



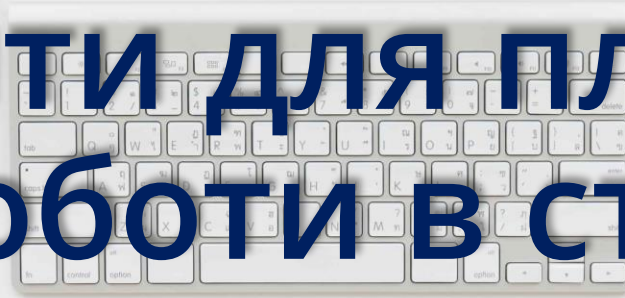
На Урок  
освітній проєкт



Вебінар:



# Методологія та цифрові інструменти для планування командної роботи в старшій школі





## Перевірка зв'язку:

Напишіть в чат «+ +», якщо лектора видно та чути.

Напишіть в чат «+ -», якщо лектора лише видно або лише чути.

Напишіть в чат «- -», якщо немає ні зображення ні звуку.

\* Якщо трансляція не почалась, перезавантажте сторінку трансляції та натисніть кнопку «Play» на екрані.

\*\* Для того щоб взяти участь у обговоренні (в чаті) потрібно авторизуватися на сайті Facebook.com у вашому браузері.



# Про лектора:

Слуцька Ірина,

вчитель інформатики Шосткинської спеціалізованої школи I-III ступенів № 1



- вчитель експерт та тренер Microsoft
  - координаторка міні-EdCamp Shostka, 18.11.2017
- З 2007 року навчаю та допомагаю вчителю, як за допомогою ІКТ змінити урок так, щоб учнівству було комфортно навчатися.
- Автор дистанційних курсів:
- «Візуалізація: зробимо урок яскравішим, цікавішим та доступнішим»
  - «Нові тренди в навчанні. Цифрові інструменти для формування освітнього простору уроку».

# Контакти

*Слуцька Ірина Анатоліївна*



[facebook.com/IrynaSI](https://facebook.com/IrynaSI)



@ IrynaSI

Блог - [uvirit.blogspot.com](http://uvirit.blogspot.com)



## Про нас:

більше 1 800 000 користувачів відвідало сайт за останній місяць;  
понад 85 000 вчителів вже зареєструвалось;  
більше 30 000 підписників на сторінці у [Facebook](#).

\* кожен охочий може поділитися з колегами своїми напрацюваннями та отримати **електронний сертифікат про публікацію** (користувачі вже додали **понад 27 000** власних розробок).



На Урок

## НА ВЕБІНАРІ ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ:

1. Про методологію Agile в освіті.
2. EduScrum в профільній школі.
3. Інструменти для спільної роботи.





## History of industrial revolution

1.0

- ◆ **1780 – Mechanisation**  
Industrial production based on machines powered by water and steam

2.0

- ◆ **1870 – Electrification**  
Mass-production using assembly lines

3.0

- ◆ **1970 – Automation**  
Automation using electronics and computers

3.5

- ◆ **1980 – Globalisation**  
Offshoring of production to low-cost economies

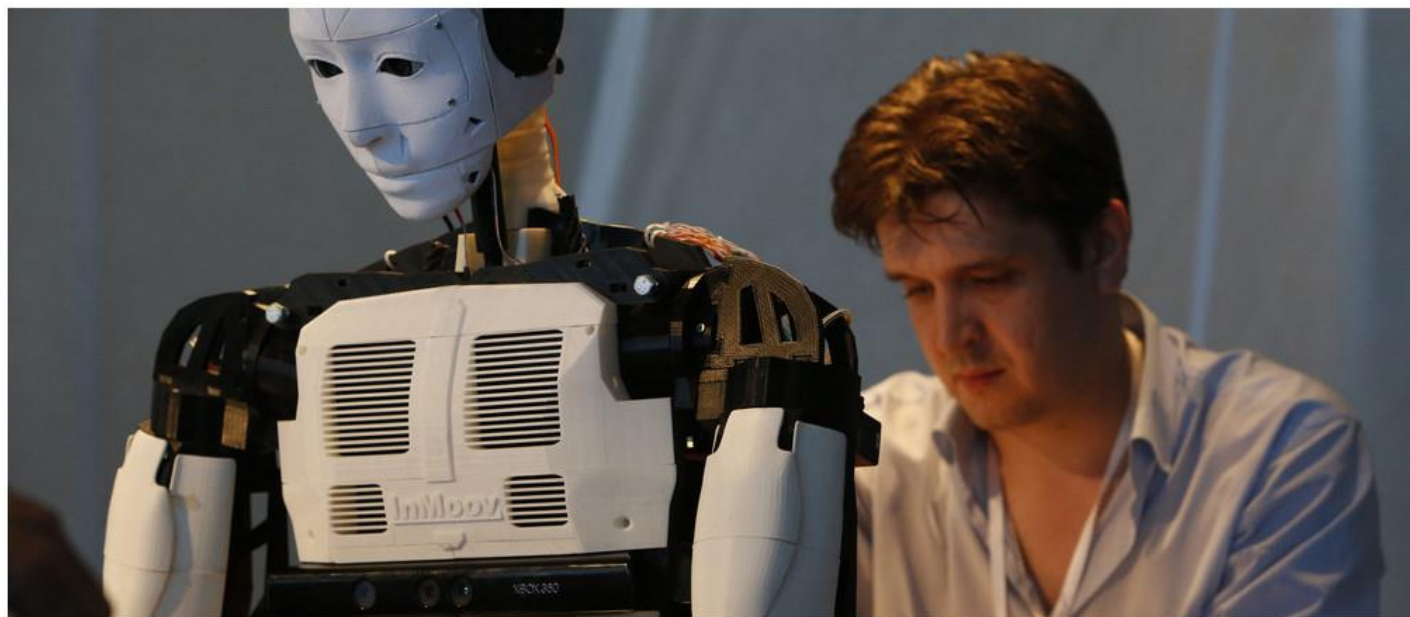
4.0

- ◆ **Today – Digitalisation**  
Introduction of connected devices, data analytics and artificial intelligence technologies to automate processes further

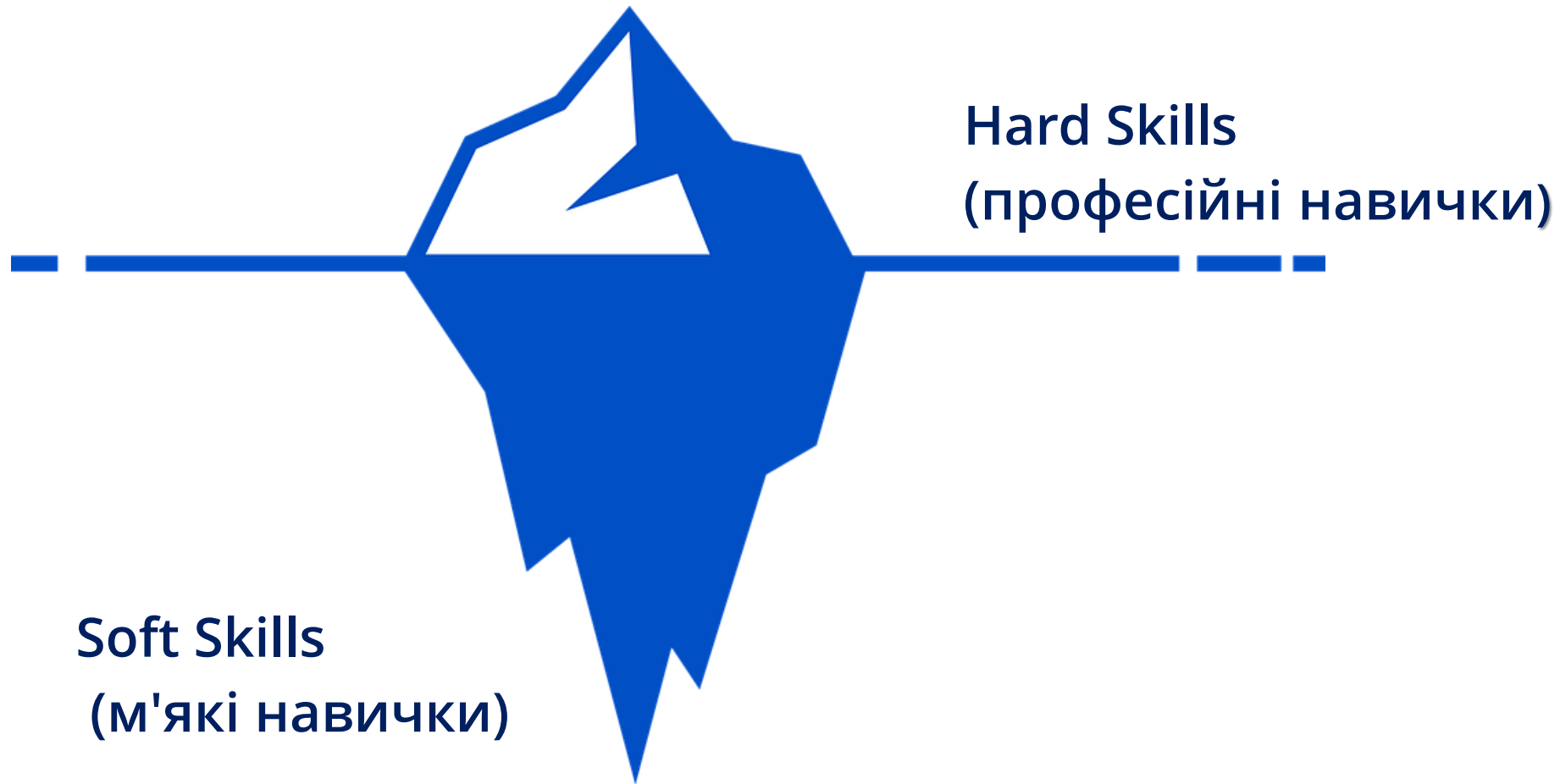
5.0

- ◆ **Future – Personalisation**  
The fifth industrial revolution, or Industry 5.0, will be focused on the co-operation between man and machine, as human intelligence works in harmony with cognitive computing. By putting humans back into industrial production with collaborative robots, workers will be upskilled to provide value-added tasks in production, leading to mass customisation and personalisation for customers

