

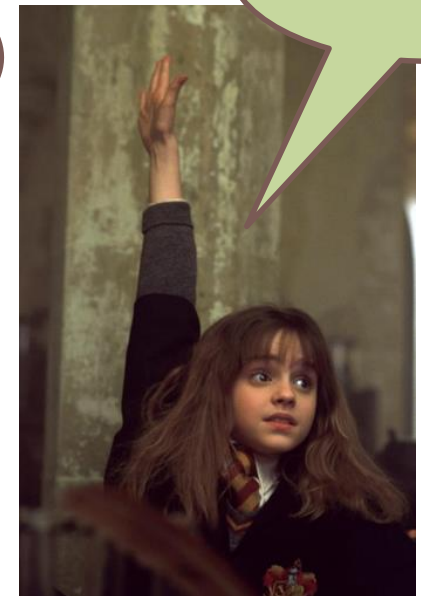
МЕТОДИКА СТВОРЕННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ КВЕСТІВ



Квест...



Квест?



Квест!



Перевірка зв'язку:

Напишіть в чат «+ +», якщо лектора видно та чути.

Напишіть в чат «+ -», якщо лектора лише видно або лише чути.

Напишіть в чат «- -», якщо немає ні зображення, ні звуку.

* Якщо трансляція не почалась, перезавантажте сторінку трансляції та натисніть кнопку «Play» на екрані.

Наталія Борисенко



- викладачка української мови та літератури ДНЗ «РЦПО швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»
- голова МК суспільно-гуманітарного циклу
- голова МК, що впроваджує інноваційну діяльність
- вища кваліфікаційна категорія, викладач – методист
- авторка сайту **eof.in.ua**

nata_bor@ua.fm

Про нас:



понад 120 000 вчителів вже зареєструвалось;
більше 40 000 підписників на сторінці у [Facebook](#).

* кожен охочий може поділитися з колегами своїми напрацюваннями та отримати **електронний сертифікат про публікацію**.

План вебінару:



1. Що таке «квест»? Типи квестів.
2. Урок-квест. Лайфхаки з підготовки.
3. Веб-квест як варіант дистанційного навчання.
4. Навчальні квести у позанавчальний час.
5. Рефлексія: «Навіщо?» і «Що потім?» (про партнерство, про довіру, про результати та не тільки)...
6. Сюрприз-занурення для учасників вебінара.



ЩО ТАКЕ «КВЕСТ»?

ТИПИ КВЕСТІВ



Квест (від англ. quest - пошук, пошуки пригод) – аматорське спортивно-інтелектуальне змагання, основою якого є послідовне виконання заздалегідь підготовлених завдань командами або окремими гравцями.



Веб-квест – це сайт (або кілька) в Інтернеті, з яким працюють учні, виконуючи ту чи іншу навчальну задачу.

Класифікація квестів

за місцем
проведення

у приміщенні

поза
приміщенням

За способом
переміщення

пішохідний

із застосуванням
транспорту

комбінований

за способом
проходження

лінійний

нелінійний

за типами
завдань

ігровий

пошуковий

комбінований

інтелектуальний

ТЕРМІНОЛОГІЯ

сценарій

час проходження

команда

завдання

СИМВОЛ

капітан

мапа

предмет

учасник

квест-точки

код

організатор

рейтинг

персонаж

пункт

АЛГОРИТМ ПІДГОТОВКИ

Стаття №3 з журналу “ДИВОСЛОВО” №03 (732) 2018 р.

НАВЧАННЯ ЯК МАЛЕНЬКА ВЕЛИКА ПРИГОДА *Квести на уроках та в позакласній роботі*

Наталія БОРИСЕНКО, викладач Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»

У статті розглянуто можливості впровадження навчальних квестів у процес викладання української мови та літератури для підвищення рівня зацікавленості учнів предметом, установлення атмосфери довіри та партнерства між педагогом і вихованцями, а також для сприяння розвитку життєвих компетентностей і підвищення рівня успішності.

Ключові слова: квест, карта маршруту, завдання, коди.

STUDIES AS A LITTLE BIG ADVENTURE *Quests at Lessons and in Out-of-Class Activity*

Natalia BORYSENKO, lecturer, State Educational Institution Regional Centre of Vocational Education in Garment Manufacture and Service Sectors of Kharkiv Oblast

The paper reviews the possibilities to implement training quests into the process of teaching the Ukrainian language and literature, aimed to support the atmosphere of mutual trust and cooperation between the teacher and their students, as well as contribute to the development of important competences and boost the academic progress.

Key words: quest, route map, task, codes.

