p>	<p>отримано листи-погодження від заінтересованих сторін</p>
		<p>4) подати наказ МОН «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України</p>	<p>листопад</p>	<p>грудень</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p>	<p>наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті</p>
	<p>2.3.1.5. Забезпечення трансформації мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>1) провести моніторинг якості освітньої діяльності у спеціальних закладах загальної середньої освіти</p>	<p>квітень</p>	<p>липень</p>	<p>Державна служба якості освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p>	<p>опубліковано звіт про результати моніторингу якості освіти на офіційному вебсайті ДСЯО</p>
		<p>2) здійснити заходи щодо підвищення рівня фахової компетентності керівників закладів спеціальної освіти</p>	<p>січень</p>	<p>грудень</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p>	<p>проведено семінари щодо впровадження нових положень про навчально-реабілітаційні центри та спеціальну школу</p>

		3) здійснити організаційні заходи щодо підключення спеціальних закладів освіти до автоматизованої системи інформаційно-ресурсних центрів	травень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут освітньої аналітики	підготовлено довідку щодо підключення спеціальних шкіл до АС ІРЦ
		4) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти з метою врахування потреб осіб з особливими освітніми потребами	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України
		5) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
		6) подати проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		7) підготувати рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах спеціальної освіти в 2022/2023 навчальному році	червень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	надіслано лист МОН
	2.3.2.2. Надання підтримки з формування мережі ліцеїв	1) розробити методичні рекомендації щодо створення планів формування мережі закладів освіти	січень	червень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено методичні рекомендації
		2) надати консультації органам місцевого самоврядування щодо створення планів формування мережі закладів освіти	липень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	надіслано лист МОН з методичними рекомендаціями; надано консультації
	2.3.2.3. Затвердження порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти	надати рекомендації засновникам щодо створення в структурі закладів пансіонів	грудень 2021	січень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано лист МОН

2.3.3. Заклади освіти є спроможними надавати освітні послуги для дітей з ООП	1) кількість учнів з ООП, які охоплені інклюзивним навчанням; 2) % закладів освіти, які мають безбар'єрний доступ	2.3.3.1. Вдосконалення діяльності ІРЦ із надання послуг дітям з ООП, їх психолого-педагогічної оцінки та супроводу	1) провести моніторинг функціонування мережі інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до існуючих нормативів	грудень	січень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут освітньої аналітики	підготовлено довідку про кількість ІРЦ
			2) забезпечити професійний розвиток керівників та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено довідку про кількість осіб, які пройшли навчання
			3) розробити проект наказу МОН «Про затвердження Положення про мобільний інклюзивно-ресурсний центр»	березень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проект наказу МОН
			4) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту наказу МОН «Про затвердження Положення про мобільний інклюзивно-ресурсний центр»	червень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			5) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Положення про мобільний інклюзивно-ресурсний центр» із заінтересованими сторонами	серпень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
			6) подати наказ МОН «Про затвердження Положення про мобільний інклюзивно-ресурсний центр» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	листопад	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
			7) оновити форми статистичної звітності щодо інклюзивно-ресурсних центрів	січень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			8) подати наказ МОН про оновлення форм статистичної звітності щодо інклюзивно-ресурсних центрів на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	липень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті

2.3.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами для навчання дітей з ООП відповідно до потреби	забезпечити підручниками (посібниками) осіб з особливими освітніми потребами, у т.ч. осіб, які використовують шрифт Брайля	березень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	100 % підручників (посібників) доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрації
2.3.3.3. Забезпечення доступності мережі закладів освіти для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти	провести моніторинг доступності мережі закладів освіти для здобуття дітьми з особливими освітніми потребами повної загальної середньої освіти та рівня задоволеності їх потреб в корекції	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут освітньої аналітики	підготовлено довідку про доступність мережі закладів загальної середньої освіти
2.3.3.4. Розроблення моделі взаємодії між закладами освіти, що забезпечують здобуття учнями з ООП повної загальної середньої освіти	1) розробити нову редакцію проекту Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2022—2031 роки, узгодженої з положеннями Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року	січень	квітень	директорат дошкільної шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проект нової редакції Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2022—2031 роки
	2) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2022—2031 роки	квітень	травень	директорат дошкільної шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
	3) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2022—2031 роки» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	вересень	директорат дошкільної шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
	4) подати проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2022—2031 роки» на розгляд Кабінету Міністрів України	жовтень	листопад	директорат дошкільної шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	5) розробити план заходів щодо реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2022—2031 роки	листопад	грудень	директорат дошкільної шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено план заходів



Стратегічна ціль 2.4. Здобувачі освіти навчаються в безпечному, сучасному, комфортному, інклюзивному та мотивуючому для всіх учасників освітнього процесу освітньому							
2.4.1. Освітнє середовище є діджиталізованим	частина шкіл, які мають доступ до швидкісного Інтернету та сучасне комп'ютерне обладнання, що використовується в освітньому процесі	2.4.1.2. Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами	1) забезпечити змістове наповнення платформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	січень	серпень	Український інститут розвитку освіти; директорат цифрової трансформації	додано 1502 уроків для учнів 1-11 класів; доступні основні курси для 1-11 класів
			2) внести зміни до нормативно-правових актів щодо забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами, зокрема електронними підручниками	січень	червень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат цифрової трансформації	прийнято відповідні акти
			3) надати доступ до електронних підручників учасникам експерименту Всеукраїнського рівня «Електронний підручник для загальної середньої освіти» (E-book for secondary education (EBSE))»	червень	вересень	Інститут модернізації змісту освіти	надано доступ до електронних підручників учасникам експерименту
			4) провести навчання педагогічних працівників-учасників експерименту Всеукраїнського рівня «Електронний підручник для загальної середньої освіти» (E-book for secondary education (EBSE))»	липень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників-учасників експерименту, які пройшли навчання
			5) забезпечити наповнення вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн» електронними освітніми матеріалами для педагогічних працівників	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти	матеріали розміщені на платформі
			6) розробити методичні рекомендації та провести серію вебінарів щодо використання електронних освітніх матеріалів у освітньому процесі	липень	грудень	Український інститут розвитку освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті Всеукраїнської школи онлайн; кількість учасників, які взяли участь у вебінарах
			7) організувати комунікаційну кампанію освітніх матеріалів на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	лютий	грудень	Український інститут розвитку освіти	збільшення частки користувачів ВШО

2.4.2. Освітнє середовище є безпечним, комфортним та інклюзивним	1) % закладів ЗСО, що мають безпечне оновлене освітнє середовище; 2) кількість закладів, в яких забезпечено безбар'єрний доступ до здобуття загальної середньої освіти	2.4.2.1. Забезпечення умов для навчання учнів з ООП в закладах ЗСО	1) провести моніторинг якості освітньої діяльності у спеціальних класах (групах) закладів загальної середньої освіти	квітень	липень	Державна служба якості освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут освітньої аналітики	опубліковано звіт про результати моніторингу якості освіти
			2) розробити проект Порядку утворення та умов функціонування спеціальних класів відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»	січень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проект наказу МОН
			3) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту наказу МОН «Про затвердження Порядку утворення та умов функціонування спеціальних класів»	червень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			4) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Порядку утворення та умов функціонування спеціальних класів» із заінтересованими сторонами	серпень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оримано листи-погодження від заінтересованих сторін
			5) подати наказ МОН «Про затвердження Порядку утворення та умов функціонування спеціальних класів» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	листопад	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
			6) сприяти налагодженню контактів з міністерствами освіти інших країн, які успішно реалізують практику забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами	вересень	листопад	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	направлено лист до МЗС
			7) запровадити в закладах освіти використання методів альтернативної допоміжної комунікації	січень	лютий	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	опубліковано на офіційному вебсайті МОН відповідні методичні рекомендації
			8) здійснити підготовку модуля програми підвищення кваліфікації з використання альтернативної комунікації для педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти	розроблено модуль програми підвищення кваліфікації

	9) розробити методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти	січень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	розміщено на офіційному вебсайті МОН та поширено в закладах освіти рекомендації
	10) розробити методичні рекомендації щодо структурування освітнього середовища для осіб з порушеннями інтелектуального розвитку	січень	червень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації надіслано до закладів освіти
	11) розробити методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах освіти з інклюзивними класами в 2022/2023 навчальному році	червень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	надіслано лист МОН до закладів освіти
	12) затвердити Умови допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього	січень	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зпресстровано у Мін'юсті
	13) затвердити Порядок надання логопедичних послуг в системі освіти	січень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зпресстровано у Мін'юсті
2.4.2.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу)	1) забезпечити роботу міжвідомчої робочої групи з реалізації Декларації про безпеку шкіл	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	проведено засідання міжвідомчої робочої групи; підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали з тематики захисту освіти від нападів
	2) здійснити інформування закладів освіти про вимоги Декларації про безпеку шкіл	серпень	вересень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано лист МОН
	3) розробити пропозиції щодо інтеграції до програм професійного розвитку педагогічних працівників аспектів чутливості до конфлікту з метою впровадження в освітній процес підходів чутливості до конфлікту (Conflict Sensitive Education)	січень	квітень	Український інститут розвитку освіти	підготовлено рекомендації

	4) забезпечити підтримку щодо поширення концепції і інструментів «Безпечна і дружня до дитини школа»	червень	листопад	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	5) забезпечити проведення інформаційно-просвітницької кампанії «Україна без бар'єрів»	січень	березень	відділ преси та інформації; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	надіслано листа до МКІП з пропозиціями щодо проведення інформаційно-просвітницької кампанії «Україна без бар'єрів»
	6) розробити проект наказу МОН щодо оновлення структури, функцій та порядку діяльності психологічної служби закладів загальної середньої освіти з метою забезпечення ефективної психологічної підтримки учнів і педагогічних працівників, охорони їх психічного здоров'я	січень	червень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Національна академія педагогічних наук (за згодою)	розроблено проект наказу МОН
	7) затвердити нову структуру, функції та порядок діяльності психологічної служби закладів загальної середньої освіти	липень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	8) провести Всеукраїнський конкурс «Нові технології у новій школі» (для практичних психологів і соціальних педагогів)	січень	листопад	Інститут модернізації змісту освіти	проведено конкурс; результати розміщені на офіційному вебсайті МОН
	9) провести конкурс фото- та відеоробіт «Безпечна країна» в номінації «Безбар'єрність» для здобувачів освіти щодо кращих практик доступності закладів освіти	січень	листопад	Інститут модернізації змісту освіти	проведено конкурс; результати розміщені на офіційному вебсайті МОН
	10) розробити методичні рекомендації для закладів освіти щодо створення відповідних умов і привітної атмосфери для взаємодії учасників освітнього процесу і збільшення залученості батьків та опікунів	січень	березень	Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації оприлюднено на вебсайті УІРО
2.4.2.3. Створення комфортного освітнього середовища	участь у розробленні та супроводженні комунікаційної платформи «Реформа харчування від А до Я»	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти; Інститут освітньої аналітики	забезпечено функціонування платформи

		2.4.2.4. Створення ефективної моделі надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я	1) провести конкурс на посаду керівника державної установи «Школа супергероїв»	січень	червень	департамент кадрового забезпечення; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	призначено за результатами конкурсу керівника державної установи
			2) впровадити модель надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я	лютий	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	забезпечено роботу загальнодержавної школи при лікарнях
	1) кількість закладів ЗСО, в яких встановлено/модернізовано системи пожежної безпеки	2.4.2.5. Забезпечення оновлення та модернізації пожежних систем у закладах загальної середньої освіти	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України про порядок використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти та погодити його із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	лютий	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) внести проект постанови Кабінету Міністрів України про порядок використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий	березень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) узагальнити інформацію щодо оновлення та модернізації пожежних систем у закладах загальної середньої освіти	квітень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	узагальнено інформацію про використання коштів
2.4.3. Освітнє середовище є сучасним та розвиваючим	1) % закладів ЗСО, що забезпечені сучасним обладнанням та меблями, 2) охоплення дітей та молоді позашкільною освітою	2.4.3.1. Забезпечення закладів загальної середньої освіти меблями, засобами навчання, сучасним обладнанням, у тому числі математично-природничими кабінетами, STEM-лабораторіями	1) узагальнити інформацію щодо забезпечення навчальними кабінетами математики, фізики, хімії, біології, географії закладів загальної середньої освіти у 2022 році	вересень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено аналітичний звіт
			2) узагальнити інформацію щодо кількості STEM-лабораторій у закладах загальної середньої освіти у 2022 році	вересень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість STEM-лабораторій