# The 10 skills you need to thrive in the Fourth Industrial Revolution

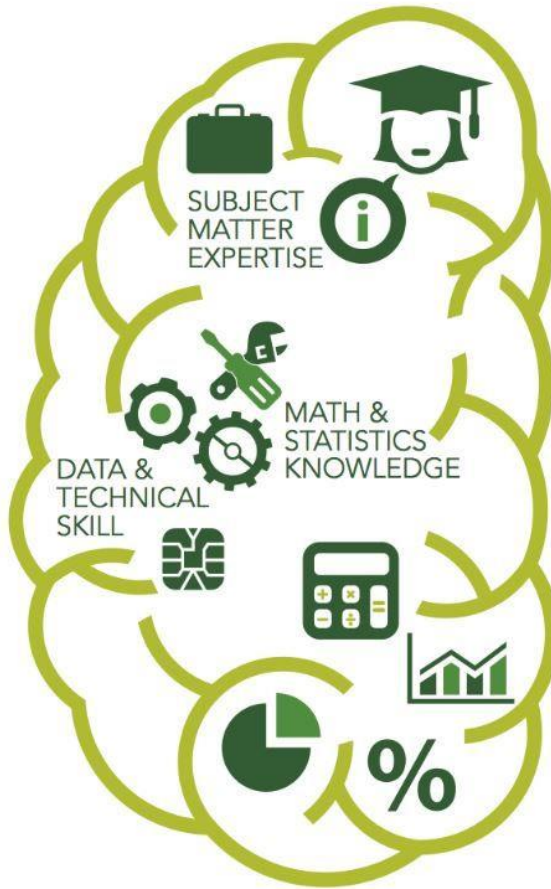


# *Soft Skills VS Hard Skills*





## HARD SKILLS



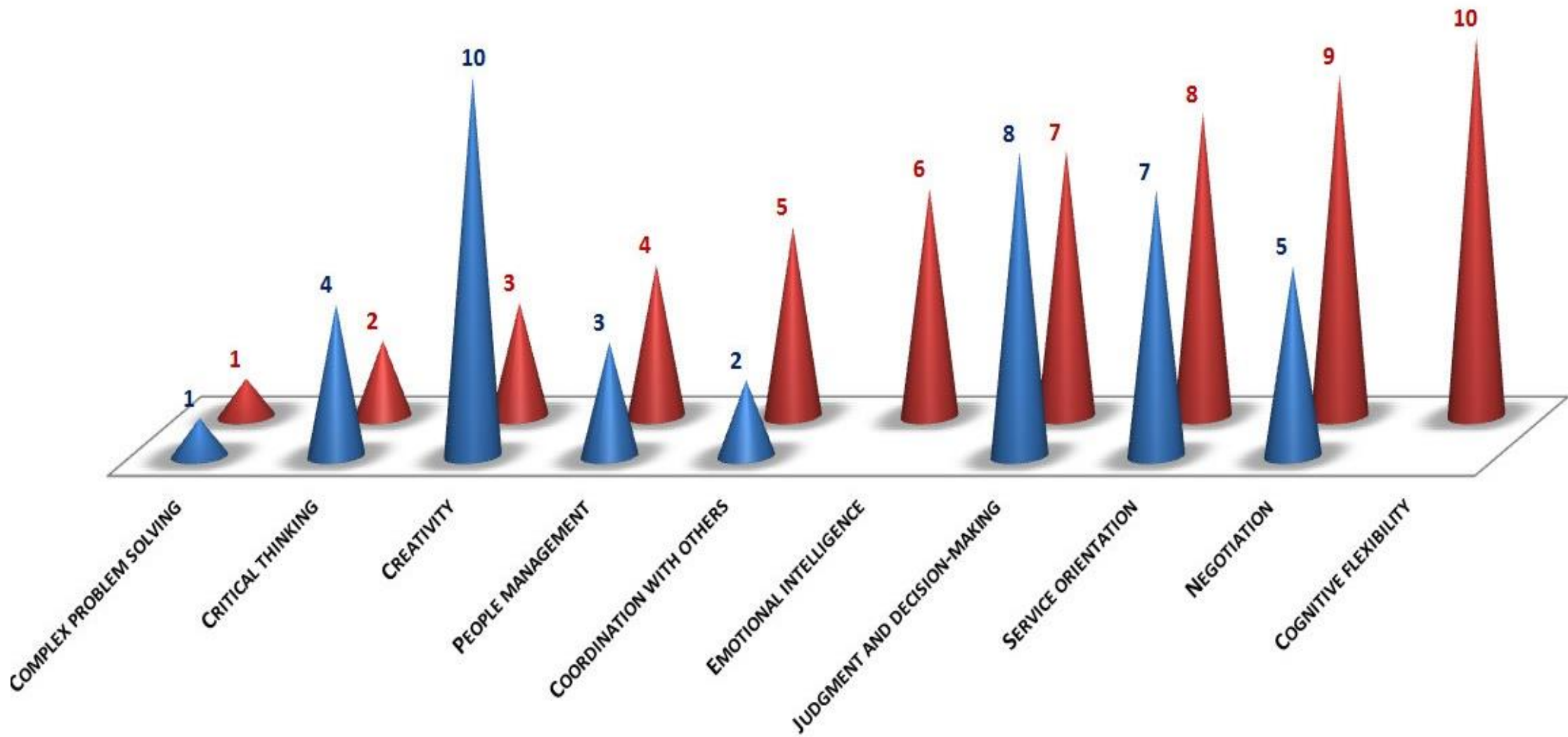
## SOFT SKILLS



[https://www.123rf.com/photo\\_28072518\\_stock-vector-soft-skills-complement-hard-skills-which-are-the-occupational-requirements-of-a-job-and-many-other-a.html](https://www.123rf.com/photo_28072518_stock-vector-soft-skills-complement-hard-skills-which-are-the-occupational-requirements-of-a-job-and-many-other-a.html)

# Навички, які будуть потрібними 2020

1. Комплексне багаторівневе рішення проблем (Complex problem solving)
2. Критичне мислення (Critical thinking)
3. Креативність (Creativity)
4. Уміння управляти людьми (People management)
5. Взаємодія з людьми (Coordination with others)
6. Емоційний інтелект (Emotional intelligence)
7. Формування власної думки та прийняття рішень (Judgment and decision-making)
8. Клієнтоорієнтованість (Service orientation)
9. Уміння вести переговори (Negotiation)
10. Гнучкість розуму (Cognitive flexibility)