1. Чітке визначення теми, мети і завдань планованого заходу.
2. Реєстрація учасників і формування команд.
3. Розробка сценарію.
4. Створення маршрутних карт і дидактичного супроводу.
5. Чітке визначення критеріїв і підготовка нагород.
6. Вироблення загальної інструкції.
7. Проведення бесіди з ТБ.
8. Попереднє проходження маршруту викладачем і фіксація часу.
9. Формування команди помічників.
10. Проведення квесту.
11. Підсумки та рефлексія.

ТИПИ НАВЧАЛЬНИХ КВЕСТІВ

етап уроку

веб-квест

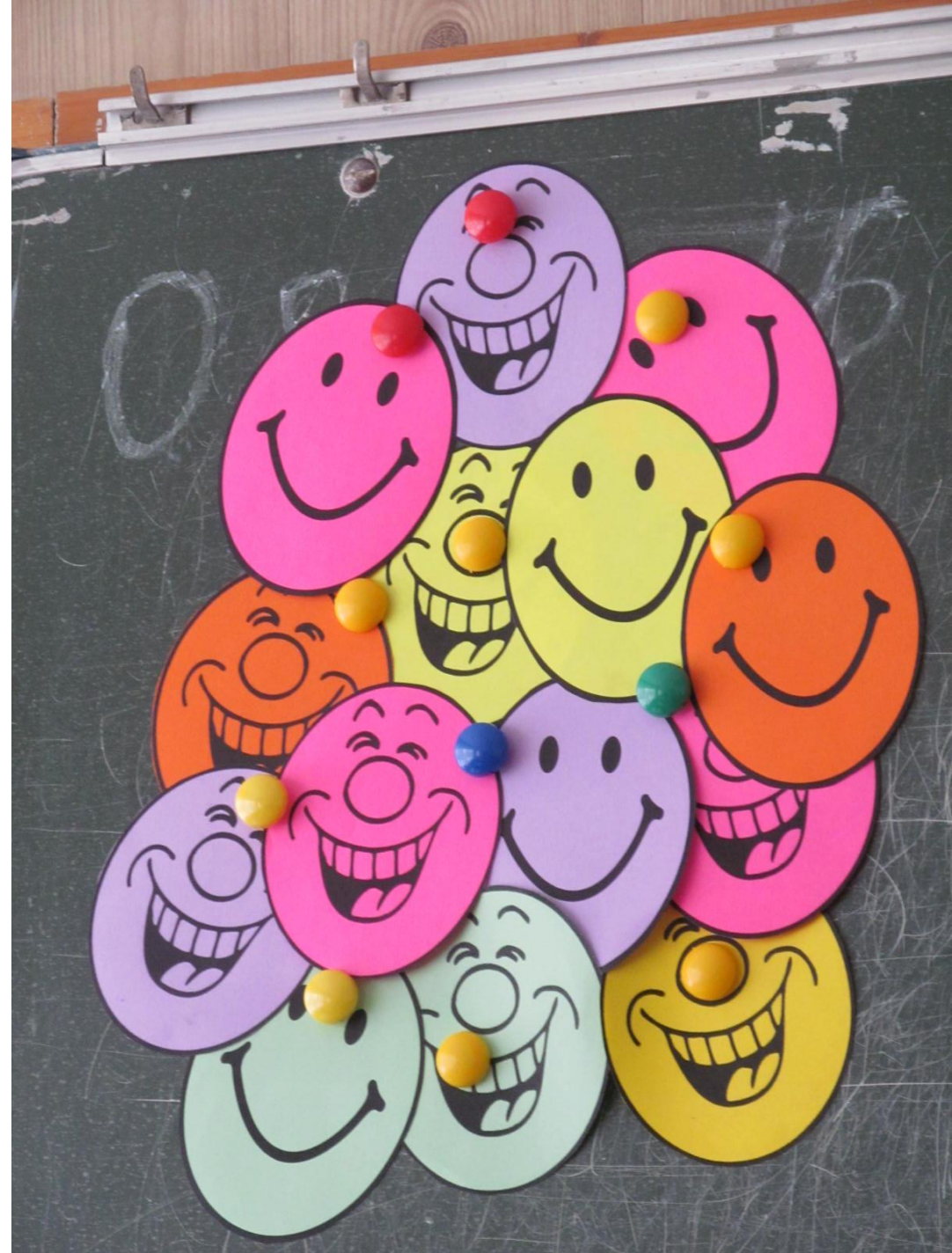
батл

урок-квест

змагання

квести в позанавчальний час

УРОК-КВЕСТ. ЛАЙФХАКИ З ПІДГОТОВКИ.



