

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор ТОВ «ОСВІТНІЙ ЦЕНТР «НА УРОК»



Цукор Л.В.

"02" листопада 2026 року

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

Вид освітньої послуги: вебінар

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Розробники: ТОВ «ОСВІТНІЙ ЦЕНТР «НА УРОК» (ЄДРПОУ 46330199) та Найдьонова Любов - доктор психологічних наук, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, президент Української асоціації медіапсихологів і медіапедагогів.

Назва: Безпека учнів в інтернеті: вплив штучного інтелекту на кібербулінг в умовах тривалої травми війни

Мета: Представити в узагальненому і практикоорієнтованому стилі світовий досвід і українські авторські дослідження впливу сучасної кіберінформаційної реальності на підлітків і переосмислення кібербулінгу в цьому контексті; розібратися з віковими ризиками цифровізації і відповідними способами допомоги підліткам у протидії ризикам медіатравматизації, когнітивним атакам і кібербулінгу.

Зміст:

1. Розглядаємо нову реальність сучасної війни, зміни доктрин, визначаємо нову роль медіа і медіаспоживання. Кібербулінг як системне явище в цьому контексті. Визначаємо три головні мішені, на які спрямовується когнітивна зброя. Дегуманізація і війна за людяність. Нові воєнні поляризації і кібербулінг. Зв'язок зі шкільним булінгом. Обговорюємо, як це стосується підлітків.
2. Оглядаємо вікову періодизацію цифрових ризиків і визначаємо вразливість підлітків у кіберінформаційному просторі. Емоційна нестабільність, виснаження, потреба бути прийнятим, вразливість самооцінки й образу тіла, пошук сенсу. Ілюзія дзеркала і штучна поляризація.
3. Цифрова ідентичність підлітків. Тиск спільнот у соцмережах чи тиск алгоритмів. Як позбавитися влади алгоритмів, вийти з ехо-камери і керувати своєю інформаційною бульбашкою. Роль свідків кібербулінгу. Роль найближчого оточення в подоланні наслідків кібербулінгу.
4. Медіастресори. Стратегії подолання стресу за допомогою медіа. Що роблять підлітки і що підтримують батьки. Які стратегії не є ілюзорним покращенням, як не

накопичувати проблем. Психологічне благополуччя чи готовність до бою в когнітивній війні? Рефлексія, переосмислення і суб'єктність. Яке рефлексивне середовище сприяє відновленню ресурсів?

Види діяльності (графік освітнього процесу):

1 година - онлайн-лекція

1 година - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

Тривалість/обсяг: 2 години (0,06 кредиту ЄКТС).

Напрями: Критичне мислення, Медіаграмотність, Психологія

Сформовані компетентності: професійні, інноваційність, цифрова, емоційно-етична

Строки виконання програми: в день прямого ефіру та необмежені з моменту реєстрації на вебінар, коли записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.

Особа (особи), які виконують програму: вчителі НУШ, вчителі початкової школи, керівники закладів освіти, шкільні психологи, соціальні педагоги, класні керівники, педагоги-організатори, педагоги закладів позашкільної освіти, вчителі математики, вчителі іноземних мов, вчителі астрономії, вчителі біології, вчителі історії, вчителі географії, вчителі зарубіжної літератури, вчителі предмету "Захист України", вчителі інформатики, вчителі естетично-мистецького циклу, вчителі основ здоров'я, вчителі правознавства, вчителі технологій і трудового навчання, вчителі мов національних меншин, вчителі української мови та літератури, вчителі фізики, вчителі фізичної культури, вчителі хімії, асистенти вчителя, вчителі, що працюють в інклюзивному класі, керівники гуртків, вчителі природознавства, заступники директора, вихователі, вчителі предмету "Громадянська освіта", вчителі екології, вчителі НУШ (середня школа), вчителі етики

Вартість освітньої послуги: 110 грн.

Очікувані результати: Учасники вебінару узагальнять сучасні виклики та ризики цифровізації для підлітків в умовах війни; опрацюють психологічні механізми медіатравматизації, когнітивних атак і кібербулінгу та способи протидії їм; ознайомляться з практичними прийомами взаємодії з підлітками щодо їхніх цифрових практик, розвитку рефлексії та збереження суб'єктності в цифровому середовищі.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники

отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://naurok.com.ua/proof>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.