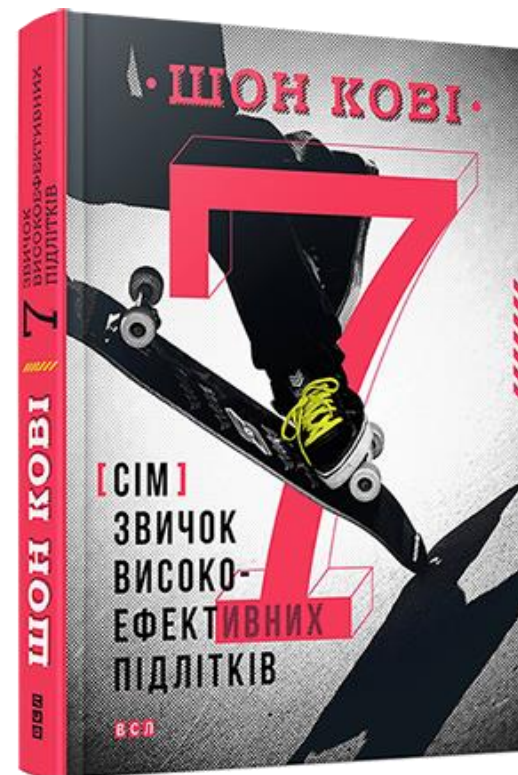
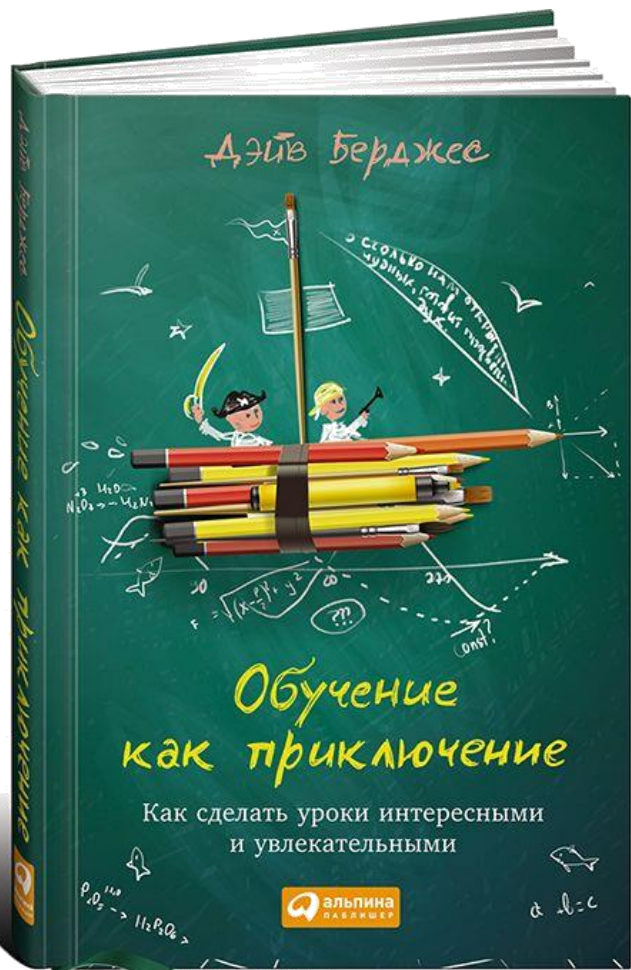
■ 2015 ■ 2020

Слущка Ірина @IrynaSl



*Або ми готуємо до життя, або - до іспитів.  
Кожен робить свій відповідальний вибір*









# АТЛАС ПРОФЕСІЙ

ЩО  
ТАКЕ  
АТЛАС

ЯК  
СТВОРЮВАВСЯ

ГАЛУЗІ

МЕТА  
АТЛАСУ

ВИКОРИСТАННЯ  
АТЛАСУ

ПРОФЕСІЇ

До 2030 року з'явиться  
186 нових професій



До 2030 року зникнуть  
57 професій

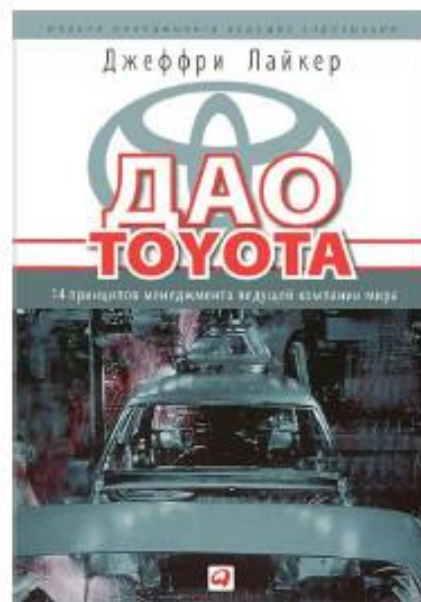
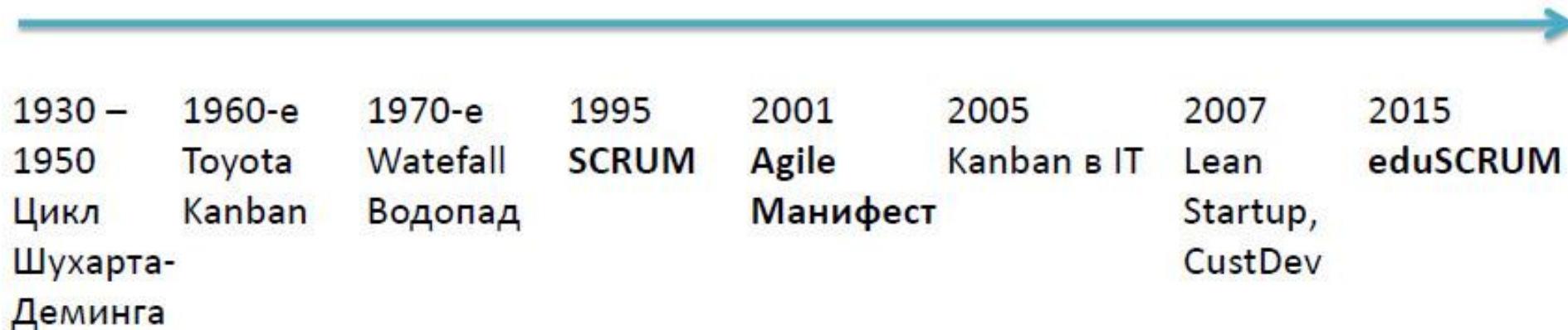
Галузі, що розвиваються формують перелік професій, що матимуть найбільший попит у найближчому майбутньому.



Слущька Ірина @IrynaSI



# Краткая история Agile



С 2005 - Масштабирование

# Agile @ LEGO

Passion for Projects  
Uppsala, 14 March 2016

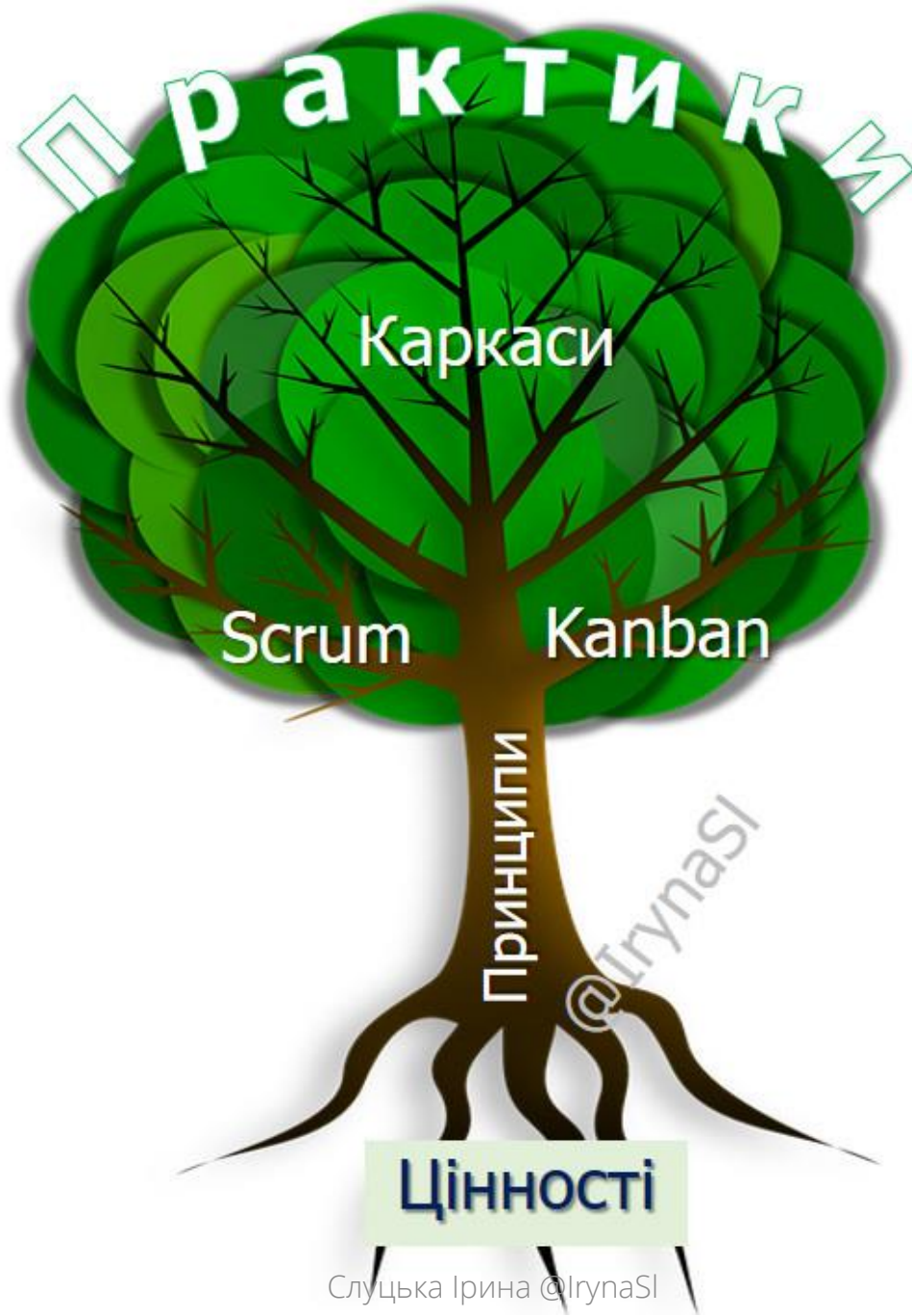


"Captain Agile"  
Eik Thyrssted Brandsgård



"Dr Agile"  
Henrik Kniberg





4 цінності  
12 принципів  
Сотні методологій



# Адаптовані цінності Agile для цілей освіти

## Цінності Agile

Люди та взаємодія  
важливіше процесів та  
інструментів

Готовий продукт  
важливіше документації

Співпраця з клієнтом  
важливіше узгодженості  
умов контракту

Готовність до змін  
важливіше проходження  
попереднім планом



## Освіта

Учитель-мотиватор до  
пізнання і навігатор.