ЧАСОВА СХЕМА УРОКУ

№	Етап уроку	Час
I.	Організаційний момент	2 хв
II.	Мотивація навчальної діяльності учнів	4 хв
III.	Повідомлення теми уроку	4 хв
IV.	Актуалізація опорних знань	4 хв
V.	Узагальнення й систематизація знань і способів діяльності	8 хв
<i>Психологічний тренінг</i>		2 хв
VI.	Застосування узагальнених ЗУН у нових умовах	8 хв
VII.	Контроль і самоконтроль знань, умінь і навичок	4 хв
<i>Спортивна зупинка</i>		2 хв
VIII.	Підбиття підсумків уроку	2 хв
IX.	Рефлексія	3 хв
X.	Домашнє завдання	2 хв
ЗАГАЛЬНИЙ ЧАС		45 хв



КВЕСТ-КАРТА (загальна)

№ зуп	Завдання	Час на вик-ня	Команда 1	Команда 2	Команда 3
1	<u>Вправа «Ребус»</u>	4 хв	1	4	3
2	<u>Вправа «Заповни прогалини»</u>	4 хв	2	1	4
3	<u>Вправа «Від звуку до букви»</u>	4 хв	3	2	1
4	<u>Вправа «Перетворення»</u>	4 хв	4	3	2
5	Психологічний тренінг (всі)	2 хв	5		
6	<u>Вправа «Розподільний самодиктант»</u>	4 хв	6	8	7
7	<u>Вправа «Логікон»</u>	4 хв	7	6	8
8	<u>Самостійна робота «Знайди, вибери, розподіли»</u>	4 хв	8	7	6
9	Спортивна зупинка (всі)	2 хв	9		

ПІБ учня _____

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ

Дата: _____

Тема уроку: _____

*(сучасного класу М (вправа «Робота»))*Якби ви вчилися так, як треба,
То й мудрість би була своя.*(Парас Шинкевич)*

• Вправа «Заповни прогалини»

Завдання: Відповідь висловлення, заповнюючи прогалини. Скористайтесь підказками.

- Орфограма (від гр. orthos- правильний і gramma- буква).
- Пунктуація (від лат. punctuatio- punktum, що означає крапка).

Вправа «Від звуку до букви»

Завдання: Передайте слова у буквенному записі.

• Вправа «Перетворення»

Завдання: Від поданих слів утворіть прикметники за допомогою суфіксів -ов-, -ев- (-єв-).

• Вправа «Розподільний самодіктант»

Завдання: Подані слова розділіть за частинами мови. Визначте, яку частину мови не вказано в таблиці.

Іменник	Прикметник	Дієслово	Прислівник	Займенник	Числівник	?
?	?	?	?	?	?	?

• Вправа «Логікон»

Завдання: Зберіть іноземні слова з запропонованих частин. Пам'ятайте, що можуть бути зайві частинки.

Я знайшов _____ іноземних слів.

• Самостійна робота «Знайди, вибери, розподіли»

Завдання: Прочитайте. Запишіть виділені слова (якщо вони відповідають вимогам) у три колонки з 1) апострофом, 2) м'яким знаком, 3) з апострофом + з м'яким знаком.

4) З апострофом	5) З м'яким знаком	6) З апострофом + м'яким знаком
З'єднати	Блакить	Зав'язь

Набрал (ла) _____ балів (суму балів розділити на 9)

Оцінка _____

учні бачать усю
схему урокузаповнюються
лише
прогалинимоментальний
підрахунок балів

самооцінювання

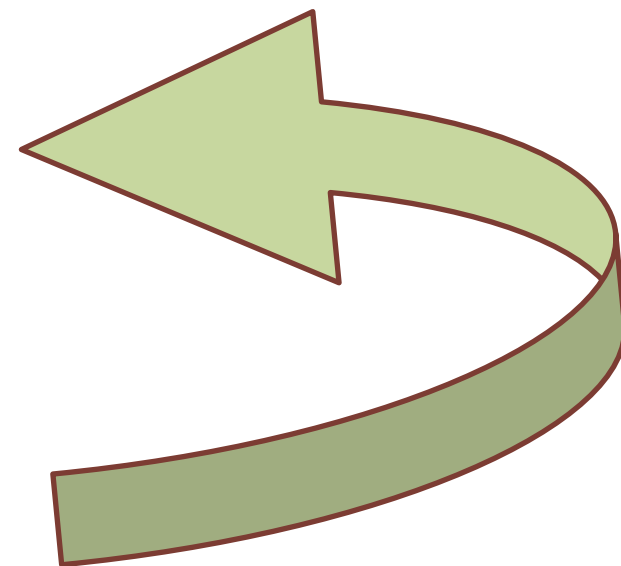
командна робота
– індивідуальний
результат



Урок-квест

Починається

з квест-етапу уроку



РЕБУСИ



3

,

КУРЧА+РАВЛИК+КВІТКА+ЛОТО+СМАЙЛ = УРОК?!