2.4.3.2. Створення нового освітнього простору в закладах загальної середньої освіти відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності	1) розробити методичні рекомендації щодо створення ресурсних кімнат в закладах загальної середньої освіти	січень	березень	Український інститут розвитку освіти	розроблено проект методичних рекомендацій
	2) надати методичні рекомендації щодо створення ресурсних кімнат в закладах загальної середньої освіти	квітень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розміщено на офіційному вебсайті МОН та поширено серед закладів освіти методичні
	3) розробити методичні рекомендації щодо оновлення освітнього середовища на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти	січень	липень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано методичні рекомендації
	4) подати наказ МОН «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України		лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
	5) розробити проект наказу МОН «Про затвердження Змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти»	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	розроблено проект наказу МОН
	б) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту наказу МОН «Про затвердження Змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти»	березень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення

	7) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти» із заінтересованими сторонами	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
	8) подати наказ МОН «Про затвердження Змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	травень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
2.4.3.3. Організація позаурочної діяльності учнів відповідно до їхніх потреб та інтересів	1) провести мовно-літературні конкурси (XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, XXI Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!»)	січень	травень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано накази МОН про результати конкурсів
	2) провести IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад	березень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	3) провести конкурсні відбірково-тренувальні збори та забезпечити участь команд школярів у міжнародних учнівських олімпіадах з математики, фізики, інформатики, хімії, біології, географії, екології, астрономії	травень	листопад	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано накази МОН про результати участі в олімпіадах
	4) провести Всеукраїнський конкурс «Ерудит» серед здобувачів освіти з порушеннями слуху 12-х (13-х) класів закладів загальної середньої освіти	квітень	травень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)

5.4.3.4. Забезпечення доступності позашкільної освіти, в тому числі на базі закладів загальної середньої освіти, відповідно до інтересів здобувачів освіти	1) здійснити супровід до прийняття Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України» (реєстр. 5450 від 29.04.2021) щодо удосконалення функціонування системи позашкільної освіти	січень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	законопроект ухвалено Верховною Радою України
	2) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» на розгляд Кабінету Міністрів України	липень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	3) затвердити критерії та індикатори для оцінювання освітніх і управлінських процесів закладів позашкільної освіти	грудень 2021	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Державна служба якості освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
	4) оновити форми звітності з питань позашкільної освіти та інструкцію щодо їх заповнення	червень	листопад	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
	5) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України про внесення змін до Концепції розвитку громадянської освіти та затвердження плану заходів щодо її реалізації до 2024 року та погодити його із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
	6) подати проект розпорядження Кабінету Міністрів України про внесення змін до Концепції розвитку громадянської освіти та затвердження плану заходів щодо її реалізації до 2024 року на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України

**Стратегічна ціль 2.5. Випускниці та випускники здійснюють свідомий, зважений вибір професії, розуміючи перспективи, які дає завершення того чи іншого рівня освіти**



2.5.1. Визначено професійні спрямування та уподобання учнів	1) кількість закладів освіти, що мають центри кар'єри (кар'єрних консультантів). 2) % працівників психологічної служби (кар'єрних консультантів), які пройшли підвищення кваліфікації з питань профорієнтаційної роботи. 3) кількість проведених заходів в регіонах, направлених на професійну орієнтацію учнів	2.5.1.1. Проведення базового та періодичних моніторингових досліджень щодо професійної орієнтації учнів в закладах ЗСО	організувати та провести моніторингове дослідження щодо професійної орієнтації учнів в закладах загальної середньої освіти	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
		2.5.1.3-4. Функціонування онлайн-платформи з профорієнтації для учасників освітнього процесу	1) запровадити онлайн-контент з профорієнтації (відеоуроки, відеоекскурсії, мультимедійні курси, профорієнтаційні ігри) для учасників освітнього процесу	березень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	онлайн-контент розміщено у відкритому доступі
			2) забезпечити профорієнтаційне консультування учасників освітнього процесу	березень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість учасників освітнього процесу, яким надано профорієнтаційні консультації
			3) забезпечити онлайн-тестування здобувачів освіти	березень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість здобувачів освіти, які пройшли тестування
		2.5.1.6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють профорієнтаційну роботу	провести семінари для педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію
		2.5.1.7. Забезпечення умов для проведення профорієнтації дітей з ООП, що враховують їх інтереси та можливості і сприяють їх подальшому працевлаштуванню	розробити методичні рекомендації щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу, в тому числі з учнями з ООП	серпень	грудень	Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	рекомендації розміщено на вебсайті УІРО

### ПРІОРИТЕТ 3: Сучасна професійна освіта

#### Стратегічна ціль 3.1. Система професійної (професійно-технічної) освіти є ефективною та відповідає потребам ринку праці

3.1.1. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти оптимізована відповідно	1) спроможність закладів професійної освіти задовольняти потреби регіонального ринку праці /	3.1.1.1. Законодавче врегулювання розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти	1) забезпечити участь представників МОН у робочій групі Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій з підготовки проекту Закону України «Про професійну освіту»	січень	лютий	директорат професійної освіти	законопроект зареєстровано у Верховній Раді України
--	--	--	---	--------	-------	-------------------------------	---

Відповідно до потреб регіональних ринків праці

ринку праці / відповідність переліку професій / спеціальностей системи професійної освіти потребам регіонального ринку праці; 2) кількість закладів, переданих у комунальну власність

	2) здійснити супровід проекту Закону України «Про професійну освіту» до прийняття Верховною Радою України	лютий	квітень	директорат професійної освіти	законопроект ухвалено Верховною Радою України
	3) розробити проект Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки та розмістити для громадського обговорення	січень	січень	директорат професійної освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
	4) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	лютий	директорат професійної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
	5) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки» на розгляд Кабінету Міністрів України	березень	травень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
3.1.1.2. Формування оптимальної мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до регіональних стратегій розвитку	1) опрацювати пропозиції обласних державних адміністрацій щодо модернізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до регіональних стратегій розвитку	лютий	листопад	директорат професійної освіти	підготовлено аналітичну записку
	2) підготувати рішення МОН щодо реорганізації малокомплектних закладів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом приєднання до більш потужних	лютий	грудень	директорат професійної освіти	видано накази МОН
	3) здійснити апробацію методичних рекомендацій щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти у пілотних регіонах	січень	березень	директорат професійної освіти	методичні рекомендації доопрацьовано за результатами апробації

		4) організувати проведення навчання місцевих органів управління освітою із застосування рекомендацій щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	червень	листопад	директорат професійної освіти	розроблено прєкти планів оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти у пілотних регіонах
	3.1.1.4. Надання методичної допомоги обласним державним адміністраціям щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) провести вебінари, стратегічні сесії для представників регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти	квітень	липень	директорат професійної освіти	кількість заходів
		2) здійснити консультативний супровід розроблення регіональних планів розвитку професійної (професійно-технічної) освіти	серпень	листопад	директорат професійної освіти	кількість розроблених планів
3.1.2. Реалізація у системі професійної (професійно-технічної) освіти нової децентралізованої моделі управління та фінансування, орієнтованої на результат	3.1.2.1. Забезпечення багатоканального фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити проєкт методичних рекомендацій щодо розрахунку вартості підготовки здобувачів професійних кваліфікацій	січень	серпень	директорат професійної освіти	методичні рекомендації направлено до ДОН ОДА
		2) здійснити перегляд переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету, за бюджетною програмою 2201030 «Забезпечення здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за професіями загальнодержавного значення»	лютий	травень	директорат професійної освіти	розроблено проєкт акта Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
		3) внести проєкт акта Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету на розгляд Кабінету Міністрів України	червень	липень	директорат професійної освіти	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України
	3.1.2.2. Забезпечення передачі цілих майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність	1) надавати консультації закладам професійної (професійно-технічної) освіти щодо підготовки пакетів документів на передачу цілих майнових комплексів з державної у комунальну власність	січень	грудень	директорат професійної освіти	кількість консультацій, листів

комунальну власність	2) забезпечити розгляд та направлення до Міністерства економіки України пакетів документів про передачу цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість пакетів документів надіслані до Мінекономіки
	3) здійснити супровід проектів розпоряджень Кабінету Міністрів України щодо передачі цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад	лютий	грудень	директорат професійної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
3.1.2.3. Створення наглядових рад у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	1) здійснити моніторинг діяльності наглядових рад у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	жовтень	листопад	директорат професійної освіти	кількість створених наглядових рад
	2) провести вебінари щодо обміну кращими практиками стосовно діяльності наглядових рад у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	березень	червень	директорат професійної освіти	кількість заходів; кількість учасників
3.1.2.4. Забезпечення автономії закладів професійної (професійно-технічної) освіти (дерегуляція)	1) розробити проект наказу МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 № 499» (щодо правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України)	січень	березень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	2) подати наказ МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 №499» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	березень	квітень	директорат професійної освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
	3) організувати проведення навчання маркетинговим рішенням керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	червень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість учасників
3.1.2.5. Забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації керівників закладів професійної освіти	1) організувати проведення семінарів для керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 7-ми пілотних регіонах	травень	червень	директорат професійної освіти	кількість заходів; кількість учасників

	професійної освіти	2) розробити онлайн курс для керівників, викладачів, майстрів виробничого навчання закладів П(ПТ)О щодо застосування технологій дистанційного навчання під час організації освітнього процесу	січень	травень	директорат професійної освіти	надано доступ до онлайн курсу
	3.1.2.6. Створення EMIS (інформаційної системи управління освітою)	1) здійснити пілотні випробування модуля професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ»	січень	грудень	директорат цифрової трансформації; директорат професійної освіти; Інститут освітньої аналітики	акт приймально-випробувальних робіт; лист МОН про пілотні випробування
		2) впровадити в експлуатацію модуль управління професійною (професійно-технічною) освітою в ПАК «АІКОМ» та провести навчання користувачів	вересень	грудень	директорат цифрової трансформації; директорат професійної освіти; Інститут освітньої аналітики	видано наказ ІОА про введення в промислову експлуатацію модуля; протоколи навчань
	3.1.2.7. Підходи до управління у системі професійної (професійно-технічної) освіти та забезпечення її якості ґрунтуються на міжнародному досвіді	1) забезпечити участь представників МОН у заходах міжнародних організацій та установ	березень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість заходів; кількість учасників
		2) забезпечити підтримку закладів професійної (професійно-технічної) освіти у підготовці заявок для участі у конкурсах програми ЄС Еразмус+ у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість поданих заявок; кількість учасників
		3) забезпечити участь представників МОН у заходах у рамках пріоритетного напрямку 9 «Інвестиції в освіту та перепідготовку» Дунайської транснаціональної програми	лютий	листопад	директорат професійної освіти	кількість заходів; кількість учасників
		4) провести міжнародну конференцію, присвячену питанням освіти, перепідготовки, залучення (інклюзії) осіб з інвалідністю до ринку праці у рамках головування України у Стратегії Європейського Союзу для Дунайського регіону	серпень	вересень	директорат професійної освіти	проведено захід

3.1.3. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти використовують сучасну навчально-виробничу інфраструктуру закладів освіти	1) кількість створених у закладах професійної освіти навчально-практичних центрів, навчально-виробничих лабораторій, у т.ч. за кошти партнерів; 2) кількість закладів, що набули статусу центру професійної досконалості	3.1.3.1. Створення навчально-практичних центрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за кошти державного бюджету на конкурсній основі	1) здійснити відбір закладів професійної (професійно-технічної) освіти для створення/модернізації на їх базі навчально-практичних центрів за рахунок коштів державного бюджету	січень	березень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти у 2022 році»	березень	травень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) здійснити моніторинг створення/модернізації навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету	листопад	грудень	директорат професійної освіти	підготовлено інформаційну довідку про кількість створених НПЦ
		3.1.3.2. Унормування питання набуття статусу центру професійної досконалості закладами професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити проект Закону України «Про ратифікацію Фінансової Угоди «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні» між Україною та Європейським інвестиційним банком»	лютий	березень	директорат професійної освіти	розроблено законопроект
			2) погодити проект Закону України «Про ратифікацію Фінансової Угоди «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні» між Україною та Європейським інвестиційним банком» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	квітень	липень	директорат професійної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			3) подати проект Закону України до про ратифікацію Фінансової угоди «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні» між Україною та Європейським інвестиційним банком» до МЗС для подальшого внесення до Офісу Президента України	серпень	вересень	директорат професійної освіти	законопроект надіслано до МЗС