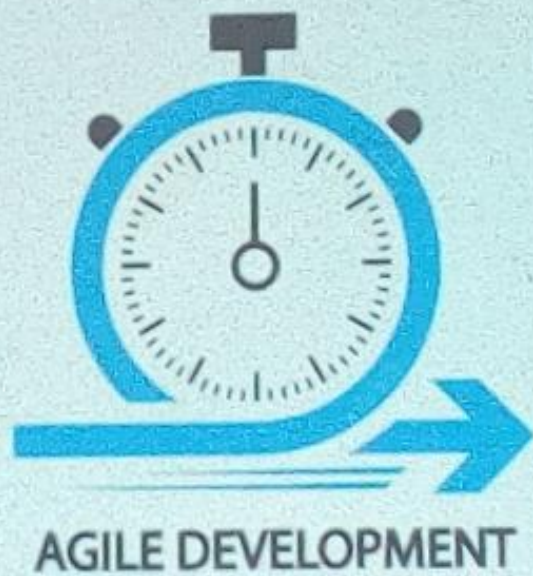
Компетенції важливіше  
теоретичних знань.

Колаборації важливіші за  
«правила внутрішнього  
розпорядку»

Компетенція отримання  
нових компетенцій в світі,  
що змінюється.

Як цінності філософії Agile лягають на реформування освіти.  
Agile-коучинг - нові ролі в освіті.

► Agile-коуч Кушнір Ірина



Слуцька Ірина @IrynaSl





# Як цінності Agile лягають на реформування освіти

## Компоненти НУШ

- 1 Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію
- 2 Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем та батьками
- 3 Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм
- 4 Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

## Цінності та принципи Agile

- Співпраця із замовником важливіша за обговорення умов контракту
- Люди та співпраця важливіші за процеси та інструменти
- Працюючий продукт важливіший за вичерпну документацію
- Готовність до змін важливіша за дотримання плану

# Як цінності Agile лягають на реформування освіти

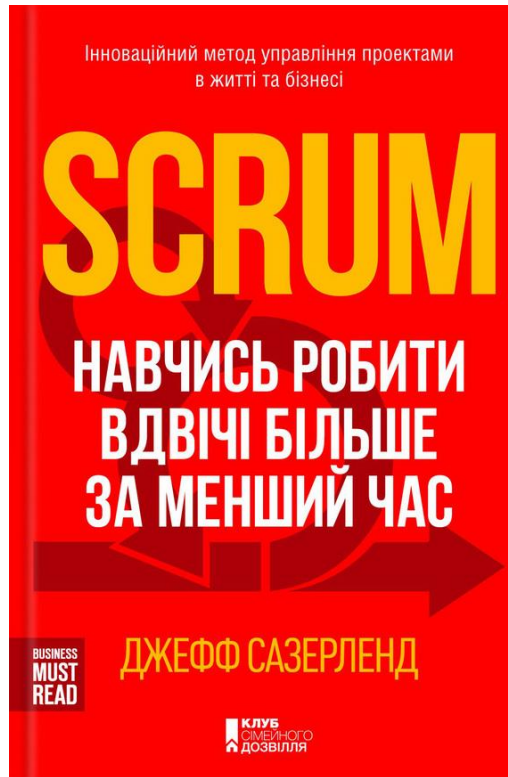
## Компоненти НУШ

- 5 Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
- 6 Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно
- 7 Наскрізний процес виховання, який формує цінності
- 8 Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

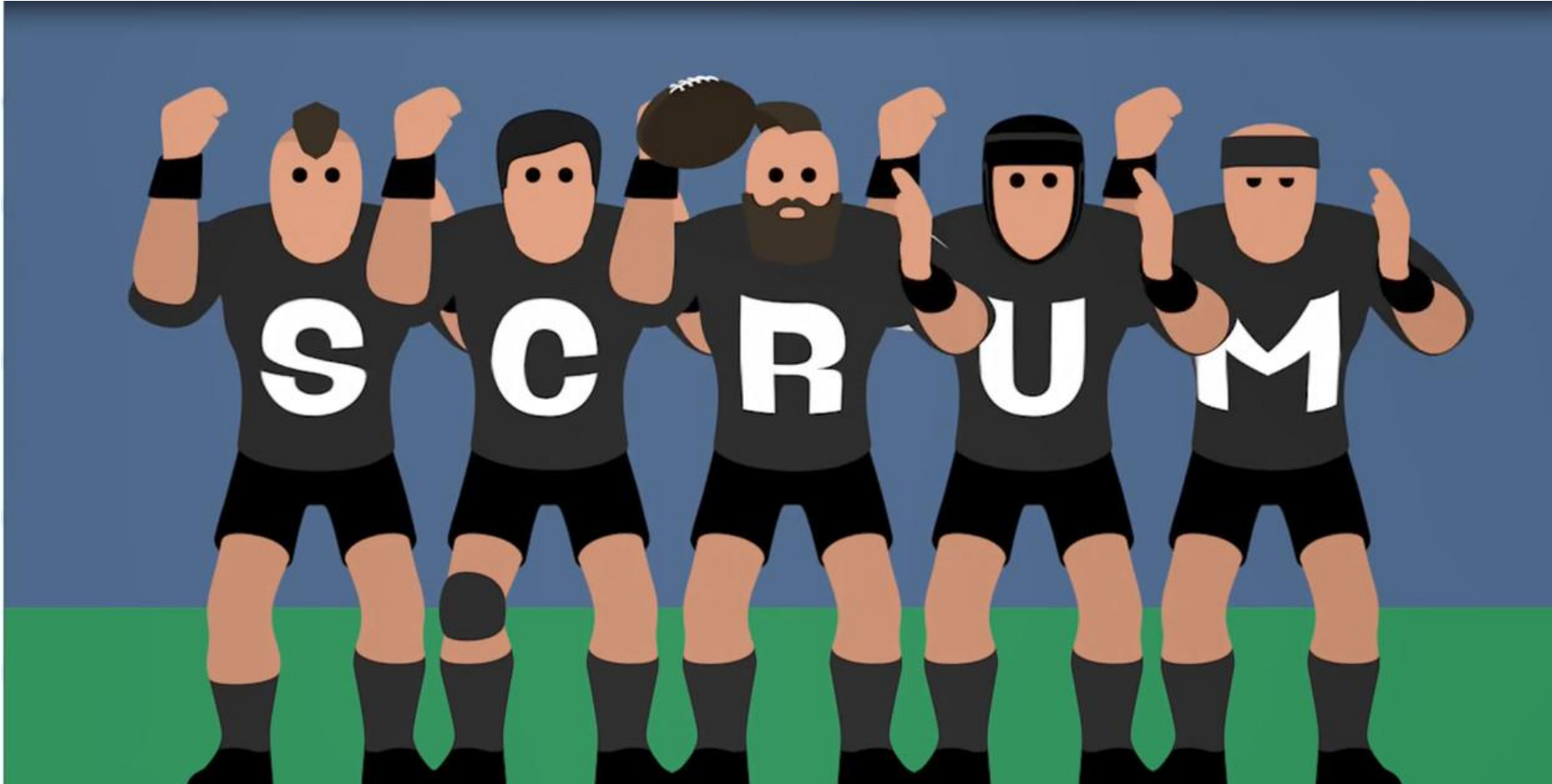
## Цінності та принципи Agile

- Найкращі вимоги, архітектурні та технічні рішення виникають у командах, що здатні самоорганізовуватись
- Над проектом повинні працювати вмотивовані професіонали. Щоб робота була виконана, створіть їм умови, надайте підтримку і повністю на них покладіться

