

КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА 2024 РІК



1. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ТА ІДЕЙ НУШ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ (130 ГОДИН)



- виховна робота
- методичне та матеріальне забезпечення навчального процесу
- робота з батьками першокласників
- адаптація першокласників до навчання
- адаптація до вимог середньої школи



2. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (130 ГОДИН)



- використання інтернет-ресурсів на уроці
- використання інтернет-ресурсів у підготовці до уроку
- ресурси для комунікації зі школярами, батьками та колегами
- сучасні інтернет-технології



3. ПРЕДМЕТНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ: УРОКИ, КУРСИ, ПРОГРАМИ (130 ГОДИН)



- підготовка до ЗНО та ДПА
- позаурочна робота
- початкова школа
- предмети освітніх галузей



4. МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ (110 ГОДИН)



- предметно орієнтоване сприйняття інформації
- методи, прийоми та інструменти
- розвиток критичного мислення вчителя
- розвиток критичного мислення учнів (з урахуванням вікових особливостей)





5. МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ (110 ГОДИН)



- робота з обдарованими дітьми
- розвиток креативності вчителя
- розвиток креативності учнів (з урахуванням вікових особливостей)
- предметно орієнтоване сприйняття інформації
- методи, прийоми та інструменти



6. ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИЙОМИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЮВАННЯ (130 ГОДИН)



- когнітивістика
- засоби візуалізації
- мнемотехніки
- кейси
- інтерактивні та комунікативні технології
- закордонний досвід
- сучасні освітні тенденції



7. ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ (100 ГОДИН)



- STEM, STEAM, STREAM
- предметно орієнтовані проєкти
- дослідницькі технології
- лабораторні роботи
- світові тенденції
- проєктне навчання в НУШ, середній та старшій школі



8. ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (120 ГОДИН)



- емоційний інтелект та емпатія
- професійне вигорання
- психологія міжособистісної взаємодії
- запобігання булінгу та мобінгу



9. НАСКРІЗНІ НАВИЧКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ (110 ГОДИН)



- розвиток ключових компетентностей
- навчання впродовж життя
- командна робота
- міжособистісна взаємодія





10. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (130 ГОДИН)



- корекційні методи та прийоми
- інструменти та фізичні об'єкти у роботі педагога
- освітнє середовище
- комунікація у класі
- взаємодія з батьками



11. МЕДІАГРАМОТНИЙ УЧИТЕЛЬ — МЕДІАГРАМОТНИЙ УЧЕНЬ (80 ГОДИН)



- робота з інформацією (для дітей, з урахуванням вікових особливостей)
- робота з інформацією (для вчителів)
- інформаційна безпека
- безпечний інтернет



12. ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: ВІД УРОКУ ДО КУРСУ (80 ГОДИН)



- інтегровані уроки
- інтегровані курси
- готові кейси
- базові принципи інтеграції шкільних предметів
- міжпредметна інтеграція
- співучителювання



13. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (80 ГОДИН)



- планування роботи закладу освіти
- базові принципи діяльності керівництва закладів освіти
- забезпечення діяльності закладів освіти
- внутрішній документообіг



14. СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ (80 ГОДИН)



- робота з іншомовними інформаційними джерелами
- іноземна мова у професійному спілкуванні