			4) здійснити супровід проекту Закону України «Про ратифікацію Фінансової Угоди «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні» між Україною та Європейським інвестиційним банком» у Верховній Раді України	жовтень	грудень	директорат професійної освіти	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		3.1.3.3. Створення підручників, у тому числі електронних, з ключових предметів, дисциплін, компетентностей (у тому числі для здобувачів із особливими освітніми потребами)	1) організувати конкурсний відбір підручників та посібників для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти	травень	липень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) забезпечити видання та доставку підручників та посібників для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти	серпень	вересень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат професійної освіти	100% підручників/посібників доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрації
			3) розробити онлайн-курс «Здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою»	січень	вересень	директорат професійної освіти	онлайн курс розміщено у відкритому доступі
		3.1.3.4. Оновлення матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти за кошти Компоненту 3 проекту EU4Skills	1) здійснити супровід розроблення проектно-кошторисної документації 10 закладів П(ПТ)О	березень	липень	директорат професійної освіти	підготовлено проектно-кошторисна документація для реновації закладів П(ПТ)О
			2) здійснити перегляд переліку обладнання щодо відповідності освітнім стандартам для тендерної документації	серпень	листопад	директорат професійної освіти	погоджено перелік обладнання
<b>Стратегічна ціль 3.2. Зміст та якість професійної освіти відповідає потребам регіонального ринку праці</b>							
3.2.1. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості професійної освіти є дієвими / (Розроблення дієвих внутрішньої та зовнішньої	1) % професій та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у закладах професійної освіти, для яких затверджені стандарти	3.2.1.1. Розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, стандартів оцінювання та освітніх програм на компетентнісній основі	1) затвердити перелік професій для розроблення державних освітніх стандартів з професій на основі компетентнісного підходу у 2022 році	січень	лютий	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) затвердити 30 державних освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	грудень	директорат професійної освіти	видано накази МОН

систем забезпечення якості професійної освіти)	Стипендія освіти на компетентній основі; 2) кількість акредитованих кваліфікаційних центрів на базі закладів професійної освіти	3) забезпечити проведення тренінгів для розробників стандартів професійної освіти на компетентній основі	січень	серпень	директорат професійної освіти	кількість учасників тренінгів
		4) розробити освітні програми для професійної (професійно-технічної) освіти на компетентній основі	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість освітніх програм
		5) розробити інструкцію щодо розроблення освітніх програм на компетентній основі	березень	травень	директорат професійної освіти	надіслано лист МОН
		6) забезпечити навчання працівників навчально-методичних центрів П(ПТ)О, закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо розроблення освітніх програм на компетентній основі	червень	листопад	директорат професійної освіти	кількість вебінарів; кількість осіб, які пройшли навчання
	3.2.1.2. Запровадження інституційного аудиту закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити проект Порядку проведення інституційного аудиту закладів, що забезпечують надання професійної (професійно-технічної) освіти	січень	лютий	Державна служба якості освіти; директорат професійної освіти	розроблено проект порядку та подано до МОН
		2) затвердити Порядок проведення інституційного аудиту закладів, що забезпечують надання професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	червень	директорат професійної освіти; Державна служба якості освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
		3) провести пілотні інституційні аудити закладів, що забезпечують надання професійної (професійно-технічної) освіти	жовтень	грудень	Державна служба якості освіти	проведено не менше 2-х пілотних інституційних аудитів
	3.2.1.3. Формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти	організувати навчання керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та працівників обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти з питань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти	січень	грудень	Державна служба якості освіти	кількісний показник: навчання пройшли 100 керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та 50 працівників обласних інститутів післядипломної
	3.2.1.6. Запровадження моніторингових досліджень якості професійної (професійно-технічної) освіти	1) організувати проведення навчання фахівців з моніторингу якості професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	квітень	директорат професійної освіти	кількість осіб, які пройшли навчання



		(професійно-технічної) освіти	2) забезпечити організацію та проведення моніторингу якості професійної (професійно-технічної) освіти	травень	грудень	директорат професійної освіти	підготовлено звіт про результати моніторингового дослідження
3.2.2. Педагогічний персонал надає якісні освітні послуги	1) рівень задоволення здобувачів освіти якістю освітніх послуг; 2) кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання за оновленими програмами підвищення кваліфікації	3.2.2.1. Створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) провести онлайн-курси (у форматі вебінарів) серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підвищення цифрових компетентностей	березень	грудень	директорат професійної освіти	кількість викладачів, що отримали сертифікат про підвищення цифрових компетентностей
			2) провести тренінги для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з модульного компетентісного підходу	лютий	жовтень	директорат професійної освіти	кількість учасників, кількість заходів
3.2.3. Бізнес максимально залучений до процесу підготовки фахівців у закладах професійної освіти	кількість закладів, що реалізують програми здобуття ПО за дуальною формою	3.2.3.1. Спрощення механізму залучення підприємств до освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	1) створити навчально-практичні центри на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти у співпраці із соціальними партнерами	квітень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість створених НПЦ у співпраці із соціальними партнерами
			2) залучити бізнес до процесу підготовки фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою здобуття освіти	січень	грудень	директорат професійної освіти	кількість залучених роботодавців до організації дуальної форми здобуття освіти
<b>Стратегічна ціль 3.3. Професійна освіта сприймається як достойна освітня траєкторія для випускників шкіл</b>							
3.3.1. Забезпечено постійну комунікацію з популяризації професійної освіти на національному рівні	збільшення частки населення, яке обізнане про переваги професійної освіти в Україні	3.3.1.2. Пропагування кращих практик, успішних закладів та кар'єрних досягнень випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) провести комунікаційну кампанію з популяризації професійної освіти	січень	грудень	директорат професійної освіти	кількість розміщених інформаційно-комунікаційних матеріалів; рівень охоплення комунікаційною кампанією; кількість заходів (семінари, зустрічі, вебінари, конкурси) із залученням роботодавців та представників бізнесу
			2) провести Всеукраїнський тиждень професійної освіти з метою підвищення іміджу робітничих професій та із залученням роботодавців та представників бізнесу	жовтень	листопад	директорат професійної освіти	кількість заходів (семінари, зустрічі, вебінари, конкурси)

3.3.2. Бізнес залучений до популяризації професійної освіти та робітничих професій	кількість створених центрів розвитку кар'єри у закладах професійної освіти	3.3.2.1. Проведення регіональних та всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, у тому числі WorldSkills	1) провести засідання оргкомітетів з проведення Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності	лютий	червень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	протоколи засідань
			2) провести Всеукраїнські конкурси фахової майстерності	березень	травень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	кількість конкурсів, кількість учасників
			3) провести національний (фінальний) етап WorldSkills 2022	квітень	травень	директорат професійної освіти	кількість фіналістів
		3.3.2.2. Запровадження системи консультування з питань розвитку кар'єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	організувати створення центрів кар'єри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	січень	грудень	директорат професійної освіти	створено не менше 30 центрів розвитку кар'єри у закладах професійної освіти
		3.3.2.3. Розроблення та реалізація заходів із підвищення іміджу робітничих професій, у тому числі із залученням бізнесу	забезпечити укладання меморандумів про співпрацю	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість меморандумів

**ПРІОРИТЕТ 4: Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих**

**Стратегічна ціль 4.1. Заклади вищої освіти та освіти дорослих функціонують ефективно**

4.1.1. Заклади вищої освіти реалізують усі види автономії, передусім фінансову автономію	% державних закладів вищої освіти, які вийшли зі статусу бюджетної установи	4.1.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроекту, який надає закладам вищої освіти повноваження самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему та рівень оплати праці, вільно залучити пожертви та інвестиції, при цьому залишаючись неприбутковою організацією	1) розробити законопроект щодо розширення фінансової автономії закладів вищої освіти та погодити його із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) внести законопроект щодо розширення фінансової автономії закладів вищої освіти на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			3) здійснити супровід до прийняття Верховною Радою України законопроекту щодо розширення фінансової автономії закладів вищої освіти	травень	листопад	директорат фахової передвищої, вищої освіти	законопроект ухвалено Верховною Радою України

4.1.2. Заклади вищої освіти фінансуються за результатами їхньої освітньої, наукової та міжнародної діяльності	коефіцієнт кореляції між часткою державного фінансування та результатами діяльності ЗВО	4.1.2.1. Реалізація норм Бюджетного кодексу України щодо затвердження порядку, яким встановлено формульний розподіл державного фінансування закладів вищої освіти за результатами їхньої діяльності	забезпечити збільшення кількості показників, що враховуються при фінансуванні за результатами освітньої та наукової діяльності	січень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	враховано показник працевлаштування при формульному розподілі
		4.1.2.3. Запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти	здійснити запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти	травень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; ДП «Інфоресурс»; Інститут освітньої аналітики	введено в експлуатацію систему
4.1.4. Керівники ЗВО реалізують та забезпечують ефективне управління закладами	% керівників ЗВО, які мають в контракті ключові показники ефективності та досягають їх	4.1.4.3. Запровадження контрактів з ректорами, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників	1) розробити Порядок перевірки досягнення цільових показників діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити його керівник	січень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проект наказу МОН оприлюднено для громадського обговорення
			2) затвердити Порядок перевірки досягнення цільових показників діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити його керівник	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	здійснено державну реєстрацію наказу МОН
			3) укласти контракти за новою типовою формою із показниками результативності роботи	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення; директорат фахової передвищої, вищої освіти	підписано контракти не менш як з 20 керівниками закладів вищої освіти
		4.1.4.4. Працює система навчання та планування кар'єри академічних менеджерів/ управлінців різного рівня у сфері вищої освіти	розробити та запровадити програму професійного розвитку академічних менеджерів та проведення відповідних навчальних тренінгів	червень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; група впровадження проекту МБРР	запроваджено відповідну програму

4.1.5. Науково-педагогічні працівники мають конкурентний рівень оплати праці та постійний професійний розвиток	<i>середня заробітна плата науково-педагогічних працівників державних та комунальних закладів вищої освіти порівняно з середньою заробітною платою в Україні</i>	4.1.5.2. Запуск та підтримка програм професійного розвитку для науково-педагогічних працівників, що має на меті збільшення спільноти агентів змін	забезпечити навчання викладачів створенню вибіркових дисциплін, що формують міжкультурну свідомість та компетентність здобувачів вищої освіти	червень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які пройшли відповідне підвищення кваліфікацій
4.1.6. Переміщені ЗВО реалізують власні стратегії розвитку, а мешканці тимчасово окупованих територій мають можливість здобути вищу освіту в Україні	<i>кількість зарахованих на навчання мешканців тимчасово окупованих територій</i>	4.1.6.4. Проведення інформаційної кампанії, скерованої на активне залучення вступників, що мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти	1) розробити проект наказу МОН щодо несення змін до Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року	січень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) здійснити державну реєстрацію наказу МОН щодо внесення змін до Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року	квітень	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
			3) провести спільно із партнерами комунікаційні заходи щодо вступу до українських закладів вищої освіти осіб, які мешкають на тимчасово окупованих територіях	квітень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розміщено матеріали на вебсайтах МОН та Фонду «Відкрита політика»
4.1.7. Мережа закладів вищої освіти є ефективною та забезпечує надання якісних освітніх послуг		4.1.7.1. Визначення основних цілей та пріоритетів розвитку вищої освіти з урахуванням глобальних тенденцій світової економіки	забезпечити супровід до прийняття Кабінетом Міністрів України проекту розпорядження Кабінету Міністрів України про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 роки на розгляд Кабінету Міністрів України	січень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		4.1.7.2. Проведення оптимізації мережі закладів вищої освіти в Україні, у тому числі з урахуванням перспектив їх розвитку та наявної мережі гуртожитків	1) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України про державну цільову підтримку розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	лютий	директорат фахової передвищої, вищої освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

			2) внести проект постанови Кабінету Міністрів України про державну цільову підтримку розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) розробити рекомендації щодо модернізації мережі закладів вищої освіти на основі середньої кількості студентів у закладах вищої освіти	травень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	методичні рекомендації надіслано листом МОН
<b>Стратегічна ціль 4.2. Функціонує дієва система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується, зокрема, на широкій прихильності принципам академічної доброчесності</b>							
4.2.1. Система конкурсного вступу до закладів вищої освіти забезпечує відбір вмотивованих осіб, які спроможні здобувати вищу освіту	<i>різниця між вхідним конкурсним балом та результатом замірів на вступу або вступі на наступний освітній рівень (у розрізі закладів та спеціальностей)</i>	4.2.1.1. Розширення застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання для забезпечення доброчесності доступу та рівних умов для абітурієнтів при вступі для здобуття вищої освіти	1) здійснити підготовку до проведення єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) для категорій здобувачів та спеціальностей, визначених Умовами прийому для здобуття вищої освіти в 2022 році	січень	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти; Український центр оцінювання якості освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) забезпечити проведення ЄВІ, ЄФВВ для категорій здобувачів та спеціальностей, визначених Умовами прийому для здобуття вищої освіти в 2022 році	квітень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (за згодою); Український центр оцінювання якості освіти	кількість учасників в іспитуваннях
			3) підготувати дані щодо результатів проведення ЄВІ та ЄФВВ для завантаження в ЄДЕБО	червень	вересень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (за згодою)	результати оцінювання передані до ДП «Інфоресурс» для використання у межах вступної кампанії
			4) унормувати Умови прийому на навчання для здобуття вищої та фахової передвищої освіти на 2023 рік	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
			5) забезпечити реалізацію дистанційного вступу до закладів вищої та фахової передвищої освіти через електронний кабінет	липень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; ДП «Інфоресурс»	збільшення частки поданих електронних заяв