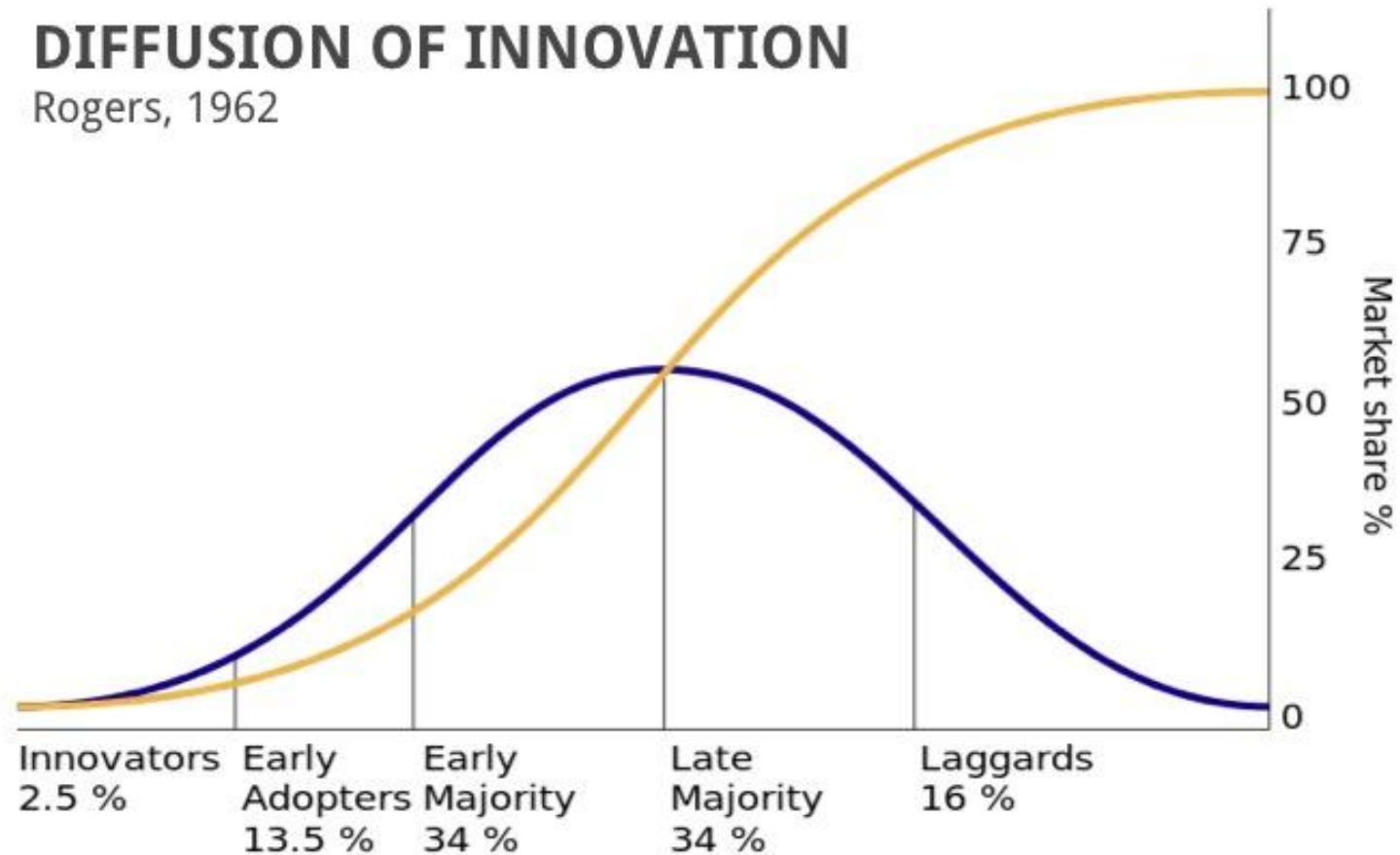




творці Scrum  
Джефф Сазерленд і Кенон Швабер



# Дифузії інновацій, Е. Роджерс





## ВІЛЛІ ВІЙНАНДС (Нідерланди)

НАДИХНІТЬСЯ, ЩОБ РОЗПОЧАТИ ВИКОРИСТАННЯ  
ІННОВАЦІЙНОГО ПІДХОДУ SCRUM В ОСВІТІ

[edcamp.org.ua](https://www.edcamp.org.ua)



