

"23" серпня 2024 року

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

Вид освітньої послуги: вебінар

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Розробники: ТОВ «На Урок» та Зима Наталія - вчителька хімії Ліцею №3 імені Артема Мазура Хмельницької міської ради, кращий вчитель хімії за версією Global Teacher Prize Ukraine 2020.

Назва: Хімія: долаємо освітні втрати

Мета: Розглянути причини виникнення освітніх втрат та стратегії їх подолання в умовах війни та реформування освіти; розглянути ефективні вправи для організації процес подолання освітніх втрат на уроках хімії.

Зміст:

1. Вивчення хімії: діагностуємо освітні втрати.
2. Дві стратегії подолання освітніх втрат.
3. Практичний кейс подолання освітніх втрат на уроках хімії.

Види діяльності (графік освітнього процесу):

1 година - онлайн-лекція

1 година - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

Тривалість/обсяг: 2 години (0,06 кредиту ЄКТС).

Напрями: Наскрізні навички, Предметне навчання, Практичні прийоми

Сформовані компетентності: професійні, у галузі природничих наук, техніки і технологій, навчання впродовж життя

Строки виконання програми: в день прямого ефіру та необмежені з моменту реєстрації на вебінар, коли записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.

Особа (особи), які виконують програму: вчителі біології, вчителі хімії, керівники гуртків, вчителі природознавства, вчителі екології

Вартість освітньої послуги: 75 грн.

Очікувані результати: Учасники вебінару ознайомляться зі стратегіями подолання освітніх втрат на уроках хімії, розглянуть алгоритми роботи у нових умовах.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://naurok.com.ua/proof>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.