			б) опрацювати питання запровадження відкритого реєстру академічної недоброчесності в закладах вищої освіти	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; ДП «Інфоресурс»	лист МОН (надіслано запит на виділення бюджетного фіннасування)
4.2.2. Атестація здобувачів вищої освіти забезпечує випуск конкурентоспроможних фахівців	<i>% респондентів в національних опитуваннях роботодавців, які повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні</i>	4.2.2.1. Реалізація пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання	забезпечити проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту, у тому числі апробаційного	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	проведено ЄДКІ
4.2.3. Система забезпечення якості вищої освіти відповідає принципам стандартів та рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG)	<i>1) кількість освітніх програм та кількість ЗВО акредитованих агентствами, що входять до EQAR;</i>	4.2.3.1. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентісній основі	1) затвердити 20 стандартів для освітньо-наукового ступеня доктора філософії	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано накази МОН
			2) затвердити 20 стандартів для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано накази МОН
		4.2.3.7. Створення умов для роботи незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)	1) розробити проект наказу МОН щодо заснування та розвитку незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти; оприлюднити його для громадського обговорення	березень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
			2) доопрацювати проект наказу МОН щодо заснування та розвитку незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти за результатами громадського обговорення	жовтень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			3) розробити проект наказу МОН щодо створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм у НАЗЯВО та оприлюднити його для громадського обговорення	січень	липень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення

			4) доопрацювати проект наказу МОН щодо створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм у НАЗЯВО за результатами громадського обговорення	серпень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
4.2.4. Вища освіта є конкурентоспроможною на міжнародному ринку освітніх послуг	% іноземних студентів в Україні в загальні міжнародних студентів у світі	4.2.4.1. Запуск та здійснення активної комунікації щодо можливостей вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян	1) провести в Україні та за кордоном міжнародні заходи, спрямовані на пропагування української системи вищої освіти на міжнародному рівні, зокрема міжнародної освітньої виставки «Study in Ukraine»		листопад	управління міжнародного співробітництва та протоколу; Український державний центр міжнародної освіти (за згодою)	проведено заходи
			2) провести Український форум міжнародної освіти		червень	управління міжнародного співробітництва та протоколу; Український державний центр міжнародної освіти (за згодою)	проведено форум
		4.2.4.2. Розроблення та пілотування Єдиної міжвідомчої електронної платформи у сфері набору іноземних студентів	1) розробити технічне завдання на модернізацію Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти	січень	лютий	директорат цифрової трансформації	схвалено до використання технічне завдання
			2) здійснити модернізацію публічної частини Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти, електронних кабінетів абітурієнтів та закладів вищої освіти	березень	серпень	директорат цифрової трансформації	прийнято в пілотну експлуатацію електронні кабінети вступників та ЗВО
			3) здійснити модернізацію внутрішньої частини Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти, електронних кабінетів абітурієнтів та закладів вищої освіти, налагодження інформаційних взаємодій між учасниками експериментального проекту	вересень	грудень	директорат цифрової трансформації	прийнято в пілотну експлуатацію кабінети вступників та ЗВО, налагоджено інформаційну взаємодію між учасниками експериментального проекту

4.2.4.7. Забезпечення умов для участі студентів, аспірантів та докторантів закладів вищої освіти у дослідницьких програмах канадської організації Mitacs	здійснити фінансові внески на рахунок канадської організації Mitacs для участі студентів закладів вищої освіти у міжнародній дослідницькій програмі для бакалаврів Globalink Research Internship Program	березень	квітень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	забезпечено участь у програмі 14 учасників
4.2.4.8. Реалізація концепції проекту «Президентський університет»	1) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України про утворення Президентського університету	вересень	листопад	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проект акта розміщено для громадського обговорення
	2) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України про утворення Президентського університету із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	листопад	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
	3) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України про утворення Президентського університету на розгляд Кабінету Міністрів України	листопад	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	4) затвердити статут Президентського університету	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
4.2.4.9. Розроблення програмних результатів навчання для освітніх програм «регульованих» спеціальностей та ліцензування за програмами	1) погодити проект акта щодо особливостей ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ



			2) подати на розгляд Кабінету Міністрів України проект акта щодо особливостей ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання	червень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України
			3) внести відповідні зміни до стандартів вищої освіти	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано накази МОН
<b>Стратегічна ціль 4.3. Українські роботодавці довіряють системі вищої освіти в Україні</b>							
4.3.2. Держава підтримує підготовку фахівців для потреб публічного та приватного секторів	% зарахованих здобувачів освіти, для яких передбачено присвоєння педагогічної кваліфікації, відносно потреби у розрізі спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій)	4.3.2.5. Популяризація природничих наук та математики	1) опрацювати питання щодо проведення конкурсів з популяризації природничих наук та математики серед закладів вищої освіти в рамках Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	лист МОН
			2) забезпечити здійснення заходів з організації та проведення конкурсу на кращий проект з популяризації природничих наук та математики для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оголошено конкурс
			3) сприяти мотивуванню здобувачів освіти до розвитку інтелектуальних та творчих дискурсів, суспільних ініціатив та проектів	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	лист МОН (рекомендації для ЗВО щодо мотивації здобувачів)
		4.3.2.6. Нормативне врегулювання та методична підтримка впровадження міждисциплінарних освітніх програм	створити можливості для вступу здобувачів освіти на міждисциплінарні освітні (освітньо-наукові програми)	січень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість міждисциплінарних програм, на які здійснювався набір в 2022 році (дані ЄДЕБО)

		4.3.2.7. Забезпечення умов для практичної реалізації молодшого бакалавра за галуззю знань для індивідуалізації освітньої траєкторії здобувача	розробити методичні рекомендації щодо практичної реалізації молодшого бакалавра за галуззю знань для індивідуалізації освітньої траєкторії здобувача	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	надіслано лист МОН
4.3.3. Функціонують різноманітні моделі практико-орієнтованого навчання	% здобувачів вищої освіти дуальної форми здобуття освіти в загалі здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми	4.3.3.1. Унормування здобуття вищої освіти за дуальною формою	1) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	лютий	директорат фахової передвищої, вищої освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) подати наказ МОН «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	лютий	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
<b>Стратегічна ціль 4.4. Задоволені різноманітні освітні потреби населення (у тому числі соціально вразливих категорій громадян) щодо особистого та професійного розвитку в системі освіти дорослих</b>							
4.4.1. Створена гнучка та ефективна система освіти дорослих (система навчання впродовж життя), яка відповідає потребам і запитам громадян, економіки та суспільства	кількість інституцій, що здійснюють визнання у системі формальної освіти результатів навчання, здобутих в неформальній та інформальній освіті	4.4.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України проект Закону «Про освіту дорослих»	1) внести законопроект «Про освіту дорослих» на розгляд Кабінету Міністрів України	січень	лютий	директорат фахової передвищої, вищої освіти	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту «Про освіту дорослих»	лютий	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	
		4.4.1.4. Запровадження механізмів визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	1) затвердити Положення про визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	січень	квітень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	здійснено державну реєстрацію наказу МОН
			2) забезпечити функціонування електронного реєстру кваліфікацій	червень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Національне агентство кваліфікацій (за згодою)	кількість кваліфікаційних центрів та професійних кваліфікацій, внесених до реєстру
			3) створити кваліфікаційні центри для оцінювання і визнання результатів навчання	липень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Національне агентство кваліфікацій (за згодою)	створено 3 кваліфікаційних центри

4.4.2. Громадяни мають рівні можливості щодо доступу до послуг в системі освіти дорослих		4.4.2.2. Створення умов для здобуття освіти соціально вразливими категоріями населення	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку пільгового кредитування для здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.2018 №673	червень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено проект акта Кабінету Міністрів України
			2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку пільгового кредитування для здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.2018 №673, із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	вересень	жовтень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
			3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку пільгового кредитування для здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.2018 №673, на розгляд Кабінету Міністрів України	жовтень	листопад	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

**ПРІОРИТЕТ 5: Наука, що стимулює соціально-економічний розвиток держави**

**Стратегічна ціль 5.1. Вчені інтегровані до європейського та світового дослідницького просторів, мають можливість доступу до провідних світових дослідницьких інфраструктур, інформаційних баз, грантів на реалізацію права академічної мобільності. Наукові установи та заклади вищої освіти зацікавлені у підвищенні кваліфікації своїх працівників та їх участі у міжнародному науково-технічному співробітництві**

5.1.1.Долучення	1) кількість мобільних	5.1.1.2. Приєднання	1) здійснити супровід проекту Закону	січень	лютий	директорат науки та	законопроект ухвалено
-----------------	------------------------	---------------------	--------------------------------------	--------	-------	---------------------	-----------------------

України до міжнародних наукових програм та організацій	<p>публікації українських вчених у журналах, які індексуються провідними наукометричними базами даних, підготовлених у співпраці з зарубіжними вченими, од:</p> <p>2) кількість українських вчених, які взяли участь у програмах COST, осіб</p> <p>3) кількість спільних науково-дослідних проектів, реалізованих українським вченими за бюджетні кошти, од.</p>	України до рамкової програми ЄС «Горизонт Європа» (2021-2027)  5.1.1.3. Приєднання України до програми наукових досліджень та навчання Євратом (2021-2025)	України «Про ратифікацію Угоди між Україною, з однієї сторони, і Європейським Союзом та Європейським співтовариством з атомної енергії, з іншої сторони, про участь України у Рамковій програмі з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програмі з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021-2025), комплементарній до Рамкової програми з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» у Верховній Раді України			інновацій	Верховною Радою України
			2) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про функціонування координаційного центру та національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа»	січень	липень	директорат науки та інновацій	розроблено проект акта
			3) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про функціонування координаційного центру та національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	липень	вересень	директорат науки та інновацій	отримано листи погодження від заінтересованих ЦОВВ
			4) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про функціонування координаційного центру та національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» на розгляд Кабінету Міністрів України	вересень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України

5) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про делегування представників та експертів до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчань «Євратом» (2021-2025)	березень	травень	директорат науки та інновацій	розроблено проект акта
6) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про делегування представників та експертів до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчань «Євратом» (2021-2025) із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	липень	директорат науки та інновацій	отримано листи погодження від заінтересованих ЦОВВ
7) подати проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про делегування представників та експертів до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчань «Євратом» (2021-2025) на розгляд Кабінету Міністрів України	серпень	жовтень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
8) розробити проект наказу МОН «Про призначення національного координатора мережі національних контактних пунктів Рамкової програми з досліджень та інновацій «Горизонт Європа»	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
9) провести інформаційно-комунікаційні заходи з метою популяризації результатів українських учасників в рамках програми «Горизонт Європа»	лютий	грудень	директорат науки та інновацій	кількість інформаційних заходів; кількість залучених вчених та інноваторів

10) забезпечити наукову співпрацю з міжнародними дослідницькими центрами в галузі штучного інтелекту	січень	березень	директорат науки та інновацій	укладено грантову Угоду в рамках проекту «Горизонт Європа» в галузі штучного інтелекту
11) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва»	лютий	березень	директорат науки та інновацій	розроблено проект акта; опубліковано звіт про результати громадського обговорення
12) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень	квітень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
13) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва» на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	липень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
14) провести конкурсний відбір наукових, науково-технічних робіт і проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»	січень	травень	директорат науки та інновацій	підписано договори про виконання наукових, науково-технічних робіт і проектів

5.1.1.4. Приєднання України до програми європейського співробітництва у галузі науки і технологій COST	1) підготувати та надіслати лист-запит на представництво програми COST щодо набуття офіційного членства в програмі COST	лютий	квітень	директорат науки та інновацій	надіслано офіційний запит
	2) забезпечити здійснення внутрішньодержавних процедур, необхідних для набуття офіційного членства в програмі COST	квітень	грудень	директорат науки та інновацій	завершено внутрішньодержавні процедури
5.1.1.5. Сприяння участі вчених у реалізації ініціативи Європейської Комісії «Європейський зелений курс»	провести інформаційну кампанію з метою мобілізації вчених і дослідників брати участь у конкурсах ініціативи Європейської Комісії «Європейський зелений курс»	лютий	грудень	директорат науки та інновацій	кількість інформаційних заходів; кількість залучених вчених
5.1.1.6. Активізація участі України в Європейському інституті інновацій і технологій (ЄІТ)	розробити методичні рекомендації щодо механізмів приєднання українських організацій до окремих тематичних напрямів (KICs) Європейського інституту інновацій і технологій (ЄІТ)	січень	вересень	директорат науки та інновацій	методичні матеріали розміщені на офіційному вебсайті МОН
5.1.1.7. Розвиток морських наукових досліджень (Указ Президента України від 3 грудня 2021 року №617/2021)	1) здійснити аналіз актуальних положень Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011 - 2023 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.2010 №1002, та розробити відповідний проект акта Кабінету Міністрів України	січень	лютий	директорат науки та інновацій	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України
	2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2023 роки» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	лютий	березень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