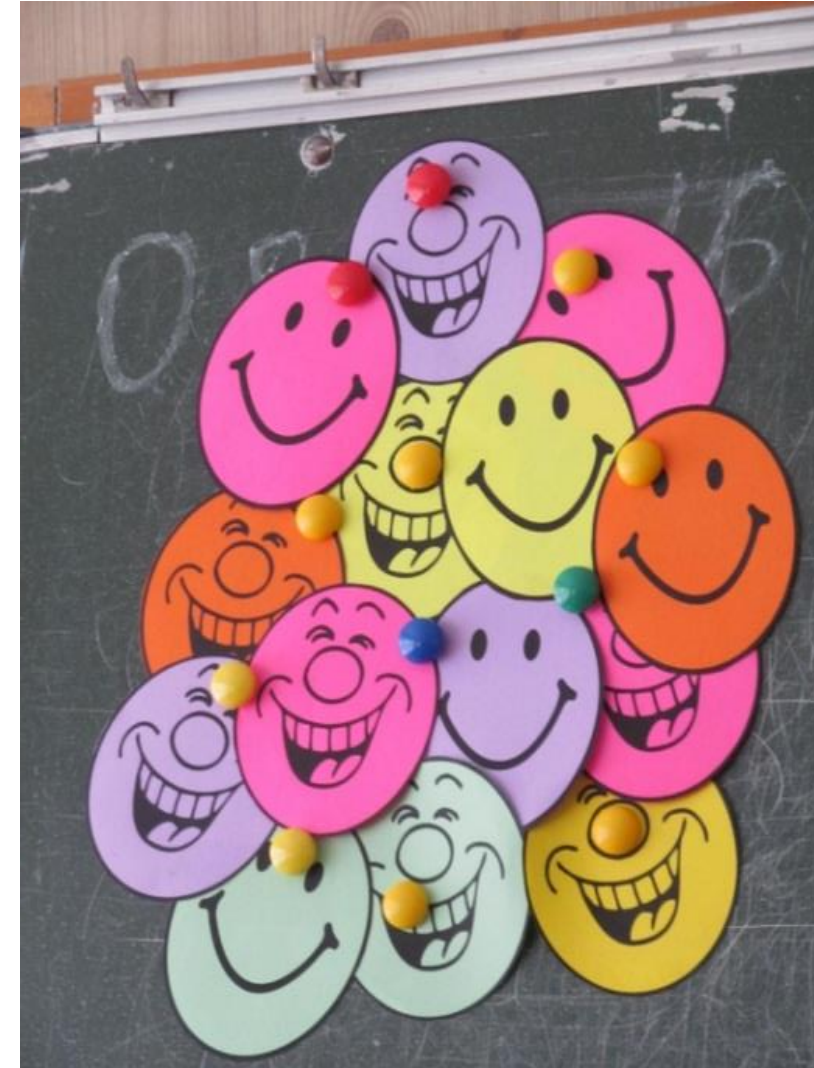
Мислення є найважливішою роботою, на яку здатна людина

→	М	И	С			
отою, на яку здатна						
					К	Я
	Ю				У	Є
О	Л				З	Н
Р	А	Н	Т	А	Д	А
Ю	О	Ч	Ж	А	В	Й

КУРЧА+РАВЛИК+КВІТКА+ЛОТО+СМАЙЛ = УРОК?!



КУРЧА+РАВЛИК+КВІТКА+ЛОТО+СМАЙЛ = УРОК?!



ВЕБ-КВЕСТ ЯК ВАРІАНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



WEB-КВЕСТ:

