

Навчання в умовах пандемії: рекомендації ООН та світовий досвід



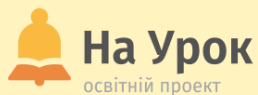
ПЕРЕВІРКА ЗВ'ЯЗКУ

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Якщо ви готові до трансляції,
напишіть відповідь на запитання:

Чи вважаєте ви за необхідне
підлаштовувати навчальне середовище під
особливості життя в умовах адаптивного
карантину?





ПРО НАС

- Освітній журнал
- Бібліотека розробок
- Онлайн-тести
- Проєкти
- Курси
- Вебінари
- Інтернет-конференції
- Інтенсиви
- Лабораторні роботи
- Олімпіади та конкурси

✉ info@naurok.com.ua

f <https://www.facebook.com/naurok.com.ua>

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ





На Урок
освітній проект



ПРО СПІКЕРА

ГАННА ДУДІЧ

- учитель англійської мови, заступник директора з імплементації STEM-освіти в гімназії ім. Т. Г. Шевченка (м. Кропивницький);
- топ-50 фіналіст міжнародного конкурсу Global Teacher Prize-2017;
- спікер міжнародного освітнього форуму Global Education and Skills Forum 2018, 2019;
- учитель-амбасадор Varkey, учитель-амбасадор HundrED;
- учитель-експерт Microsoft, сертифікований вчитель Nearpod.



На Урок
освітній проект

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Як пандемія змінила освіту. Фоторепортаж від CNN.
2. Рекомендації Організації Об'єднаних Націй про те, як пом'якшити потенційно руйнівні наслідки пандемії # covid-19 в галузі освіти.
3. Безпека понад усе: як облаштувати навчальний простір під час пандемії.
4. Як допомогти учням почуватися комфортно в масці (поради від Лори Десотелс, Edutoria).

Як пандемія змінила освіту. Фоторепортаж від CNN



<https://edition.cnn.com/2020/05/04/world/gallery/education-coronavirus-wellness/index.html>

Пандемія вплинула на

- 1.6 мільярдів учасників навчального процесу
- у більш ніж 190 країнах світу
- на всіх континентах
- 94 % учнів у світі навчалися дистанційно
- до 99 % у країнах з низьким рівнем життя

https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/sg_policy_brief_covid-19_and_education_august_2020.pdf



Policy Brief: Education during COVID-19 and beyond

AUGUST 2020

Освіта під час COVID-19 і після
Серпень 2020

Антоніо Гутерреш, дев'ятий Генеральний секретар ООН

«Освіта - запорука особистого розвитку та майбутнього суспільства. Вона відкриває можливості та зменшує нерівності. Вона є основою поінформованого, толерантного суспільства та головним рушієм сталого розвитку. Пандемія COVID-19 призвела до наймасштабнішого зриву освітнього процесу.»



«Незважаючи на проведення уроків по радіо, телебаченню та інтернету, а також зусилля вчителів та батьків, багато учнів залишаються неохоплені освітою.

Учні з обмеженими можливостями, переселенці та біженці, ті, хто проживає у віддалених районах, мають найвищий ризик залишитися позаду.

І навіть у тих, хто має доступ до дистанційного навчання, успіх залежить від їхніх умов життя, включаючи справедливий розподіл домашніх обов'язків.»

... **Втрати** в навчанні...
загрожують вийти **за рамки**
цього покоління і стерти
десятиліття прогресу...



...Ми знаходимось у визначальний
момент для дітей та молоді світу.
Рішення, які зараз приймають уряди,
матимуть тривалий вплив на **сотні**
мільйонів молодих людей та
перспективи розвитку **країн** на
наступні десятиліття.

Заклик до дії у чотирьох ключових сферах

Відкрити школи (баланс між ризиком для здоров'я і порушенням права на освіту).

Пріоритет освіти у фінансових рішеннях.

Першочергова увага тим, хто у надзвичайній чи кризовій ситуації.

Майбутнє освіти вже настало (інвестиції в цифрову грамотність та інфраструктуру, еволюція процесу навчання, навчання протягом усього життя, зміцнення зв'язків між формальною та неформальною освітою).

Індивідуальний підхід



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)

Відсутність шаблонів
і готових рішень

Емоційний комфорт і безпека

Персоналізація та індивідуалізація

Освітні інновації

Відповідальні, свідомі, незалежні здобувачі освіти

- Нова рутина
 - Новий розклад
 - Нові правила
 - Поділіться відчуттями
 - Будьте взірцем
 - Співпрацюйте з батьками
 - Переключіть увагу на інші активності
- Страх
 - Тривожність



- Як маска захищає нас?
- Хто із супергероїв носить маску?
- Змайструйте маску разом. Оберіть колір, форму та дизайн.
- Нейробіка для суперменів у масках: який ти супергерой – приймай геройську позу – 3 глибокі вдихи – затримка 2 сек. – видихай і отримуй суперсилу для себе, рідних, світу.