	3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2023 роки» на розгляд Кабінету Міністрів України	березень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	4) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження Плану заходів щодо відновлення та розвитку морських наукових досліджень і науково-дослідного флоту та внести на розгляд Кабінету Міністрів України	січень	березень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
5.1.1.8. Проведення переговорного процесу з іноземними партнерами щодо відкриття конкурсів двосторонніх науково-дослідних проектів та проведення засідань двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва	1) провести конкурси двосторонніх науково-дослідних проектів для реалізації у 2023-2024 роках	січень	серпень	директорат науки та інновацій	подані проектні пропозиції за оголошеними конкурсами двосторонніх науково-дослідних проектів
	2) провести засідання двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва із затвердження науково-дослідних проектів для реалізації у 2023-2024 роках	травень	грудень	директорат науки та інновацій	протоколи засідань двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва
	3) завершити виконання проектів та звітування за результатами виконання науково-дослідних робіт у 2022 році	грудень	грудень	директорат науки та інновацій	остаточні наукові звіти та акти здачі-приймання науково-дослідних робіт
5.1.1.9. Сприяння та фінансова підтримка вченим для організації та проведення міжнародних наукових конференцій за участі іноземних партнерів	1) розробити проект наказу МОН щодо Порядку відбору і забезпечення фінансування міжнародних наукових конференцій	січень	березень	директорат науки та інновацій	проект наказу МОН (номер, дата)
	2) провести відбір міжнародних наукових конференцій	березень	травень	директорат науки та інновацій	протокол засідання робочої групи з відбору міжнародних наукових конференцій



			3) надати фінансову підтримку закладам вищої освіти для організації та проведення міжнародних наукових конференцій за участі іноземних партнерів	червень	грудень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер); укладено договори між МОН та ЗВО/науковими установами про фінансування конференцій; отримано акти здачі-приймання та ановані звіти
		5.1.1.12. Удосконалення політики інтернаціоналізації наукових досліджень та інновацій	1) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження національного плану заходів з відкритої науки»	січень	травень	директорат науки та інновацій	проект розпорядження розроблено; опубліковано звіт про громадське обговорення
			2) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження національного плану заходів з відкритої науки» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	вересень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			3) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження національного плану заходів з відкритої науки»	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	проект розпорядження схвалено Кабінетом Міністрів України
5.1.2. Долучення України до міжнародних дослідницьких інфраструктур	кількість міжнародних дослідницьких інфраструктур, у яких Україна бере участь, од.	5.1.2.1. Україна долучена до проекту EaRConnect-2	провести інформаційні заходи щодо розвитку е-інфраструктури в рамках проекту EaRConnect-2 та створення нових цифрових сервісів	лютий	грудень	директорат науки та інновацій	кількість інформаційних заходів; кількість учасників
		5.1.2.3. Україна долучена до процесів створення та розбудови Європейської Хмари Відкритої Науки (EOSC)	забезпечити участь українських представників та експертів у заходах щодо розбудови EOSC	лютий	грудень	директорат науки та інновацій; директорат цифрової трансформації	кількість заходів, у яких взяли участь українські представники та експерти
5.1.3. Забезпечено доступ для українських закладів вищої освіти і наукових установ до міжнародних	1) кількість баз даних, до яких забезпечено доступ, 2) кількість установ, які отримали доступ, 3) кількість	5.1.3.2. Забезпечення доступу ЗВО та науковим установам до міжнародних електронних баз даних наукової інформації (баз даних патентної та кон'	1) підготувати проект наказу МОН про надання закладам вищої освіти та науковим установам за рахунок бюджетних коштів доступу до електронних баз даних наукової інформації	квітень	серпень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)

міжнародних електронних баз даних (бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових)	пошукових запитів	даних патентної та кон'юнктурно-економічної інформації, бібліографічних, реферативних, повнотекстових баз даних наукової і науково-технічної інформації та наукової літератури)	2) організувати проведення навчання для українських вчених з питань використання електронних ресурсів наукової інформації	лютий	грудень	директорат науки та інновацій	кількість проведених навчальних заходів (тренінгів, вебінарів тощо) та зареєстрованих учасників
			3) організувати роботу закладів вищої освіти та наукових установ із впорядкування профілів вчених та установ у міжнародних реферативних, бібліографічних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection з метою здійснення якісного моніторингу публікаційної активності українських вчених та установ	січень	вересень	директорат науки та інновацій	листи МОН з інформацією про відповідні заходи
5.1.4. Запроваджено державну підтримку права на академічну мобільність	кількість грантів, наданих за бюджетні кошти українським вченим для реалізації права на академічну мобільність, од.	5.1.4.1. Вдосконалення механізмів та інструментів реалізації права на академічну мобільність	1) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	березень	директорат науки та інновацій; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат професійної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» на розгляд Кабінету Міністрів України	березень	квітень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
5.1.5. Долучення України до органів ОЕСР, які відповідають за політику у сфері науки, технологій та інновацій, а також до стандартів ОЕСР у цих сферах		5.1.5.1 Забезпечення процедури приєднання до Глобального наукового форуму ОЕСР, Робочої групи національних експертів з питань індикаторів науки і технологій, Робочої групи з питань інновацій та технологічної політики	1) забезпечити подання інформації до бази програми ОЕСР та ЄК з питань науки та інновацій «STIP Compass»	лютий	грудень	директорат науки та інновацій	внесено дані у базу програми ОЕСР та ЄК з питань науки та інновацій «STIP Compass»
			2) здійснити переклад актуальної версії Керівництва Осло та його апробацію в установах, які здійснюють діяльність у сфері статистики науки, технологій та інновацій	січень	березень	директорат науки та інновацій	листи Держстату, Інституту економіки та прогнозування НАН, УкрІНТЕІ
			3) забезпечити звернення від імені України до ОЕСР щодо дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва Осло	березень	квітень	директорат науки та інновацій	лист до КМУ щодо отримання дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва Осло

			4) здійснити переклад актуальної версії Керівництва Канберра та його апробацію в установах, які здійснюють діяльність у сфері статистики людських ресурсів, науки, технологій та інновацій	березень	жовтень	директорат науки та інновацій	листи Держстату, Інституту економіки та прогнозування НАН, Інституту демографії НАН, УкрІНТЕІ
			5) забезпечити звернення від імені України до ОЕСР щодо дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва Канберра	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	лист до КМУ щодо отримання дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва Канберра
			6) здійснити переклад актуальної версії Керівництва зі статистики патентування та його апробацію в установах, які здійснюють діяльність у сфері статистики патентування, науки, технологій та інновацій	квітень	листопад	директорат науки та інновацій	листи Міністерства економіки, Держстату, Інституту економіки та прогнозування НАН, НДІ інтелектуальної власності Національної академії правових наук України, Укрпатенту, УкрІНТЕІ
			7) забезпечити звернення від імені України до ОЕСР щодо дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва зі статистики патентування	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	лист до КМУ щодо отримання дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва зі статистики патентування
<b>Стратегічна ціль 5.2. Вчені мають достойний рівень оплати праці та доступ до дослідницької інфраструктури, яка дає можливість проводити дослідження на високому якісному рівні</b>							
5.2.1. Впроваджено нові підходи до формування оплати праці наукового працівника	<i>відношення фактичної середньої заробітної наукових працівників до середньої заробітної плати, визначеної</i>	5.2.1.2. Розроблення нових схем посадових окладів керівних, наукових та інших працівників, які проводять наукові і науково-технічні розробки	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про упорядкування умов оплати праці наукових працівників установ, закладів, організацій та наукових підрозділів юридичних осіб державної форми власності»	квітень	червень	директорат науки та інновацій	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення

	статтею 36 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», %	розробки	2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про упорядкування умов оплати праці наукових працівників установ, закладів, організацій та наукових підрозділів юридичних осіб державної форми власності» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	жовтень	директорат науки та інновацій	отримано погодження заінтересованих ЦОВВ
			3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про упорядкування умов оплати праці наукових працівників установ, закладів, організацій та наукових підрозділів юридичних осіб державної форми власності» на розгляд Кабінету Міністрів України	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
5.2.2. Забезпечено пріоритетний розвиток матеріально-технічної бази дослідницької інфраструктури, що працює за принципом відкритого доступу	1) кількість створених центрів колективного користування науковим обладнанням; 2) кількість створених державних ключових лабораторій	5.2.2.1. Затвердження Державної програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні на період до 2026 року	1) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні на період до 2026 року» із заінтересованими органами виконавчої влади	січень	лютий	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні на період до 2026 року» на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий	березень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		5.2.2.2. Створення системи центрів колективного користування науковим обладнанням в закладах вищої освіти та наукових установах з урахуванням результатів їх державної атестації	1) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Питання центрів колективного користування науковим обладнанням» із заінтересованими органами виконавчої влади	січень	лютий	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України «Питання центрів колективного користування науковим обладнанням»	лютий	березень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

	5.2.2.3. Внесення змін до Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури	1) погодити проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» із заінтересованими органами виконавчої влади	січень	лютий	директорат науки та інновацій	отримано погодження заінтересованих ЦОБВ
		2) подати проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» до Міністерства юстиції України для проведення правової експертизи	лютий	березень	директорат науки та інновацій	отримано висновок Мін'юсту
		3) внести проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» на розгляд Кабінетові Міністрів України	березень	квітень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		4) здійснити супровід розгляду Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»	квітень	травень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		5.2.2.4. Оновлення нормативної бази для функціонування національних наукових центрів	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Питання національних наукових центрів»	квітень	травень	директорат науки та інновацій
		2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Питання національних наукових центрів» із заінтересованими органами виконавчої влади	травень	липень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
		3) винести проект постанови Кабінету Міністрів України «Питання національних наукових центрів» на розгляд Кабінету Міністрів України	липень	серпень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

5.2.3. Оптимізовано діяльність національних галузевих академій наук України	1) кількість державних наукових установ, організацій, підприємств, що перебувають у віданні національних галузевих академій наук, які реорганізовано, ліквідовано, або утворено	5.2.3.1. Здійснення комплексної оцінки ефективності діяльності та державних наукових установ, організацій, підприємств, що перебувають у їх віданні	1) здійснити моніторинг стану виконання планів заходів з реформування Національної академії аграрних наук, Національної академії правових наук, Національної академії педагогічних наук	квітень	грудень	директорат науки та інновацій	листи МОН до Кабінету Міністрів України
5.2.4. Наукові установи та заклади вищої освіти фінансуються за результатами державної атестації	1) кількість закладів вищої освіти, що отримують базове фінансування за результатами атестації їх наукової і науково-технічної діяльності; 2) частка державних наукових установ, що фінансуються за результатами атестації їх наукової і науково-технічної діяльності	5.2.4.1. Проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині проведення наукової діяльності та забезпечення фінансової підтримки на її основі	1) забезпечити проведення оцінювання діяльності наукових установ експертними групами	березень	квітень	директорат науки та інновацій	експертні висновки
		2) забезпечити проведення засідань експертних груп та експертної комісії з проведення державної атестації наукових установ	травень	червень	директорат науки та інновацій	протоколи засідань; наказ МОН	
		3) підготувати проект наказу МОН про розподіл бюджетних коштів для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти за науковими напрямками	березень	квітень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)	
		4) укласти додаткові угоди до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукових напрямів закладів вищої освіти	квітень	червень	директорат науки та інновацій	додаткові угоди до договорів	
		5.2.4.2. Ведення Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	1) опрацювати заявки наукових установ та закладів вищої освіти про внесення до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	січень	грудень	директорат науки та інновацій	матеріали до засідання комісії
		2) провести засідання комісії з питань Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	січень	грудень	директорат науки та інновацій	протокол засідання комісії	
3) підготувати проекту наказу МОН про внесення наукових установ до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	січень	грудень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)			

		5.2.4.3. Удосконалення механізму державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти	січень	березень	директорат науки та інновацій	проект постанови Кабінету Міністрів України
			2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти із заінтересованими органами виконавчої влади	березень	червень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти на розгляд Кабінету Міністрів України	червень	липень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
5.2.5. Надано фінансову підтримку виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію		5.2.5.1. Формування державного замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію	1) підготувати проект наказу МОН про затвердження пропозицій Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію щодо переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок, сформованих за результатами конкурсного відбору	квітень	травень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2022 році» та погодити його із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	травень	червень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

			3) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2022 році» на розгляд Кабінету Міністрів України	червень	липень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			4) підготувати проект наказу МОН «Про фінансування науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках державного замовлення у 2022 році»	липень	липень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
5.2.6. Забезпечено процедуру надання науковим об'єктам статусу національного надбання		5.2.6.1. Забезпечення ведення Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання	1) провести засідання комісії з питань наукових об'єктів, що становлять національне надбання	лютий	лютий	директорат науки та інновацій	протокол засідання комісії
			2) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України про надання науковим об'єктам статусу такого, що становить національне надбання	березень	квітень	директорат науки та інновацій	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України
			2) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України про надання науковим об'єктам статусу такого, що становить національне надбання із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	травень	липень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			3) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України про надання науковим об'єктам статусу такого, що становить національне надбання, на розгляд Кабінету Міністрів України	липень	серпень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
<b>Стратегічна ціль 5.3. Вчені мають доступ до багатоканального фінансування наукових досліджень, яке розподіляється за прозорими процедурами</b>							



