

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

Вид освітньої послуги: вебінар

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Розробники: ТОВ «ОСВІТНІЙ ЦЕНТР «НА УРОК» (ЄДРПОУ 46330199) та Домбровська Жанна - фахівець (консультант) вчитель-реабілітолог Горохівської міської ради Волинської області.

Назва: Адаптація чи модифікація? Аналіз завдань, документації та практичних ситуацій в інклюзивному навчанні

Мета: Поглибити компетентності педагогів у питаннях адаптації та модифікації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами; розглянути особливості вибору відповідних рішень з урахуванням освітніх потреб.

Зміст:

1. Адаптація і модифікація: у чому принципова різниця. Основні поняття, межі та практичне значення.
2. Що саме можна адаптувати або модифікувати: освітнє середовище, зміст, завдання, способи подання та виконання навчального матеріалу.
3. Адаптація чи модифікація: розбираємо конкретні завдання, приклади з різних освітніх галузей.
4. Як це відображається в документах: ІПР, визначення адаптацій і модифікацій, типові помилки під час заповнення.
5. Практикум «Адаптація чи модифікація?»: аналіз реальних педагогічних ситуацій та алгоритм прийняття рішення.

Види діяльності (графік освітнього процесу):

1 година - онлайн-лекція

1 година - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

Тривалість/обсяг: 2 години (0,06 кредиту ЄКТС).

Напрями: Наскрізні навички, Інклюзивна освіта, Практичні прийоми

Сформовані компетентності: професійні, навчання впродовж життя, інклюзивна

Строки виконання програми: в день прямого ефіру та необмежені з моменту реєстрації

на вебінар, коли записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.

Особа (особи), які виконують програму: вчителі НУШ, вчителі початкової школи, керівники закладів освіти, шкільні психологи, соціальні педагоги, класні керівники, педагоги-організатори, педагоги закладів позашкільної освіти, вчителі математики, вчителі іноземних мов, вчителі астрономії, вчителі біології, вчителі історії, вчителі географії, вчителі зарубіжної літератури, вчителі предмету "Захист України", вчителі інформатики, вчителі естетично-мистецького циклу, вчителі основ здоров'я, вчителі правознавства, вчителі технологій і трудового навчання, вчителі мов національних меншин, вчителі української мови та літератури, вчителі фізики, вчителі фізичної культури, вчителі хімії, асистенти вчителя, вчителі, що працюють в інклюзивному класі, керівники гуртків, вчителі природознавства, заступники директора, вихователі, вчителі предмету "Громадянська освіта", вчителі екології, вчителі НУШ (середня школа), вчителі етики

Вартість освітньої послуги: 110 грн.

Очікувані результати: Учасники вебінару проаналізують відмінності між адаптацією та модифікацією освітнього процесу; дізнаються, що саме доцільно адаптувати або модифікувати відповідно до освітніх потреб дитини; розглянуть навчальні завдання та визначать, які зміни застосовано в кожному з них; ознайомляться з типовими помилками під час вибору й опису адаптацій і модифікацій; дізнаються, як коректно відображати відповідні рішення в ІПР та інших документах; застосовуватимуть практичний алгоритм вибору між адаптацією та модифікацією в реальних освітніх ситуаціях.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://naurok.com.ua/proof>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.