Поради від Лори
Десотелс, [Edutopia](https://www.edutopia.org/)

- Самоаналіз і самооцінювання
- Без оцінок
- Для подальшої індивідуалізації та диференціації
- Чіткі інструкції, де повторити матеріал
- Я можу.....
- Я вивчив самостійно, за межами уроку...



For each learning objective, tick (✓) the box that best matches your ability.

😊😊 = I understand and can help a friend.

😞 = I understand but have some questions.

😊 = I understand and can do it by myself.

😞😞 = I do not understand.

		😊😊	😊	😞	😞😞	Need help?	Now try ...
1.1	Vocabulary					Students' Book Workbook 1.1	Ex. 1-3, 1.9
1.2	Grammar					Students' Book Workbook 1.2	Ex. 4, 1.9
1.3	Reading					Students' Book Workbook 1.3	
1.4	Grammar					Students' Book Workbook 1.4	Ex. 5, 1.9
1.5	Listening					Students' Book Workbook 1.5	
1.6	Speaking					Students' Book Workbook 1.6	Ex. 6-7, 1.9
1.7	Writing					Students' Book Workbook 1.7	

1.1 I can talk about my family and nationalities.

1.2 I can use *can* to talk about abilities.

1.3 I can find specific detail in an article and talk about general appearance and personality.

1.4 I can use *have got* to talk about possession.

1.5 I can identify specific detail in a conversation and talk about clothes.

1.6 I can greet people and introduce others.

1.7 I can write a short description of a person.

What can you remember from this unit?

New words I learned (the words you most want to remember from this unit)	Expressions and phrases I liked (any expressions or phrases you think sound nice, useful or funny)	English I heard or read outside class (e.g. from websites, books, adverts, films, music)

Wider World Level 1, Bob Hastings, Stuart McKinlay, published by Pearson.

**Комунікативні активності
в класі в умовах соціального
дистанціювання, Джейд Блу,
Cambridge University Press**



Відносний індекс ризику COVID-19 у школі

<https://www.covid19reopen.com/resources/k-12-school-risk-index>



Requirements

For all students and adults



Low community spread



Physical distance



Mask wearing



Hand hygiene and disinfection



HEPA air filtration indoors or outdoor activities

K-12 School Relative Risk Index



www.covid19reopen.com

Transportation to and from school

Low

Walk or ride a bicycle

Low

Automobile Household members only

Medium

Automobile Carpool/non-household members

High

School bus

High

Public transportation (Subway, bus)

Routine classwork

Low/Medium

Desk-based instruction

Low/Medium

Shop/Vocational-technical

Low/Medium

Going to the restroom

Medium

Unmonitored study hall

Medium/High

Lockers/Changing rooms between classes

Lunchtime

Assuming 6 feet of distancing at all times

Low/Medium

Picking up prepackaged meals

Low/Medium

Outdoor eating

Medium

Cafeteria lunch line

Medium

Indoor eating Classroom

Medium/High

Indoor seating Cafeteria

Arts & Humanities

Low/Medium

Art Indoor

Low/Medium

Supervised clubs/Organizations

High

Band/Orchestra

High

Choir

High

Drama performances

Recess & Athletics

Low/Medium

Outdoor playground

Low/Medium

Outdoor non-contact sports

Medium

Indoor non-contact sports

High

All contact sports, indoor or outdoor

High

Locker rooms

Risk Reducing Actions

1. Classes outdoors (e.g., using tents)
2. Maximum class size of 10-15 students
3. Open classroom windows
4. Stagger drop-off and pick-up times
5. Pod students in groups
6. Switch teachers between classes, not students
7. Limit shared items
8. Make unused spaces classrooms (e.g., gyms and band rooms)

Ezekiel J. Emanuel, MD, PhD Perelman School of Medicine at the University of Pennsylvania
James P. Phillips, MD George Washington University School of Medicine and Health Sciences
Saskia Popescu, PhD, MPH University of Arizona/George Mason University

SOURCES:
CDC (<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-schools.html>)
NASEM (<https://www.nationalacademies.org/our-work/guidance-for-k-12-education-on-responding-to-covid-19>)

Переймаємо досвід,
шукаємо відповіді.

<https://hundred.org/en>

Hundred – колекція освітніх інновацій



hundrED

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!


**ЧЕКАЮ НА ВАШІ
ЗАПИТАННЯ В ЧАТІ**



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Залишилися запитання?

Звертайтеся до Служби підтримки:

 naurok.com.ua/page/contact-us

Бажаєте стати лектором?

 [Заповніть форму](#)

Не хочете пропустити вебінар?

 [Реєструйтесь завчасно](#)