5.3.1. Забезпечено розвиток грантового фінансування науки	частина коштів, що розподіляються через НФД, у загальному обсязі бюджетного фінансування наукових досліджень та розробок, %	5.3.1.1. Забезпечення роботи Національного фонду досліджень (НФД) як джерела незалежного грантового фінансування	1) провести конкурси на надання грантової підтримки Національним фондом досліджень	квітень	грудень	Національний фонд досліджень (за згодою); директорат науки та інновацій	видано накази НФД про оголошення конкурсів; підписано договори з переможцями конкурсів
			2) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 № 1087» щодо оновлення складу Наукової ради НФД із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			3) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 № 1087» на розгляд Кабінету Міністрів України	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		5.3.1.3. Скасування оподаткування іноземних грантів на проведення наукових досліджень і розробок	1) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проект Закону України «Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо створення сприятливих умов для провадження наукової і науково-технічної діяльності»	грудень 2021	січень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено на засіданні Уряду
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо створення сприятливих умов для провадження наукової і науково-технічної діяльності»	лютий	квітень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Верховною Радою України
		5.3.2. Реалізовано право державних наукових установ розміщувати власні надходження на депозитних рахунках	Обсяг коштів, сплачених як відсотки на депозитні рахунки, спрямований на основну діяльність державних наукових установ	5.3.2.1. Імплементція ч. 3 статті 8 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» шляхом внесення змін до Бюджетного кодексу України	1) погодити проект Закону України «Про внесення зміни до Бюджетного кодексу України» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	березень
2) внести проект Закону України «Про внесення зміни до Бюджетного кодексу України» на розгляд Кабінету Міністрів України	березень				квітень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України

відкритих в установах банків державного сектору			3) здійснити супровід законопроекту «Про внесення зміни до Бюджетного кодексу України» до ухвалення Верховною Радою України	травень	вересень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
5.3.3. Запроваджено сучасні методичні засади визначення кошторисної вартості наукових (науково-технічних) робіт, її планування та обліку		5.3.3.1 Розроблення методики визначення кошторисної вартості наукових (науково-технічних) робіт, її планування та обліку, що відповідають чинній нормативной-правовій базі у сфері бухгалтерського обліку та аудиту	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового Положення щодо планування кошторисної вартості наукових (науково-технічних) робіт, які виконуються за рахунок коштів державного бюджету»	січень	лютий	директорат науки та інновацій	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
			2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового Положення щодо планування кошторисної вартості наукових (науково-технічних) робіт, які виконуються за рахунок коштів державного бюджету» із заінтересованими органами виконавчої влади	лютий	травень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового Положення щодо планування кошторисної вартості наукових (науково-технічних) робіт, які виконуються за рахунок коштів державного бюджету» на розгляд Кабінету Міністрів України	травень	червень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
5.3.4. Запроваджено нові принципи проведення та оплати наукової і науково-технічної експертизи	частка наукових і науково-технічних експертиз, проведених із залученням закордонних експертів, %	5.3.4.1. Внесення змін до законодавства щодо вдосконалення системи наукової і науково-технічної експертизи, спрощення залучення іноземних експертів до проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету	1) здійснити супровід законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу» у Верховній Раді України	січень	квітень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Верховною Радою України

5.3.5. Надано державну стипендію видатним діячам науки та Премію Кабінету Міністрів України за розроблення та впровадження інноваційних технологій	5.3.5.1. Проведення заходів щодо визначення кандидатів на здобуття державної стипендії видатним діячам науки та вжиття заходів, пов'язаних з організацією виплати цієї стипендії	1) забезпечити проведення засідання комісії з конкурсного відбору кандидатів на призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки	квітень	квітень	директорат науки та інновацій	протокол засідання комісії
		2) розробити проекти указів Президента України «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки»	квітень	травень	директорат науки та інновацій	проекти Указів Президента України
		3) погодити проекти указів Президента України «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	травень	липень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
		4) внести проекти указів Президента України «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки» на розгляд Кабінету Міністрів України	липень	липень	директорат науки та інновацій	проекти актів схвалено Кабінетом Міністрів України
		5) забезпечити організацію виплати довічних державних стипендій видатним діячам науки	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
	5.3.5.2. Організаційне, інформаційне та технічне забезпечення діяльності Комітету з присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій	1) підготувати та провести засідання Комітету з присудження Премії Кабінету Міністрів України	березень	квітень	директорат науки та інновацій	протокол засідання Комітету
		2) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення та впровадження інноваційних технологій» та внести його на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		3) розробити проект наказу МОН про виплату грошової частини Премії Кабінет Міністрів України	травень	липень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)

Стратегічна ціль 5.4. Для молодих вчених запроваджено спеціальні програми для стимулювання продовження наукової кар'єри							
5.4.1. Розширено обсяги фінансування та диверсифіковано інструменти підтримки молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)	1) частка коштів державного бюджету на науку, що надається державними фондами з підтримки наукової діяльності у вигляді грантів для молодих вчених; 2) частка коштів державного бюджету, спрямованих на виплату премій, які присуджуються молодим вченим за видатні наукові досягнення	5.4.1.1. Розширення джерел фінансової підтримки наукової і науково-технічної діяльності молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)	1) розробити та погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України - Героїв Небесної Сотні	січень	квітень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) внести проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України - Героїв Небесної Сотні на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	5.4.1.2. Проведення конкурсного відбору наукових робіт та науково-технічних розробок учених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах	1) розробити проект наказу МОН щодо удосконалення процедури відбору проектів та провести його громадське обговорення	січень	квітень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)	
		2) подати наказ МОН щодо удосконалення процедури відбору проектів на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	червень	липень	директорат науки та інновацій	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті	
		3) організувати конкурсний відбір проектів	липень	серпень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)	
		4) здійснити реєстрацію наукових проектів, які виконуються підвідомчими закладами вищої освіти та науковими установами за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та організувати їх експертизу	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	перелік проектів; результати експертизи проектів	
		5) провести засідання секцій щодо результатів експертного відбору проектів	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	рішення (протоколи) засідань секцій	
		6) провести засідання Наукової ради МОН щодо затвердження переліку проектів наукових проектів за результатами конкурсу	листопад	листопад	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)	

Стратегічна ціль 5.5. Суспільство сприймає українську науку як реальне джерело економічного розвитку та добробуту населення, має можливість оцінити ефективність витрачання бюджетних коштів на науку. Псевдонаука не толерується у жодному її прояві							
5.5.1. Затверджено нову систему пріоритетів розвитку науки та інновацій	1) обсяг коштів державного бюджету, спрямованих на фінансування нових пріоритетних напрямів; 2) частка респондентів, які позитивно оцінюють вплив науки на соціально-економічний розвиток держави;	5.5.1.1. Затвердження пріоритетних напрямів розвитку, орієнтованих на досягнення Цілей сталого розвитку	здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»	січень	квітень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Верховною Радою України
		5.5.1.2. Затвердження переліку середньострокових (тематичних) пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» та провести громадське обговорення	квітень	травень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	травень	червень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від ЦОВВ
			3) внести постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» на розгляд Кабінету Міністрів України	червень	липень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		5.5.1.3. Запровадження системи моніторингу реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки.	1) розробити проект наказу МОН щодо порядку моніторингу реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» та провести його громадське обговорення	травень	липень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			2) подати наказ МОН щодо порядку моніторингу реалізації затвердження переліку пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	серпень	вересень	директорат науки та інновацій	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті

		5.5.1.4. Проведення інформаційної кампанії щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця	1) здійснити організаційний супровід роботи Організаційного комітету з підготовки і проведення міжнародного конкурсу наукових, науково-технічних та інноваційних проектів «МІСТ ПАТОНА. PATON BRIDGE» 2) забезпечити поширення інформації про міжнародний конкурс наукових, науково-технічних розробок та інноваційних проектів «МІСТ ПАТОНА. PATON BRIDGE» та формальну перевірку заявок 3) провести фінал міжнародного конкурсу наукових, науково-технічних розробок та інноваційних проектів «МІСТ ПАТОНА. PATON BRIDGE»	січень	жовтень	директорат науки та інновацій	листи МОН до КМУ
				лютий	липень	директорат науки та інновацій	листи до ЗВО, наукових установ, підприємств, громадських організацій; лист до КМУ щодо кількості заявок, допущених до етапу експертизи
				листопад	листопад	директорат науки та інновацій	проведено перший конкурс; оголошено переможців
5.5.2. Запроваджено дієву систему протидії академічній недоброчесності	кількість звернень до Національного репозитарію академічних текстів	5.5.2.2. Забезпечення роботи Національного репозитарію академічних текстів як ефективного інструменту протидії плагіату	1) внести зміни до Регламенту роботи Національного репозитарію академічних текстів, затвердженого наказом МОН від 04.07.2018 № 707, щодо розширення доступу користувачів до академічних текстів 2) збільшити кількість підключених локальних репозитаріїв то центрального репозитарію Національного репозитарію академічних текстів	березень	червень	директорат цифрової трансформації	видано наказ МОН (дата, номер)
				липень	грудень	директорат цифрової трансформації.; Український інститут науково-технічної експертизи та інформації (за згодою)	підключено до центрального репозитарію НРАТ не менше 30 локальних репозитаріїв
5.5.3. Інформація про напрями використання коштів та результати наукових досліджень є публічною	кількість профілів авторів наукових робіт, розміщених у Національній електронній науково-інформаційній системі	5.5.3.1. Розширення доступу громадян до відкритих даних стосовно наукової діяльності окремих вчених, наукових установ та ЗВО, які отримують державну підтримку	1) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій (щодо запровадження електронної реєстрації НДДКР, дисертацій та науково-технічної продукції)» із заінтересованими центральнимси органами виконавчої влади	січень	лютий	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

	2) подати наказ МОН «Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій (яким буде запроваджено електронну реєстрацію НДДКР, дисертацій та науково-технічної продукції)» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	березень	квітень	директорат науки та інновацій	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
5.5.3.2. Створення Національної електронної науково-інформаційної системи	1) забезпечити розроблення модулів «Науковці» та «Проекти» Національної електронної науково-інформаційної системи	січень	серпень	директорат цифрової трансформації; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	звіт ДНТБ України про розроблення модулів подано до МОН
	2) забезпечити запровадження модулів «Науковці» та «проекти» Національної електронної науково-інформаційної системи	вересень	грудень	директорат цифрової трансформації; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	введено в експлуатацію модулі «Науковці» та «проекти» Національної електронної науково-інформаційної системи
	3) забезпечити розроблення порталу HORIZON EUROPE	січень	серпень	директорат цифрової трансформації; директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	звіт ДНТБ України про розроблення порталу HORIZON EUROPE подано до МОН
	4) забезпечити запровадження порталу HORIZON EUROPE	вересень	грудень	директорат цифрової трансформації; директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	введено в експлуатацію портал HORIZON EUROPE
	5) надіслати проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Національну електронну науково-інформаційну систему» на погодження із заінтересованими органами	січень	березень	директорат цифрової трансформації	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
	6) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Національну електронну науково-інформаційну систему» на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	липень	директорат цифрової трансформації	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

			7) забезпечити нормативне врегулювання функціонування реєстру дослідницьких та інноваційних інфраструктур як частини Національної електронної науково-інформаційної системи	травень	грудень	директорат цифрової трансформації	видано наказ МОН (дата, номер)
5.5.4. Ефективна координація створення і реалізації політик щодо наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	<i>кількість проведених засідань Національної ради України з питань розвитку науки і технологій</i>	5.5.4.1. Проведення засідань Національної ради з питань розвитку науки і технологій	забезпечити підготовку інформаційних матеріалів до засідань Національної ради з питань розвитку науки і технологій	січень	грудень	директорат науки та інновацій	протоколи засідань
<b>ПРІОРИТЕТ 6: Розвиток інновацій</b>							
<b>Стратегічна ціль 6.1. Інноватори мають доступ до фінансових ресурсів для створення та впровадження (комерціалізації) власних розробок</b>							
6.1.1. Держава надає підтримку на провадження інноваційної діяльності	<i>1) обсяг наданих державною фінансових ресурсів; 2) бюджетне фінансування інноваційної діяльності та трансферу технологій за стратегічними пріоритетними напрямками інноваційної діяльності</i>	6.1.1.1. Українські інноватори отримують пряму державну підтримку на провадження інноваційної діяльності	1) доопрацювати проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій»	січень	червень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій»	липень	вересень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України