підготовчий етап

опис

посилання

результати

тема, проблема, завдання

вимоги до процесу виконання та
обробки інформації

усі можливі ресурси мережі

осмислення, оформлення та
презентація, самооцінка

НАВЧАЛЬНІ КВЕСТИ У ПОЗНАНАВЧАЛЬНИЙ ЧАС

підготовка

різновиди

нюанси

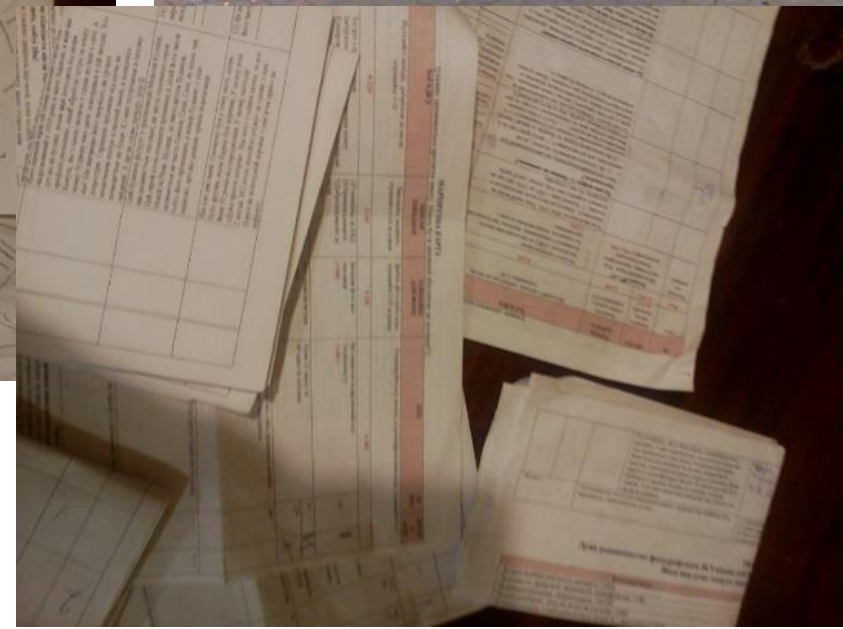
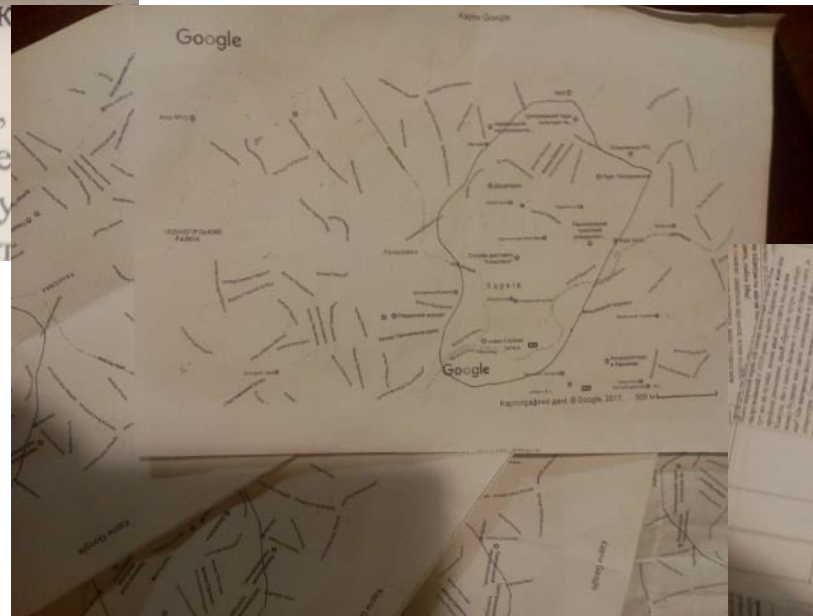


БАТЛ



ПІДГОТОВКА

ІНСТРУКЦІЇ ТА ПОРАДИ
Спочатку уважно вивчіть цей документ і дотримуватись правил безпеки життєдіяльності та культури мовлення.
...пеки, якогось позаштатного випадку телефону...
...плине на квест і його результати. Адже життя...
...овинні розмовляти виключно українськ...
...мете інтерв'ю тощо.
...андою пройти весь маршрут! Команда, ...
...бачуваних випадків), програє. Ви зможе...
...ові місця. Але є одна важка додаткова у...
...емо дізнаєтесь в разі потреби у організації



МАРШРУТ та ЗАВДАННЯ

7	Будівля Держпрому	майдан Свободи, 5/1	Це пам'ятка архітектури, символ конструктивізму. У будівлі 4,5 тисячі вікон, 2 тисячі дверей. За легендою, в ньому блукає примара чиновника, що шукає їдальню. Поговорюють, що під час II світової війни в цій будівлі переховувалися 3 мавпи, що втекли з зоопарку.	Фото команди з мавпою на фоні будівлі.	Підсумуйте всі цифри, що зустрілись вам у загадці. Сума – то цифра, під якою в алфавіті знаходиться потрібна вам.	16 Л=3
---	----------------------	---------------------------	--	--	---	---------------

14	Театр імені Шевченка	вулиця Сумська, 9	Він має два імені. Спочатку був у тому місті, котре було другим, коли Харків був першим. У цьому році йому 95 років від народження. В ньому сьогодні «Дуже проста історія». Він хоч і є одним цілим, та має 2 входи. М.Гоголь постійно слідкує за одним із них. Поруч на пішохідній доріжці є стометрівка.	Фото команди на фоні будівлі. Фото не просте, а артистичне.	Код – 3я буква назви вулиці, що є його адресою	М=19
----	----------------------	-------------------------	--	---	--	------

Стаття №3 з журналу “ДИВОСЛОВО” №03 (732) 2018 р.