АГЕНЦІЯ  
ПРОДЮСУВАННЯ  
ОСВІТИ

<https://www.youtube.com/watch?v=VYd7bya6d3M>

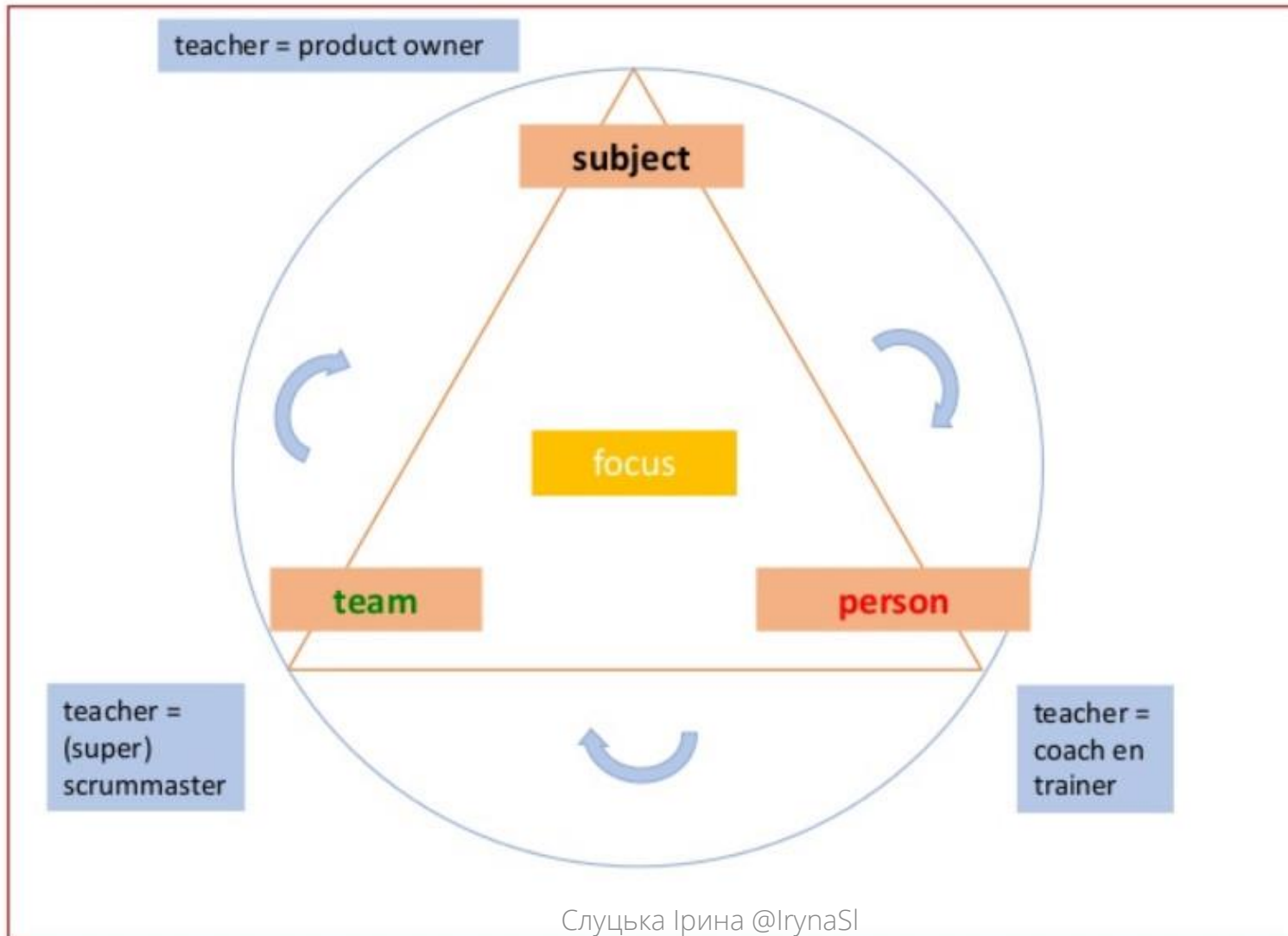


# Самостійна робота VS Командна робота





# framework







1



2



3

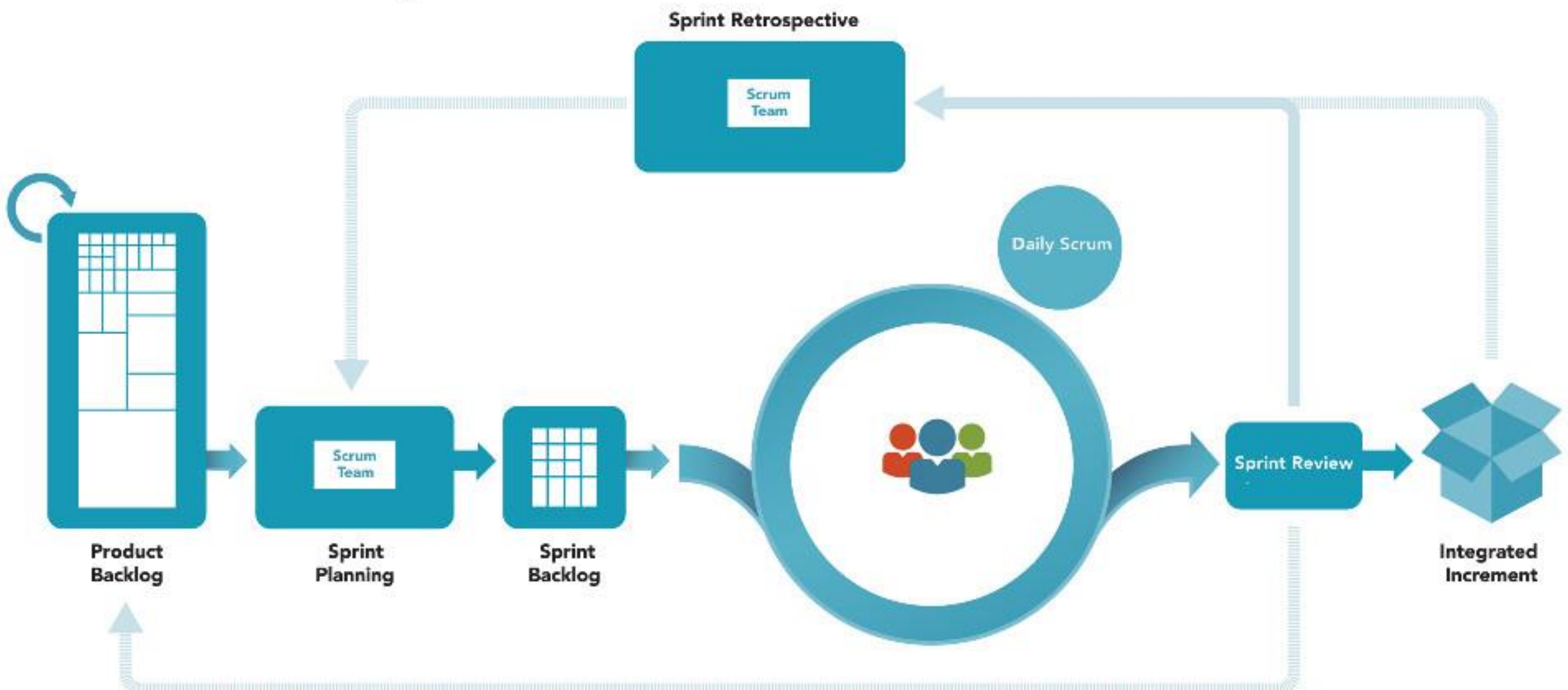


JONAH



# Етапи роботи





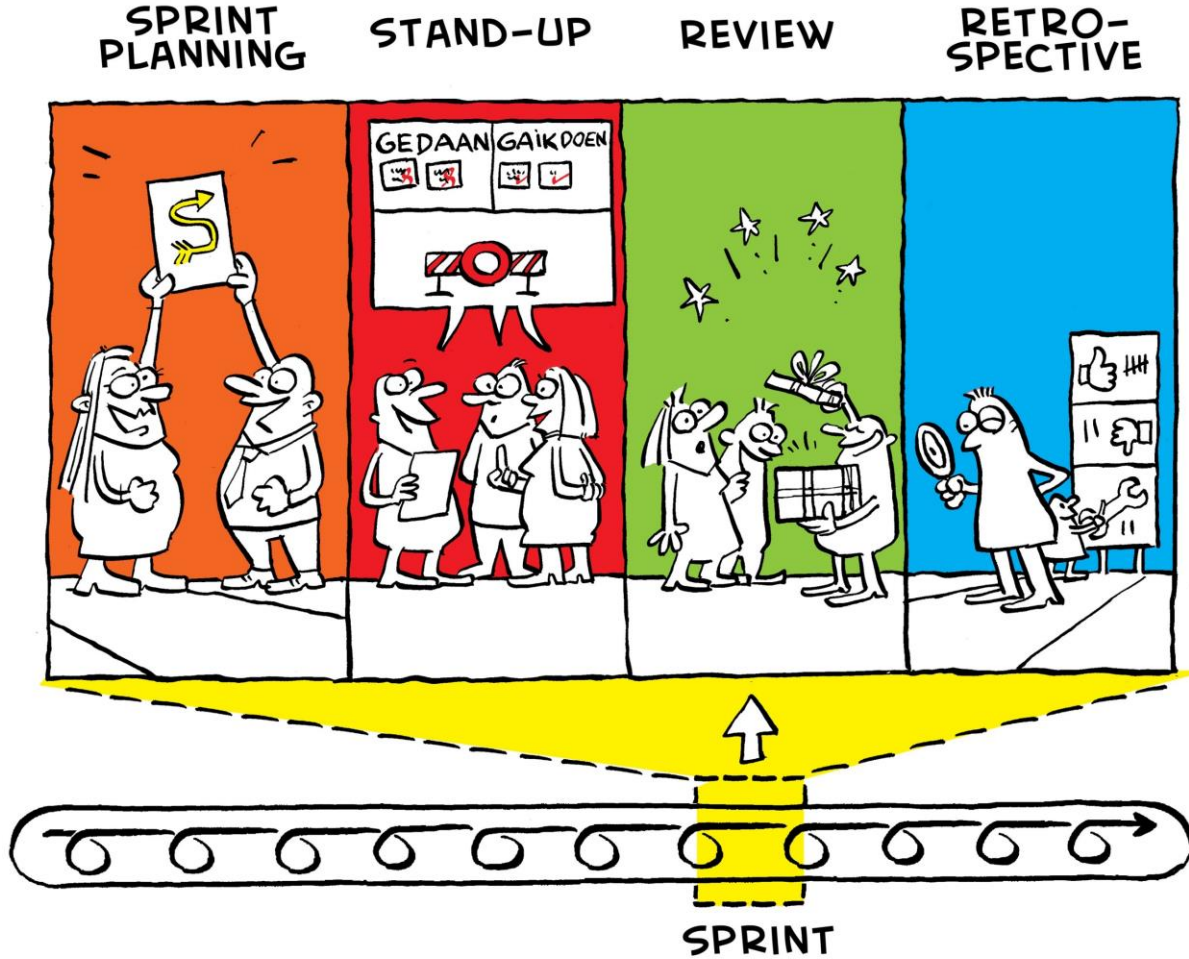
усі завдання

необхідно виконати

в роботі

зроблено



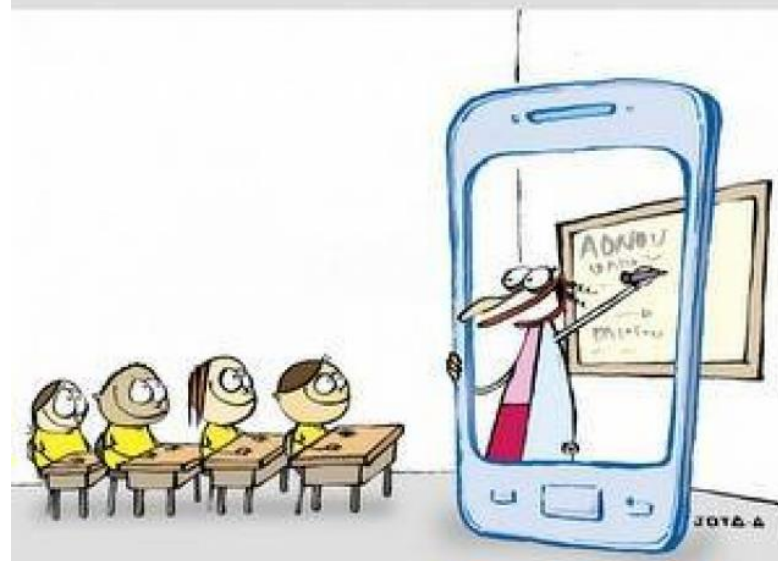
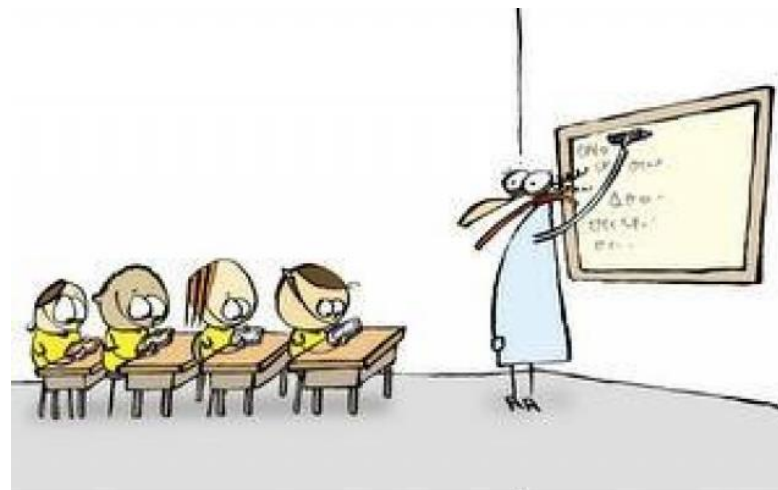


Що вийшло добре?  
Що можна поліпшити?  
Що припинити робити?  
Які дії треба виконати в наступному спринті?