	3) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо внесення змін до Бюджетного кодексу України в частині надання можливості державним науковим установам (крім державних наукових установ оборонно-промислового комплексу), державним університетам, академіям, інститутам зараховувати до спеціального фонду державного бюджету власні надходження у вигляді дивідендів (доходу) від внесення нематеріальних активів, виключні майнові права на які їм належать до статутних капіталів господарських товариств	січень	квітень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
6.1.1.2. Проведення аудиту розробок, створених за рахунок бюджетних коштів	провести інвентаризацію наявних технологій і науково-технічних (експериментальних) розробок, створених у рамках виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок з тематик, пов'язаних із військовим призначенням, з метою оцінки можливості створення продукції подвійного або цивільного використання	травень	липень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
6.1.1.3. Проведення моніторингу діяльності з трансферу (передачі) технологій, створених або придбаних за бюджетні кошти	1) здійснити моніторинг переданих технологій, що створені за бюджетні кошти, а також виплати винагороди авторам таких технологій	січень	травень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до КМУ (лист МОН)
	2) здійснити моніторинг впливу виплати мінімальних ставок винагороди авторам технологій та особам, які здійснюють їх трансфер, на фінансовий стан підприємств, установ та організацій	січень	травень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до КМУ (лист МОН)

6.1.1.4. Оновлення Переліку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2017 р. № 600-р «Деякі питання розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки»	1) здійснити моніторинг виконання плану заходів щодо забезпечення державної підтримки розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки	січень	березень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до КМУ, апарату РНБО, Міноборони (листи МОН)
	2) забезпечити формування тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за напрямками розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки	січень	липень	директорат науки та інновацій	кількість профінансованих проєктів за напрямками розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки
6.1.1.5. Визначення правових та економічних засад підтримки та розвитку інноваційної діяльності, формування національної інноваційної екосистеми	1) розробити проєкт Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» та внести його на розгляд Кабінету Міністрів України	січень	квітень	директорат науки та інновацій	законопроєкт схвалено Кабінетом Міністрів України
	2) здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України проєкту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності»	квітень	вересень	директорат науки та інновацій	законопроєкт ухвалено Верховною Радою України
	3) розробити разом із Мінекономіки та іншими заінтересованими органами процедури проведення моніторингу впливу плану заходів з реалізації Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року на різні сфери економіки	липень	жовтень	директорат науки та інновацій	розроблено методичні рекомендації
6.1.1.6. Запровадження механізму надання співфінансування на створення високотехнологічних виробництв за участі закладів вищої освіти та	1) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо порядку надання співфінансування на створення високотехнологічних виробництв за участі закладів вищої освіти та наукових установ	червень	вересень	директорат науки та інновацій	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України

		закладів вищої освіти та наукових установ	2) погодження проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо порядку надання співфінансування на створення високотехнологічних виробництв за участі закладів вищої освіти та наукових установ із заінтересованими органами виконавчої влади	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	отримано погодження заінтересованих ЦОБВ
			3) затвердити Порядок надання співфінансування на створення високотехнологічних виробництв за участі закладів вищої освіти та наукових установ	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
6.1.2. Інноватори користуються підтримкою щодо доступу до міжнародних грантових фондів	динаміка зростання кількості інноваторів, які отримали міжнародні гранти	6.1.2.1. Забезпечення участі України у міжнародних програмах щодо підтримки інновацій (активізація участі України в програмі «EUREKA»)	1) розробити Положення про надання фінансування науково-технічним проєктам та виконання інших зобов'язань України в рамках Міжнародної європейської інноваційної науково-технічної програми «EUREKA»	січень	вересень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) забезпечити відбір та фінансування науково-технічних проєктів за Міжнародною європейською інноваційною науково-технічною програмою «EUREKA»	січень	грудень	директорат науки та інновацій	забезпечено відбір та фінансування науково-технічних проєктів
			3) провести інформаційний захід для науковців та інноваторів з метою інформування щодо можливостей участі у програмі «EUREKA»	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	кількість залучених вчених; укладено договір з підрядною організацією для забезпечення проведення заходу
<b>Стратегічна ціль 6.2. Інфраструктура сприяє створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами</b>							
6.2.1. Створено мережу структур, які забезпечують впровадження (комерціалізацію) розробок інноваторами	1) частка інноваційно-активних підприємств; 2) кількість новостворених інноваційних структур; 3) кількість створених на базі ЗВО та наукових	6.2.1.1. Законодавче урегулювання визначення та засад функціонування інноваційної інфраструктури	1) розробити проєкт Закону України «Про інноваційні парки» та внести його на розгляд Кабінету Міністрів України	січень	березень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України проєкту Закону України «Про інноваційні парки»	квітень	вересень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України

установ стартап шкiл, бiзнес- акселераторiв, бiзнес- iнкубаторiв	3) внести змiни до Положення про порядок здiйснення iнновацiйної освiтньої дiяльностi	сiчень	лютий	директорат дошкiльної, шкiльної, позашкiльної та iнклюзивної освiти; директорат науки та iнновацiй; iнститут модернiзацiї змiсту освiти	пiдготовлено проект наказу МОН
	4) провести консультацiї з громадськiстю щодо обговорення змiн до Положення про порядок здiйснення iнновацiйної освiтньої дiяльностi	лютий	березень	директорат дошкiльної, шкiльної, позашкiльної та iнклюзивної освiти; директорат науки та iнновацiй; iнститут модернiзацiї змiсту освiти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
	5) погодити проект наказу МОН про внесення змiн до Положення про порядок здiйснення iнновацiйної освiтньої дiяльностi iз заiнтересованими сторонами	березень	квiтень	директорат дошкiльної, шкiльної, позашкiльної та iнклюзивної освiти; iнститут модернiзацiї змiсту освiти	отримано листи-погодження вiд заiнтересованих сторiн
	6) подати наказ МОН «Про внесення змiн до Положення про порядок здiйснення iнновацiйної освiтньої дiяльностi» на державну реєстрацiю до Мiнiстерства юстицiї України	квiтень	травень	директорат дошкiльної, шкiльної, позашкiльної та iнклюзивної освiти; iнститут модернiзацiї змiсту освiти	наказ МОН зареєстровано в Мiн'юстi (номер, дата)
	6.2.1.2. Збiр та систематизацiя даних про регiональнi елементи iнновацiйної iнфраструктури з метою сприяння подальшiй активiзацiї їх дiяльностi	провести опитування обласних державних адмiнiстрацiй щодо наявностi у регiонах iнновацiйної iнфраструктури	серпень	листопад	директорат науки та iнновацiй
6.2.1.3. Сприяння розвитку регiональних iнновацiйних структур, в тому числi з функцiєю трансферу технологiй	1) розробити проект постанови Кабiнету Мiнiстрiв України щодо унормування процедури створення та функцiонування регiональних центрiв трансферу технологiй	травень	липень	директорат науки та iнновацiй	розроблено проект постанови Кабiнету Мiнiстрiв України

			2) погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект постанови Кабінету Міністрів України щодо унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій	серпень	вересень	директорат науки та інновацій	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОБВ
			3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України щодо унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій на розгляд Кабінету Міністрів України	жовтень	жовтень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		6.2.1.5. Надання підтримки щодо створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ функціонування ланцюга: стартап школа - акселератор - інкубатор	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	березень	квітень	директорат науки та інновацій	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України
			2) погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	травень	травень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
			3) подати Кабінетові Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	червень	червень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

6.2.2. Винахідники та інноватори отримують послуги з трансферу технологій, оцінки інновацій, оцінки прав інтелектуальної власності, прототипування та створення дослідних зразків на високому рівні	1) кількість фахівців, що надають послуги інноваторам; 2) рівень задоволеності інноваторів послугами, що вони отримують	6.2.2.1. Методично-консультаційна підтримка інноваторів та надавачів послуг з підтримки інноваторів	1) розробити методологію повторного опитування представників національного науково-інноваційного сектору (заклади вищої освіти, наукові установи, український бізнес) для визначення пріоритетних напрямків наукових досліджень та з урахуванням впливу обмежень, пов'язаних із глобальною пандемією COVID-19 і подальшого розвитку української науки та інновацій відповідно до потреб бізнесу	квітень	серпень	директорат науки та інновацій	розроблено методологію
			2) провести повторне опитування представників національного науково-інноваційного сектору для визначення пріоритетних напрямків наукових досліджень і подальшого розвитку української науки та інновацій відповідно до потреб бізнесу	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
			3) провести опитування представників української науки для визначення наявних напрямків наукових досліджень, які вони можуть запропонувати національному бізнес-сектору, та з урахуванням впливу обмежень, пов'язаних із глобальною пандемією COVID-19 з метою зростання обсягу комерціалізації результатів науково-дослідної діяльності науково-інноваційного сектору країни	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
<b>6.3. Рівень розвитку людського капіталу та підприємницька культура сприяють створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами</b>							

6.3.2. Фахівці з питань інноваційної діяльності володіють навичками управління інноваційною діяльністю (підприємництва, фінансової грамотності, охорони інтелектуальної власності тощо) на високому рівні		6.3.2.1. Проведення навчальних семінарів, тренінгів та інших заходів, спрямованих на розвиток навичок здійснення інноваційної діяльності, трансферу технологій, управління інтелектуальною власністю	1) провести Science&Business StartupBootcamp для науковців, стартапів і підприємців на ранніх стадіях розвитку в галузі наукоємних інновацій та технологій	лютий	листопад	директорат науки та інновацій	кількість проведених заходів Science&Business StartupBootcamp; кількість учасників, які взяли участь у заходах Science&Business StartupBootcamp - орієнтовно 150 осіб (в кожному).
---	--	--	--	-------	----------	-------------------------------	--

**Напрямок: Цифрова трансформація освіти і науки**

**Стратегічна ціль 1. Кожен здобувач освіти володіє інформаційно-цифровими компетентностями та ефективно використовує цифрові технології для здобуття якісної та конкурентоспроможної освіти**

1.1. Створено нормативну базу щодо розвитку і запровадження цифрових технологій в освіті		1.1.1. Схвалення Стратегії цифрової трансформації освіти і науки України та Операційний план з її реалізації до 2024 року	1) погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект розпорядження Кабінету Міністрів України щодо схвалення Стратегії цифрової трансформації освіти і науки України та затвердження Операційного плану з її реалізації до 2024 року	січень	червень	директорат цифрової трансформації	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
			2) внести на розгляд Уряду проект розпорядження Кабінету Міністрів України щодо схвалення Стратегії цифрової трансформації освіти і науки України та Операційного плану з її реалізації	червень	липень	директорат цифрової трансформації	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			3) створити публічний аналітичний електронний портал індикаторів виконання Стратегії цифрової трансформації освіти і науки та Операційного плану з її реалізації до 2024 року	липень	грудень	директорат цифрової трансформації	аналітичний електронний портал опубліковано у відкритому доступі

1.2. Працівники сфери освіти володіють цифровими компетентностями		1.2.1. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти з розвитку цифрових компетентностей здійснюється регулярно	1) надати методичні рекомендації щодо розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників	січень	березень	директорат цифрової трансформації	надіслано лист з методичними рекомендаціями
			2) провести тренінги, курси, спрямовані на підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників за підтримки донорів, партнерів	січень	грудень	директорат цифрової трансформації	кількість учасників відповідних тренінгів та курсів
<b>Стратегічна ціль 2. Процес управління освітою є цифровізованим, скоординованим та ефективним</b>							
2.1. Процес управління освітою є зручним та ефективним для учасників освітнього процесу та системи освіти в цілому		2.1.1. Забезпечення можливості підключення до ПАК «АІКОМ» сторонніх електронних освітніх інформаційних систем (EMS – educational management system, систем менеджменту освіти)	1) розробити Технічні вимоги до сторонніх інформаційних систем для можливості приєднання до центральної бази даних ПАК «АІКОМ»	січень	червень	директорат цифрової трансформації; Інститут освітньої аналітики	проект Технічних вимог до сторонніх інформаційних систем для можливості приєднання до центральної бази даних ПАК «АІКОМ»
			2) затвердити Технічні вимоги до сторонніх інформаційних систем для можливості підключення до ПАК «АІКОМ»	липень	грудень	директорат цифрової трансформації; Інститут освітньої аналітики	видано наказ МОН (дата, номер)
			3) розробити примірний договір про приєднання до центральної бази даних ПАК «АІКОМ»	січень	червень	директорат цифрової трансформації; Інститут освітньої аналітики	проект примірного договору про приєднання до центральної бази даних ПАК «АІКОМ»
			4) затвердити примірний договір про приєднання до центральної бази даних ПАК «АІКОМ»	липень	грудень	директорат цифрової трансформації; Інститут освітньої аналітики	видано наказ МОН (дата, номер)
			5) організувати пілотування цифрових процесів зарахування, відрахування та переведення учнів до закладів загальної середньої освіти на базі ПАК «АІКОМ» у 20 закладах	січень	грудень	директорат цифрової трансформації; Інститут освітньої аналітики	надіслано лист МОН про початок пілотування; здійснено пілотування
2.2. Послуги та процеси в сфері освіти і науки є прозорими, зручними та		2.2.1. Модернізація ПАК «АІКОМ» для потреб дошкільної та позашкільної освіти	1) включити цифрові платформи для потреб дошкільної та позашкільної освіти до складу ПАК «АІКОМ», ввести їх в дослідну експлуатацію	січень	червень	Інститут освітньої аналітики; директорат цифрової трансформації	видано наказ ІОА, цифрові платформи введено в дослідну експлуатацію