НАВЧАННЯ ЯК МАЛЕНЬКА ВЕЛИКА ПРИГОДА *Квести на уроках та в позакласній роботі*

Наталія БОРИСЕНКО, викладач Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»

У статті розглянуто можливості впровадження навчальних квестів у процес викладання української мови та літератури для підвищення рівня зацікавленості учнів предметом, установлення атмосфери довіри та партнерства між педагогом і вихованцями, а також для сприяння розвитку життєвих компетентностей і підвищення рівня успішності.

Ключові слова: квест, карта маршруту, завдання, коди.

STUDIES AS A LITTLE BIG ADVENTURE *Quests at Lessons and in Out-of-Class Activity*

Natalia BORYSENKO, lecturer, State Educational Institution Regional Centre of Vocational Education in Garment Manufacture and Service Sectors of Kharkiv Oblast

The paper reviews the possibilities to implement training quests into the process of teaching the Ukrainian language and literature, aimed to support the atmosphere of mutual trust and cooperation between the teacher and their students, as well as contribute to the development of important competences and boost the academic progress.

Key words: quest, route map, task, codes.

<http://eof.in.ua/>

Стаття №1 з журналу “ДИВОСЛОВО” №04 (733) 2018 р.

КВЕСТ «ЛІТЕРАТУРНИМИ СТЕЖКАМИ ХАРКОВА», ПРИСВЯЧЕНИЙ ДНЮ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ

Наталія БОРИСЕНКО, викладач ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області», м. Харків

У статті подано методичну розробку навчального квесту, проведеного з нагоди Дня української писемності та мови. Матеріал містить інструкцію для учасників квесту, карту маршруту, завдання і коди до них. Змагання було проведено в Харкові, тому всі запитання і завдання розроблено на місцевому матеріалі.

Ключові слова: квест, завдання, коди, карта маршруту.

ALONG KHARKIV LITERARY PATHS QUEST IN CELEBRATION OF THE DAY OF UKRAINIAN WRITING AND LANGUAGE

Natalia BORYSENKO, lecturer, State Educational Institution “Regional Centre of Vocational Education in Garment Manufacture and Service Sectors of Kharkiv Oblast”, Kharkiv

The article provides a guidance paper of a training quest, which was held in celebration of the Day of Ukrainian Writing and Language. The material includes instructions for the quest participants, the route map, and tasks with codes. The contest was held in Kharkiv, that is why the questions and tasks were developed on the local material.

Key words: quest, task, codes, route map.

