

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ СВДОЦТВА ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-Х КЛАСІВ

Заповнення Свідоцтва досягнень навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ

На лицьовому боці Свідоцтва вказується повна назва закладу освіти, клас навчання, прізвище та ім'я школяра, навчальний рік та таблиця «Характеристика навчальної діяльності», яка заповнюється класним керівником по завершенню навчального року або в разі зміни здобувачем освіти закладу освіти. Вона складається з двох стовпців:

1. Перелік наскрізних умінь школярів, визначених Держстандартом:

- вияв інтересу до навчання;
- розуміння прочитаного;
- вміння висловлювати власну думку;
- критично та системно мислити;
- логічно обґрунтовувати власну позицію;
- діяти творчо;
- виявляти ініціативу в процесі навчання;
- конструктивно керувати емоціями;
- оцінювати ризики;
- приймати рішення;
- розв'язувати проблеми;
- співпрацювати з іншими.

2. «Стан сформованості».

Навпроти кожного зазначеного вміння робиться позначка «сформовано» (у разі стабільного вияву певної характеристики) або «формується».

На зворотному боці Свідоцтва заповнюється таблиця «Характеристика результатів навчання», яка містить такі стовпці:

1. Навчальні предмети/інтегровані курси, визначені затвердженою освітньою програмою закладу.
2. Результати навчання за кожну групу загальних результатів і «загальна оцінка результатів навчання», обліковані у класному журналі за навчальні періоди (I та II семестр, рік).

Механізм виведення загальної оцінки результатів навчання визначається для кожного предмета/інтегрованого курсу з урахуванням, зокрема, кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення, і описується в інструментарії оцінювання в освітній програмі.

3. Рівень досягнення результатів навчання за навчальні періоди.

У графі «Рік» з кожного навчального предмета виставляється одна оцінка — «Загальна оцінка результатів навчання», бали за групи результатів навчання у цій графі не виставляються.

За рішенням педагогічної ради школа може відмовитись від оцінювання результатів навчання учнів або визначити власну шкалу оцінювання з предметів/інтегрованих курсів освітніх галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язберезувальна», «Фізична культура».

Перед друком Свідоцтва досягнень потрібно привести його у відповідність до освітньої програми закладу освіти, зокрема:

- видалити зайві рядки або підкреслити назви предметів/інтегрованих курсів, обраних закладом освіти;
- вписати назви курсів вибіркового освітнього компоненту.

Рекомендовані групи загальних результатів навчання учнів із навчальних предметів:

Українська мова, українська література, зарубіжна література, інтегрований курс літератур (української та зарубіжної), інтегрований мовно-літературний курс, іноземна мова, друга іноземна мова:

- сприймання усної інформації на слух/ аудіювання;
- усна взаємодія та висловлювання/ говоріння;
- сприймання письмових текстів/ читання;
- письмова взаємодія та висловлювання/письмо.

Математика:

- опрацювання проблемних ситуацій та створення математичних моделей;
- розв'язання математичних задач;
- критична оцінка результатів розв'язання проблемних ситуацій.

Пізнаємо природу / Довкілля / Природничі науки:

- проведення досліджень природи;
- опрацювання та використання інформації;
- усвідомлення закономірностей природи.

Технології:

- проектування та виготовлення виробів;
- застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва;
- виявлення самозарадності у побуті / освітньому процесі.

Інформатика:

- робота з інформацією, даними, моделями;
- створення інформаційних продуктів;
- робота в цифровому середовищі;
- безпечне та відповідальне використання інформаційних технологій.

Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс):

- піклування про здоров'я;
- прийняття рішень для безпеки;
- виявлення підприємливості та етична поведінка.

Етика / Курси морального спрямування:

- етичне поводження;
- критичне мислення;
- позитивне ставлення до себе та оточуючих.

Вступ до історії України та громадянської освіти:

- орієнтація в історичному часі й просторі;
- робота з інформацією історичного змісту;
- виявлення поваги до гідності людини та соціальна активність.

Інтегрований курс «Мистецтво»/ курси за вибором художнього спрямування:

- пізнання різних видів мистецтва;
- робота з текстом;
- участь у творчій діяльності.

Фізична культура:

- розвиток особистісних якостей у процесі фізичного виховання;
- володіння технікою фізичних вправ;
здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Орієнтовні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів НУШ

«В» — високий (10-12 балів). Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- **12 балів** — наявність та усвідомлене використання системних і міцних знань у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійний аналіз, оцінка, узагальнення опанованого матеріалу та користування джерелами інформації, прийняття обґрунтованих рішень;
- **11 балів** — наявність та аргументоване використання гнучких знань у різних ситуаціях, пошук та аналіз інформації, постановка та розв'язування проблем;
- **10 балів** — наявність та використання повних і глибоких знань у практичній діяльності, формулювання висновків та узагальнень.

«Д» — достатній (7-9 балів). Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- **9 балів** — добре володіння вивченим матеріалом, застосування знань у стандартних ситуаціях, аналіз і систематизація інформації, використання загальновідомих доказів із самостійною і правильною аргументацією;

- **8 балів** — наявність достатніх знань, застосування вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях, намагання аналізувати та встановлювати найсуттєвіші зв'язки та залежність між явищами та фактами, формулювання висновків, надання логічних відповідей, які мають неточності;
- **7 балів** — правильне відтворення навчального матеріалу, знання основоположних теорій і фактів, наведення окремих власних прикладів на підтвердження певних думок, частковий контроль власних навчальних дій.

«С» — **середній (відповідає 4-6 балам)**. Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- **6 балів** — виявлення знань й розуміння основних положень навчального матеріалу, надання правильних, але недостатньо осмислених відповідей, застосування знань при виконанні завдань за зразком.
- **5 балів** — відтворення основного навчального матеріалу, визначення понять чи формулювання правил із помилками та неточностями;
- **4 бали** — відтворення основного навчального матеріалу за допомогою вчителя, повторення за зразком певної операції чи дії.

«Н» — **низький (відповідає 1-3 балам)**. Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- **3 бали** — відтворення частини навчального матеріалу, виконання елементарних завдань за допомогою вчителя;
- **2 бали** — відтворення незначної частини навчального матеріалу, наявність нечітких уявлень про об'єкт вивчення;
- **1 бал** — розрізнення об'єктів вивчення.