зручними та ефективними			2) організувати супровід та контент-адміністрування платформ для потреб дошкільної та позашкільної освіти	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти; Інститут освітньої аналітики; директорат цифрової трансформації	забезпечено функціонування платформ для потреб дошкільної та позашкільної освіти
2.3. Дані в сфері освіти і науки використовуються для прийняття управлінських рішень на всіх рівнях		2.3.1. Створення Реєстру педагогічних працівників	1) розробити проект положення про Реєстр педагогічних працівників Єдиної державної електронної бази з питань освіти	січень	березень	директорат цифрової трансформації; ДП «Інфоресурс»	проект наказу МОН
			2) погодити проект положення про Реєстр педагогічних працівників Єдиної державної електронної бази з питань освіти із заінтересованими органами	квітень	липень	директорат цифрової трансформації; ДП «Інфоресурс»	отримано листи-погодження від заінтересованих органів
			3) затвердити проект положення про Реєстр педагогічних працівників Єдиної державної електронної бази з питань освіти	липень	серпень	директорат цифрової трансформації; ДП «Інфоресурс»	видано наказ МОН (дата, номер)
			4) подати наказ МОН про затвердження проекту положення про Реєстр педагогічних працівників Єдиної державної електронної бази з питань освіти на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	вересень	грудень	директорат цифрової трансформації; ДП «Інфоресурс»	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті

**Напрямок: Фізична культура і спорт**

**Стратегічна ціль: Учнім та студентам забезпечено умови для оздоровчої рухової активності, реалізації фізичних здібностей та занять спортом**

1. Залучено учнів та студентів до рухової активності	↑ кількість учнів, залучених до рухової активності; ↑ кількість студентів, залучених до рухової активності	1.1. Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів серед учнів та студентів	1) Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Cool Games»	березень	квітень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою)	залучено учнів до рухової активності, визначено переможців серед регіонів України
			2) Всеукраїнський спортивно-масовий захід «Студентська миля»	травень	травень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Спортивна студентська спілка України (за згодою)	залучено студентів до рухової активності
			3) Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Рух – це здорово!»	травень	червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів до рухової активності

			4) Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді (в рамках Всеукраїнського серпневого форуму)	серпень	серпень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	проведено теоретичне і практичне навчання вчителів фізичної культури
			5) Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів до Міжнародного дня студентського спорту	вересень	вересень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Спортивна студентська спілка України (за згодою)	залучено студентів до рухової активності
			6) Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Challenge Fest»	вересень	жовтень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою)	залучено учнів до рухової активності
			7) Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів «Cool Race»	вересень	жовтень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено студентів до рухової активності, визначено переможців серед закладів вищої освіти
			8) Всесвітній фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «ISF WORD COOL GAMES»	жовтень	листопад	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою)	залучено учнів до рухової активності, здобуто учнівською збірною командою України медалі та призові місця
		1.2. Оновлення змісту викладання фізичної культури і проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в закладах ЗСО	провести заходи із впровадження програми Президента «Здорова Україна» до закладів реформи НУШ	січень	грудень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Інститут модернізації змісту освіти	кількість проведених семінарів; кількість залучених до участі фахівців; кількість закладів освіти
2. Розвиток олімпійських, параолімпійських та не олімпійських видів спорту	↑ кількість учнів залучених до занять спортом; ↑ кількість медалей, здобутих учнями на міжнародних змаганнях; ↑ кількість студентів залучених до занять спортом;	2.1. Проведення навчально-тренувальних зборів та забезпечення участі у змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів	1) Зимова та літня Гімназіади України	січень	травень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою); всеукраїнські спортивні федерації (за згодою)	залучено учнів до занять спортом, визначено переможців серед ЗЗО та регіонів України

↑ кількість медалей, здобутих студентами на міжнародних змаганнях	2) Зимова та літня Універсиади України	січень	червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою); всеукраїнські спортивні федерації (за згодою)	залучено студентів до занять спортом, визначено переможців серед ЗВО та регіонів України
	3) XIX літня Всесвітня Гімназіада ISF Gymnasiade – School Summer Games Франція, м. Нормандія	14 травня	22 травня	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою)	залучено учнів до занять спортом, здобуто учнівською збірною командою України медалі та призові місця
	4) Всесвітня літня Універсиада (FISU World University Games), Китай, м. Ченду	24 червня	10 липня	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Спортивна студентська спілка України (за згодою)	залучено студентів до занять спортом, здобуто студентською збірною командою України медалі та призові місця
	5) II Всеукраїнські пляжні ігри серед учнів «Beach Games»	червень	червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Всеукраїнські спортивні федерації (за згодою)	залучено учнів до занять спортом, визначено переможців серед регіонів України
	6) III Всеукраїнські пляжні ігри серед студентів «Beach Games»	червень	червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; всеукраїнські спортивні федерації (за згодою)	залучено студентів до занять спортом, визначено переможців серед регіонів України
	7) Європейські університетські ігри серед студентів, Польща, м. Лодзь	липень	липень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Спортивна студентська спілка України (за згодою)	залучено студентів до занять спортом, здобуто ЗВО медалі та призові місця
	8) Всеукраїнські змагання серед учнів «Спортивна надія України»	жовтень	жовтень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; всеукраїнські спортивні федерації (за згодою)	залучено учнів до занять спортом, визначено переможців серед регіонів України

Забезпечення діяльності Міністерства освіти і науки України

1. Інституційний розвиток Міністерства освіти і науки України	1.1. Координація виконання зобов'язань у сферах європейської та євроатлантичної інтеграції	1) забезпечити моніторинг виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано звіти до Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції; підготовлено матеріали до засідань двосторонніх органів асоціації між Україною та ЄС
		2) забезпечити моніторинг виконання Річних національних програм під егідою Комісії Україна-НАТО	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано звіти до МЗС та Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції
	1.2. Координація міжнародної технічної допомоги	1) здійснювати координацію реалізації проектів міжнародної технічної допомоги, бенефіціаром яких виступає МОН	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано листи підтримки для проведення державної реєстрації проектів МТД до КМУ; забезпечено поточний, річний та заключний моніторинг проектів МТД
		2) забезпечити функціонування третього рівня координації міжнародної технічної допомоги у сфері освіти і науки	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	засідання секторальної робочої групи «Освіта і наука»; підготовлено матеріали до зустрічей керівництва МОН з Партнерами з розвитку
	1.3. Забезпечення виконання зобов'язань МОН за міжнародними проектами	1) забезпечити сплату членських та фінансових внесків за 2022 рік	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	виконання міжнародних зобов'язань; відсутність кредиторської заборгованості
		2) забезпечити бухгалтерський облік та звітність за угодами позики (Європейський інвестиційний банк, Північна екологічна фінансова корпорація, Міжнародний банк реконструкції та розвитку)	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	виконання умов угод позики

1.4. Ефективне планування роботи міністерства та моніторинг виконання стратегічних завдань	забезпечити внесення інформації до Єдиної інформаційної системи планування та моніторингу діяльності Кабінету Міністрів України з моніторингу програмних документів Кабінету Міністрів України	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	звіти про реалізацію програмних документів Кабінету Міністрів України
1.5. Цифровий розвиток МОН	1) забезпечити підготовку проектів актів в електронній формі та їх опрацювання і погодження з використанням відповідного модуля системи електронної взаємодії органів виконавчої влади	січень	грудень	департамент документообігу, контролю та інформаційних технологій	затверджено відповідні документи
	2) забезпечити використання працівниками міністерства інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS)	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	кадрові документи готуються з використанням HRMIS
		січень	вересень	управління бухгалтерського обліку та звітності; департамент кадрового забезпечення	забезпечено здійснення нарахування авансу та заробітної плати працівникам апарату міністерства в HRMIS
1.6. Ухвалення та реалізація Комунікаційної стратегії Міністерства освіти і науки України на 2022-2027 роки	1) розробити проект Комунікаційної стратегії МОН на 2022-2027 роки та подати на розгляд колегії МОН	січень	лютий	відділ преси та інформації	рішення Колегії МОН
	2) підготувати наказ МОН про затвердження Комунікаційної стратегії МОН на 2022-2027 роки	лютий	лютий	відділ преси та інформації	видано наказ МОН (дата, номер)
	3) забезпечити реалізацію Комунікаційної стратегії МОН у 2022 році	березень	грудень	відділ преси та інформації	реалізовано медійний план на рік
1.7. Забезпечення планово-фінансової роботи за КПКВК 2201010 «Загальне керівництво та управління у сфері освіти і науки»	1) здійснити середньострокове бюджетне планування до Бюджетної декларації на 2023-2025 роки апарату МОН	січень	лютий	управління бухгалтерського обліку та звітності	надіслано лист до Мінфіну
	2) підготувати бюджетну пропозицію та бюджетний запит до проекту Державного бюджету України на 2023 рік	липень	серпень	управління бухгалтерського обліку та звітності	надіслано лист до Мінфіну
	3) скласти та погодити з Мінфіном паспорт бюджетної програми	січень	лютий	управління бухгалтерського обліку та звітності	видано наказ МОН (дата, номер)

			4) скласти та погодити з Мінфіном кошторис та план асигнувань на 2022 рік	січень	лютий	управління бухгалтерського обліку та звітності	здійснення видатків на забезпечення роботи апарату МОН
2. Реалізація санкційної політики у сферах освіти і науки		2.1. Здійснення моніторингу ефективності обмежувальних заходів (санкцій) у межах реалізації закону України «Про санкції»	забезпечити виконання рішень Ради національної безпеки і оборони України щодо реалізації санкційної політики у сферах освіти і науки	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано листи до РНБО та Кабінету Міністрів України
3. Реалізація функцій МОН як головного розпорядника бюджетних коштів		3.1. Забезпечення діяльності підвідомчих установ, закладів, організацій	1) забезпечити ведення мережі розпорядників та одержувачів бюджетних коштів МОН та здійснення фінансування підвідомчих закладів, установ, організацій	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	забезпечено діяльність підвідомчих установ, закладів, організацій
			2) забезпечити погодження списання кредиторської заборгованості, здійснення попередньої оплати	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	видано накази МОН
4. Забезпечення управління персоналом міністерства		4.1. Визначення, розвиток та використання компетенцій персоналу, що узгоджуються з індивідуальними та організаційними цілями	1) забезпечити підвищення рівня професійної компетентності державних службовців апарату міністерства відповідно до індивідуальних програм підвищення рівня професійної компетентності/індивідуальних програм професійного розвитку	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	забезпечено підвищення рівня професійної компетентності щонайменше 80 відсотків державних службовців апарату міністерства
			2) провести класифікацію посад державної служби в апараті міністерства з метою визначення ролі кожної посади у виконанні завдань і функцій міністерством або структурним підрозділом апарату міністерства	січень	травень	департамент кадрового забезпечення	результати класифікації посад державної служби подано до НАДС
			3) провести опитування та проаналізувати рівень задоволеності умовами державної служби державних службовців апарату міністерства	січень	вересень	департамент кадрового забезпечення; Команда підтримки реформ МОН	складено аналітичний звіт
			4) провести гендерний аудит апарату МОН	квітень	вересень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	складено звіт з відповідними пропозиціями та надано на розгляд міністру

4.2. Організація ефективної роботи апарату міністерства	1) розробити та затвердити структуру та штатний розпис апарату міністерства	січень	лютий	департамент кадрового забезпечення; управління бухгалтерського обліку та звітності	видано накази МОН
	2) забезпечити внесення відповідних змін до положень про структурні підрозділи міністерства	січень	лютий	департамент кадрового забезпечення	видано накази МОН
	3) провести добір (конкурси) на зайняття вакантних посад державної служби з дотриманням вимог законодавства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)
	4) забезпечити належну організацію проведення спеціальної перевірки відомостей щодо осіб, які претендують на зайняття посад державних службовців у апараті МОН та проведення перевірки достовірності відомостей щодо застосування заборон, передбачених Законом України «Про очищення влади»	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	довідка про результати спецперевірки, вистовок про результати перевірки відомостей про особу та довідка про результати перевірки, передбаченої Законом України «Про очищення влади»
	5) організувати оцінювання результатів службової діяльності державних службовців апарату МОН у 2022 році	жовтень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)
	6) забезпечити організацію систематичної роботи нагородної комісії МОН	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано накази МОН; підготовлено подання

Державний секретар



Сергій ЗАХАРІН