ПРЕДМЕТИ



ПРОХОДЖЕНИЯ



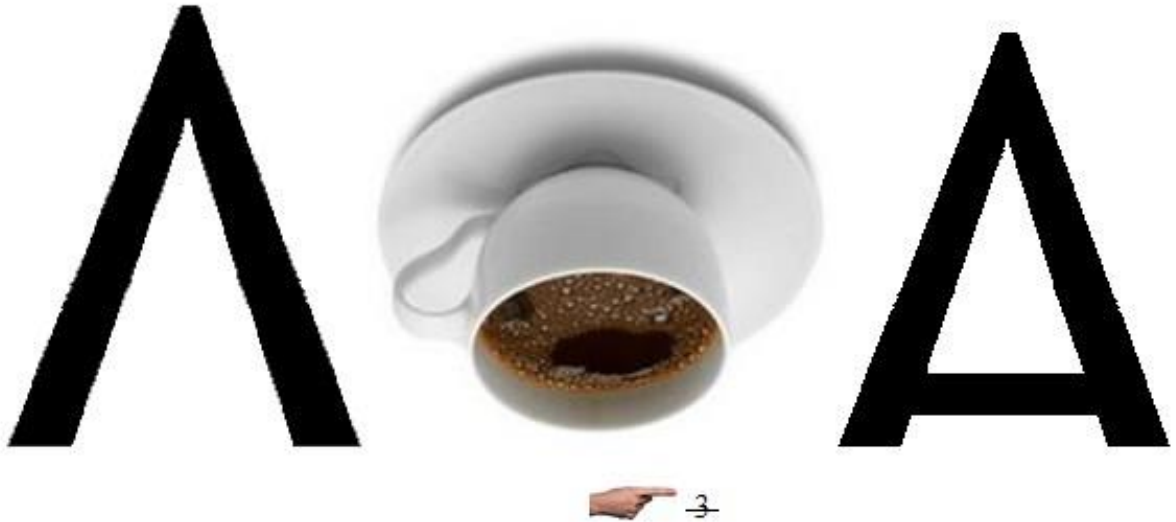
ПРОХОДЖЕННЯ



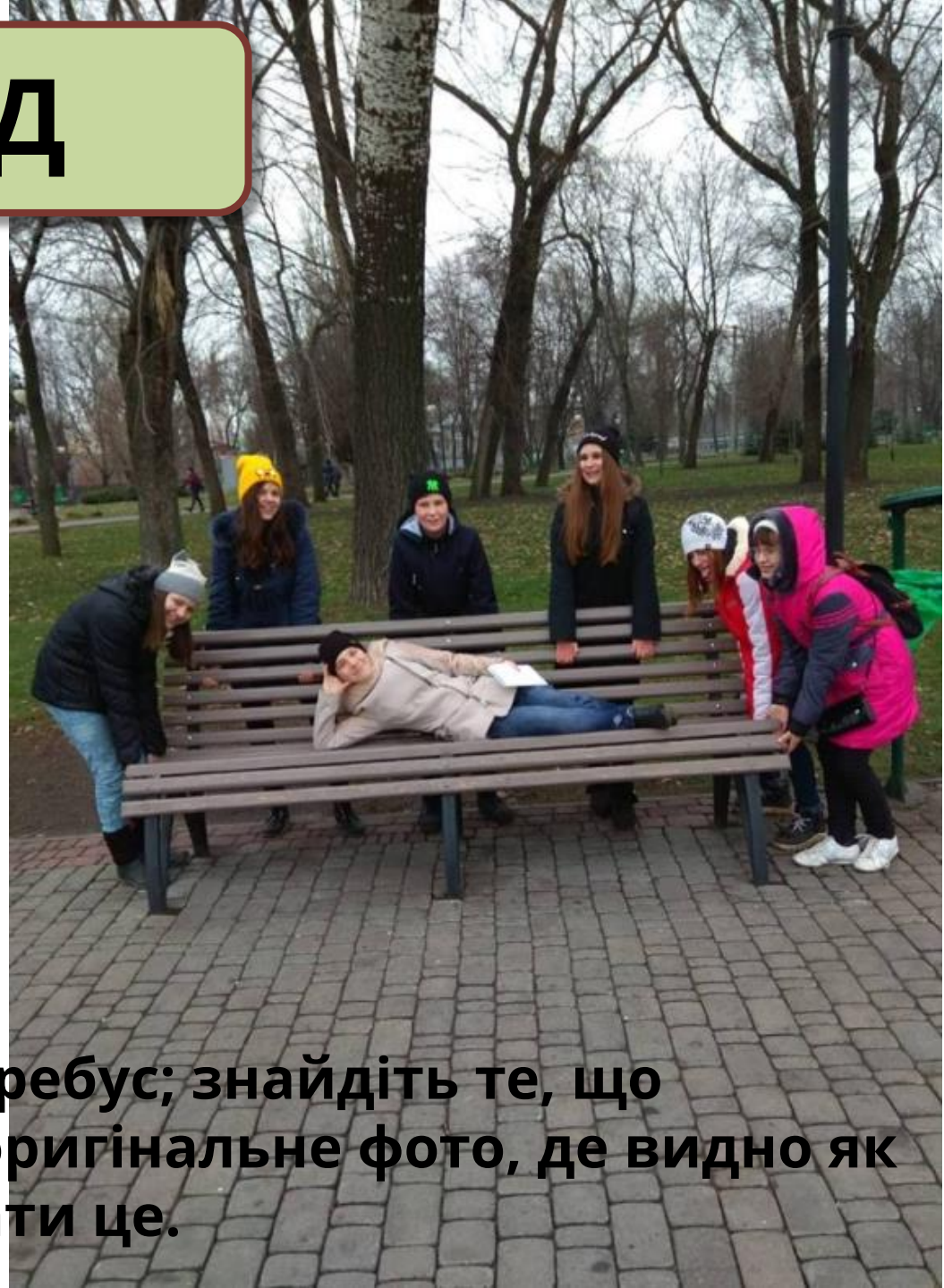
ПРОХОДЖЕННЯ



ПРИКЛАД



Завдання: Розшифруйте ребус; знайдіть те, що розшифрували; зробіть оригінальне фото, де видно як інакше можна використати це.



**КВЕСТ
під час
ПРЕДМЕТНОГО ТИЖНЯ**

проводиться під час
занять

команда – 3-5 учнів

оптимальна стратегія

кількість завдань
(загадок)=кількість перерв

залучення інших викладачів

можливість кількох спроб

підсумки в той же день

МАРШРУТ



Завдання та ключі

№	Кабінет	Завдання	Зміст завдання	Ключ	Бали
1	Кабінет математики	У поданому тексті знайти і виправити помилки	Теорема піфагора одна із теорем евклідової геометрії, котра встановлює співвідношення між сторонами прямокутного трикутника; вважається, що вона доведена Грецьким математиком Піфагором, на честь котрої і названа	Теорема Піфагора —одна із теорем евклідової геометрії, яка встановлює співвідношення між сторонами прямокутного трикутника; вважається, що її довів грецький математик Піфагор, на честь котрого її названо	5
2	Кабінет історії	Назвати дату останнього проголошення незалежності України та записати числівники в орудному відмінку	24 серпня 1991 року	Двадцять четвертим; однією тисячею дев'ятьмастами дев'яноста (дев'яностома) одним	7

РЕФЛЕКСІЯ: «НАВІЩО?» І «ЩО ПОТІМ?»