5.

Технологии не заменят учителя.  
Но учитель,  
использующий технологии,  
заменит того, кто ими не владеет.

*Sheryl Nussbaum-Beach*



<https://www.facebook.com/KurvitsMarina/photos/a.489721031214684.1073741828.485773644942756/549921708527949/?type=3&theater>

[https://www.seniorennet.be/Pages/grappig\\_schattig/posts/838](https://www.seniorennet.be/Pages/grappig_schattig/posts/838)

Слуцька Ірина @6ynaSl



## Пошук професій

до 2020  після 2020

Освіта



Всі професії



> Навички та вміння

> Тренди

ЗНАЙТИ

## Приклади завдань у майбутньому:

- Створення освітніх траєкторій.
- Супровід учня з освітньою траєкторією.
- Розробка онлайн-курсів.
- Розробка і супровід освітніх онлайн-платформ.
- Організація проектної роботи.
- Розробка ігропрактичних інструментів і методик.
- Проведення ігрових освітніх заходів.
- Розробка віртуальних світів для навчання.
- Розвиток метакомпетенцій (командна робота, системне мислення, бережливе виробництво тощо).
- Розвиток когнітивних здібностей (пам'ять, швидкість читання, концентрація тощо).
- Навчання продуктивним станам свідомості.
- Розробка програм навчання та перенавчання дорослих.

Хоча в Україні багато педагогічних вишів, жодний з них не готує фахівців за новою педагогікою (а багато чинять опір освоєнню нових методів навчання). Тому наша порада тим, хто хоче займатися новою освітою — отримати якісну системну освіту в одному з провідних ВНЗ країни, а потім увійти до співтовариства практиків нової освіти та отримати необхідні навички в реальному житті. Проте якщо ви захочете працювати у школі, без педагогічної освіти вас туди не допустять, тому ми наводимо список ВНЗ, які вважаються лідерами в цій галузі.

## Пошук професій

до 2020  після 2020

Всі галузі



Всі професії



### ✓ Навички та вміння ?

- Системне мислення
- Навички міжгалузевої комунікації
- Багатомовність і мультикультурність
- Управління проектами
- Клієнтоорієнтованість

## ЕКСПЕРТ З «ОБРАЗУ МАЙБУТНЬОГО» ДИТИНИ



Професія з'явиться після 2020 р.

**Експерт із «образу майбутнього» дитини (після 2020 року)** — формує можливий спосіб майбутнього життя дитини та траєкторії її розвитку на основі побажань батьків, здібностей і уявлень самої дитини. Він підбиратиме освітні програми (творчі, спортивні тощо), розвивальні ігри та комп'ютерні програми, які допомагають малюку освоювати нові навички в межах обраного шляху.

### Тренди

ЗРОСТАННЯ КОНКУРЕНЦІЇ





## Пошук професій

до 2020  після 2020

Всі галузі 

Всі професії 

### ✓ Навички та вміння

- Системне мислення
- Навички міжгалузєвої комунікації
- Багатомовність і мультикультурність
- Управління проектами
- Клієнтоорієнтованість
- Ощадливе виробництво
- Екологічне мислення
- IT
- Робота з людьми
- Робота в умовах невизначеності
- Навички художньої творчості

### ✓ Тренди

- Глобалізація
- Зростання складності систем керування
- Автоматизація
- Зростання конкуренції
- Зростання вимог до екологічності

## ІГРОПЕДАГОГ



 Професія з'явиться після 2020 р.

**Ігропедагог (після 2020 року)** — створює освітні програми на основі ігрових методик, виступає ігровим персонажем. У школах замінить традиційного вчителя. В Україні існують розвинуті традиції ігропедагогіки у школах, і проникнення ігор у школи сьогодні в основному обмежено нормативно-правовою базою.

### Тренди

ЗРОСТАННЯ КОНКУРЕНЦІЇ

### Надпрофесійні навички та вміння



## РОЗРОБНИК ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ



 Професія з'явиться після 2020 р.

**Розробник освітніх траєкторій (після 2020 року)** — створює «маршрут» навчання нових фахівців із курсів, що пропонуються освітніми закладами, у тому числі доступних онлайн, а також тренажерів, симуляторів, стажувань тощо. На їх основі розробляє освітній трек з урахуванням психотипу, здібностей і цілей окремої людини.

### Тренди

ЗРОСТАННЯ КОНКУРЕНЦІЇ

### Надпрофесійні навички та вміння



## Пошук професій

до 2020  після 2020

Всі галузі

Всі професії

### ✓ Навички та вміння ?

- Системне мислення
- Навички міжгалузевої комунікації
- Багатомовність і мультикультурність
- Управління проектами
- Клієнтоорієнтованість
- Ощадливе виробництво
- Екологічне мислення
- IT
- Робота з людьми
- Робота в умовах невизначеності
- Навички художньої творчості

### ✓ Тренди ?

- Глобалізація
- Зростання складності систем керування
- Автоматизація
- Зростання конкуренції
- Зростання вимог до екологічності

## ІГРОМАЙСТЕР



Професія з'явиться до 2020 р.

**Ігромайстер (до 2020 року)** — розробляє та організовує навчальні ігри (ділові, історичні, фантастичні тощо), а також супроводжує ігри з використанням симуляторів. Освітній потенціал ігор досліджувався в розвинених країнах з початку 2000-х (у 2001 році MIT і Microsoft запустили спільний проєкт Games to Teach), а останнім часом

[Дізнатися більше](#)

## Тренди

ЗРОСТАННЯ КОНКУРЕНЦІЇ

## Надпрофесійні навички та вміння



## МОДЕРАТОР



Професія з'явиться до 2020 р.

**Модератор (до 2020 року)** — організує групове обговорення проблеми або колективної творчої роботи з метою забезпечити засвоєння учнями нового матеріалу в ході практичної діяльності. Набір навичок, потрібних у соціології, психології та маркетингу, стає актуальним і у сфері освіти. Наприклад, американська компанія

[Дізнатися більше](#)



**Не важливо скільки у Вас інструментів**



**якщо Ви не вмієте їх правильно використовувати,  
їх ніколи не буде достатньо!**

Слуцька Ірина @IrynaSl



Пошук на Диску

Мій диск > EdCamp ▾

- Папка
- Завантажити файл
- Завантажити папку
- Google Документи
- Google Таблиці
- Google Презентації

Більше >

- Google Форми
- Google Малюнки
- Google Мої карти
- Google Сайти
- Google Fusion Tables
- Sketchboard
- Підключити інші додатки

Резервні копії

Сховище

Використано: 1,8 ГБ з 17  
ГБ

[ЗБІЛЬШИТИ ОБСЯГ  
ПАМ'ЯТІ](#)

[answergarden.ch/644740](https://answergarden.ch/644740)



# linoit.com

**lino it** Online Stickies

[Create an account](#) | [Login](#) | [Help](#) 



“Easy to post it, see it and peel it off!”



**padlet**



Слуцька Ірина @IrynaSI



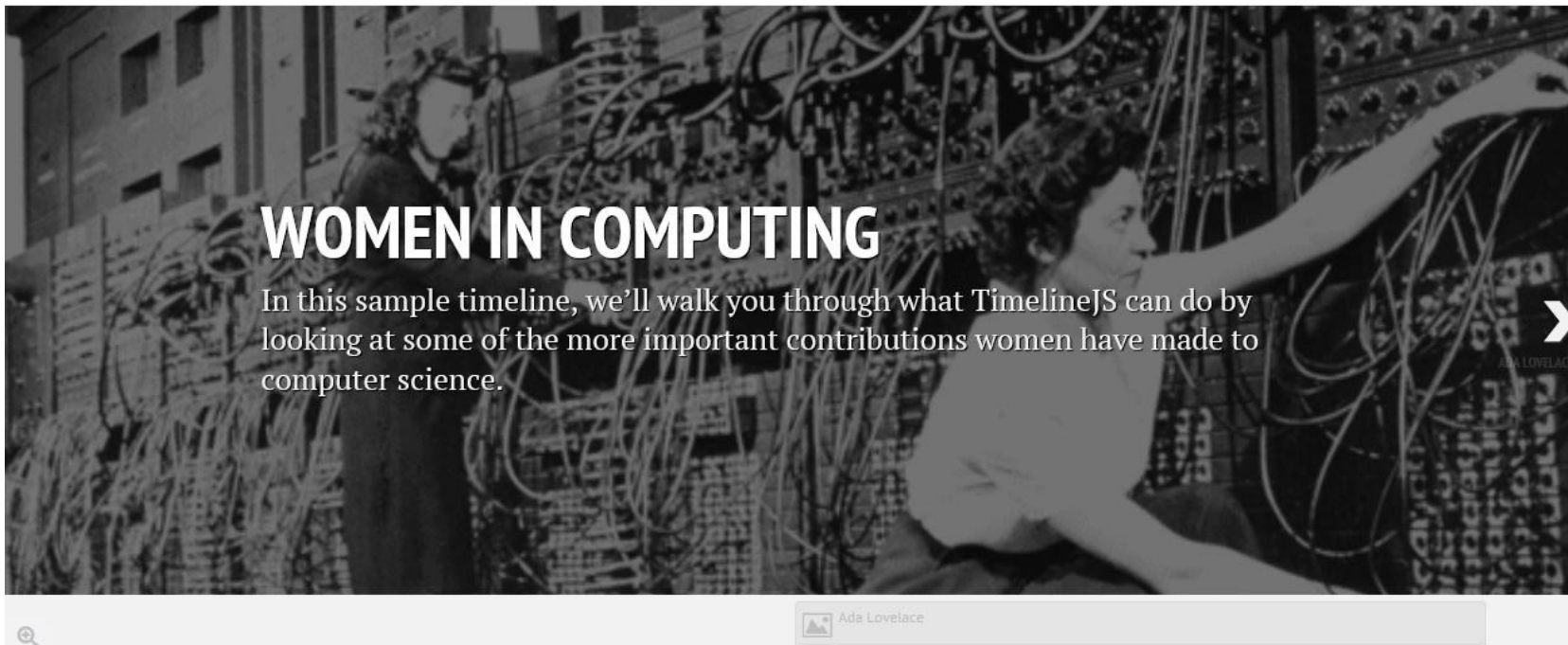


# Timeline

Easy-to-make, beautiful timelines.

Make a Timeline

[Overview](#) [Timeline creator](#) [Examples](#) [Help](#) [Documentation](#)



[timeline.knightlab.com](https://timeline.knightlab.com)

Слущка Ирина @IrynaSl

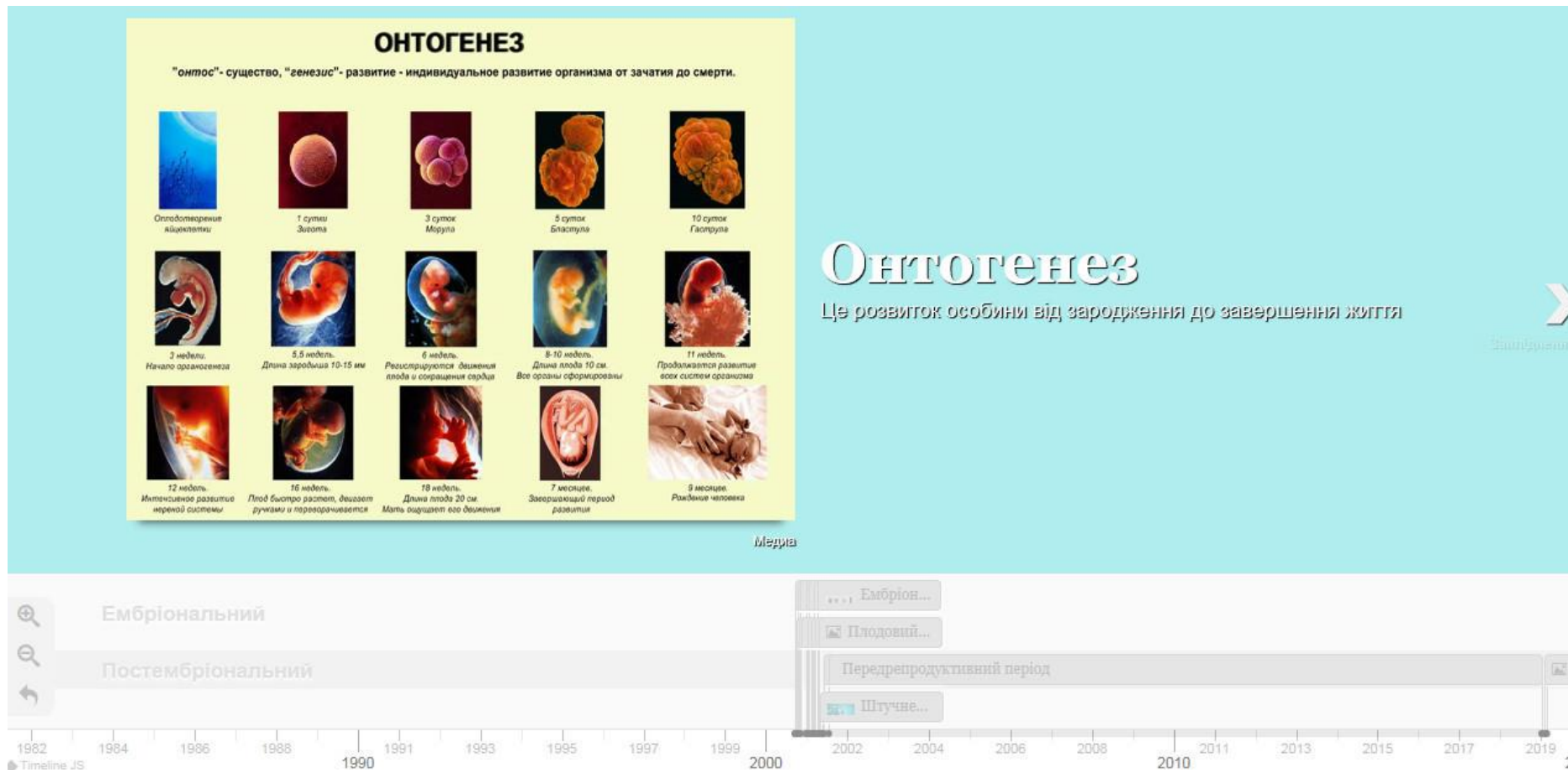
# Timeline JS

Дуже зручний сервіс для візуалізації будь-якої хронології або послідовності подій.

Зразок сучасного, високотехнологічного сервісу, що підходить як для веб-професіоналів, так й для будь-якого користувача.

Дозволяє працювати з мультимедійним контентом, можна включати ще й відео з *YouTube* та *Vimeo*, музика з *SoundCloud*, фото з *Flickr*, твіти, карти *Google*, статті з Вікіпедії тощо.

# Робота учнів



Учениця 11 класу Софія С.  
[bit.ly/23llr9B](https://bit.ly/23llr9B)



Файл Редагувати Вигляд Вставити Формат Дані Інструменти Довнення Довідка Остання зміна: 12 листопада 2015 р. Коментарі Спільний доступ

fx Just put a link to the map. Nothing fancy, just a link.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Year	Month	Day	Time	End Year	End Month	End Day	End Time	Display Date	Headline	Text	Media	Media Credit	Media
2	рік	місяць	день	час	рік	місяць	день	час	проміжок часу	Заголовок	Текст слайду	посилання на фото, відео з youtube, карти, статуси твіттера, гугла тощо	підпис медіа, або автор матеріалу	посил
3	1905	7	3							Google Spreadsheet Example	This is a test of using google spreadsheets as a source for the timeline tool	<a href="http://www.flickr.com">http://www.flickr.com</a>	Zach Wise/verite.co	<a href="http://www.flickr.com/photos/zachwis/" title="Chicago on Flickr" data-bbox="828 461 856 538">Chicago on Flickr
4	2012				2012				January — February	A Flickr Example	TimelineJS is an open-source tool that enables you to build visually-rich interactive timelines and is available in 40 languages.	<a href="http://www.flickr.com">http://www.flickr.com</a>	Zach Wise/verite.co	Enjoying shelterec
5	2011	11	1		2011	12	15			Another Flickr Example	It's Easy to Make Your Own Timeline Illustrate your Timeline with photos, videos, tweets and more.	<a href="http://www.flickr.com">http://www.flickr.com</a>	Zach Wise/verite.co	Chicago
6	2011	11	16	05:58:44	2011	11	16	07:30:00		Vimeo Example		<a href="https://vimeo.com/1">https://vimeo.com/1</a>	Greg Solenström recorded by Joe Germuska	Jay Z - "A record at Knight
7	2011	12	1		2011	12	2			SoundCloud Example		<a href="https://soundcloud.com">https://soundcloud.com</a>		Edwin La
8	2011	12	7		2011	12	8			YouTube Example		<a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>		
9	2011	5	6		2011	5	7			Tweet Example		<a href="https://twitter.com/">https://twitter.com/</a>		
10	2011	3	4		2011	4	4			Google Map Example	Just put a link to the map. Nothing fancy, just a link.	<a href="https://www.google.com">https://www.google.com</a>		

«Навчання - це не відвідування семінарів, слухання лекцій або читання книг. ..., навчання - це зміна.

Запам'ятайте: навчання дорівнює зміні. Якщо ми не змінилися, значить, і не навчилися».



*Джон Міллер*



**На Урок**  
освітній проект

Залишилися питання? Надсилайте їх на [info@naurok.com.ua](mailto:info@naurok.com.ua)



Бажаєте співпрацювати з проектом?  
[Заповніть анкету!](#)



Не хочете пропустити вебінар?  
[Реєструйтеся завчасно!](#)