(ПРО ПАРТНЕРСТВО, ПРО
ДОВІРУ, ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ТА
НЕ ТІЛЬКИ)...

ТВОРЧІСТЬ І КРЕАТИВНІСТЬ



**УМІННЯ
ПРАЦЮВАТИ та
ВІДПОЧИВАТИ
В КОМАНДІ**



ПАРТНЕРСТВО





**ПОЗИТИВНІ
ЕМОЦІЇ та НАСТРІЙ**



ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ КВЕСТІВ СПРИЯЄ:

підвищенню
успішності учнів

розвиткові життєвих
компетентностей

усвідомленню спільної мети та
спільних інтересів викладача й учнів

посиленню атмосфери
довіри

відчуттю партнерства
в навчальному процесі

ПОЗИТИВНІ ЗРУШЕННЯ

1.Підвищилась зацікавленість учнів предметами

2.Розширилось коло учнів, які проявляють бажання брати участь у підготовці та проведенні різноманітних навчальних та позанавчальних заходів

3.У тих групах, від яких команди чи окремі учасники вже брали участь у квестах, підвищилась активність учнів на уроці

більше учнів стали готувати додаткову інформацію до уроків, ставити запитання поза межами теми тощо

висувають пропозиції, пропонують ідеї завдань, проявляють бажання бути учасниками або й стати лідерами команд

бажання вийти до дошки, висловити власну думку, працювати в команді, виступати публічно

СЮРПРИЗ - ЗАНУРЕННЯ ДЛЯ УЧАСНИКІВ ВЕБІНАРА



ВЕБ-КВЕСТ

для учасників і учасниць вебінара

ТЕРМІН:

від сьогодні

до

15 серпня 2018 року

ПІДСУМКИ:

16-18 серпня 2018 року

НАГОРОДА ПЕРЕМОЖЦЮ:
СОЛОДКИЙ ПРИЗ



ОПИС

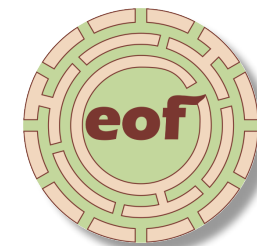
ВЕБ-КВЕСТ, який вам пропонується пройти, пошукового характеру і, у зв'язку із відпусткою педагогів, має ігрове та відпочинкове значення ☺.

Разом із тим має на меті познайомити з процесом проходження квесту такого типу, дати уявлення про роботу із інформацією, її обробкою та оформленням результатів.

Усього вам пропонується: 7 квест-зупинок, з них 1-реєстрація, 2-6 – завдання, 7-оформлення результатів пошуку.

Тема веб-квесту «Відпочиваємо навчаючись ☺»

ЗАВДАННЯ



Тема веб-квесту **«Відпочиваємо навчаючись ☺»**

Завдання № 1.

1) Перейдіть за посиланням і зареєструйтесь на сайті

<http://eof.in.ua/>

(це важливо! тільки після реєстрації у вас буде можливість додавати коментарі).

2) Перейдіть на сторінку «Квест» і починайте виконувати завдання!

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



**З радістю відповім на
запитання!**

НА ЗВ'ЯЗКУ!

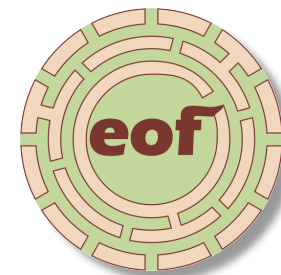


**БОРИСЕНКО
НАТАЛІЯ
ВОЛОДИМИРІВНА**

- ✓ викладачка української мови та літератури
ДНЗ «РЦПО швейного виробництва та
сфери послуг Харківської області»

<http://eof.in.ua/>

nata_bor@ua.fm



Конкурс розробок «Вчительська десятка»

- Десять учителів отримують
- Десять планшетів із діагоналлю
- Десять дюймів за
- Десять доданих розробок

Публікуйте 10 авторських розробок в Бібліотеці «На Урок»

Та станьте учасником конкурсу [«Вчительська десятка»](#), що триватиме до 31. 07





Дякуємо за увагу!

Залишилися запитання? Надсилайте їх на email: webinar@naurok.com.ua



Бажаєте стати лектором?
[Заповніть анкету!](#)



Бажаєте взяти участь у конкурсі
«Вчительська десятка»? [Вперед!](#)



Не хочете пропустити вебінар?
[Реєструйтеся завчасно!](#)

