Освітній центр «На Урок»

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор ТОВ «ОСВІТНІЙ ЦЕНТР «НА УРОК»
_____ Цукор Л.В.
"02" грудня 2026 року

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

Вид освітньої послуги: вебінар
Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі
Форма підвищення кваліфікації: дистанційна
Розробники: ТОВ «ОСВІТНІЙ ЦЕНТР «НА УРОК» (ЄДРПОУ 46330199) та Крагель Каріна - учителька англійської мови в «Інноваційному ліцеї "I-School"», учителька першої кваліфікаційної категорії, міжнародна кваліфікація CELTA Pass B, сертифікати TESOL/TEFL та TEYL
Назва: Reading beyond the text: від розуміння прочитаного до критичного мислення, взаємодії та творчості
Мета: Розширити методичний інструментарій вчителів англійської мови щодо розвитку читацької компетентності учнів шляхом ознайомлення із сучасними стратегіями читання, інтерактивними методами та практичними прийомами роботи з текстами; продемонструвати можливості формування критичного й творчого мислення, розвитку комунікативних умінь та підвищення мотивації учнів до читання.
Зміст:

1. Вступ. Reading: більше, ніж просто читання. Актуальність розвитку читацьких навичок, типові труднощі учнів під час роботи з текстами.
2. Методичні основи розвитку навичок читання. Основні стратегії читання: Skimming, Scanning, Reading for Detail, Inferential Reading. Триетапна модель уроку читання.
3. Before Reading: створюємо інтерес до тексту. Прогнозування за зображеннями, заголовками та ключовими словами, активізація фонових знань, інтерактивні прийоми.
4. While Reading: навчаємо читати стратегічно. Завдання на пошук головної та конкретної інформації, робота з доказами, Jigsaw Reading, Reading Detective.
5. Post-Reading: виходимо за межі тексту. Творчі завдання, дискусії, рольові ігри, розвиток критичного мислення та інтеграція читання з говорінням і письмом.
6. Диференціація та цифрові ресурси. Адаптація завдань відповідно до віку й рівня володіння англійською мовою, використання цифрових інструментів.
7. Рефлексія та підбиття підсумків. Узагальнення, обмін педагогічними ідеями.

Види діяльності (графік освітнього процесу):

1 година - онлайн-лекція
1 година - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.
Тривалість/обсяг: 2 години (0,06 кредиту ЄКТС).
Напрями: Наскрізні навички, Предметне навчання, Практичні прийоми
Сформовані компетентності: професійні, інноваційність, навчання впродовж життя, цифрова
Строки виконання програми: в день прямого ефіру та необмежені з моменту реєстрації на вебінар, коли записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.
Особа (особи), які виконують програму: вчителі НУШ, вчителі початкової школи, керівники закладів освіти, шкільні психологи, соціальні педагоги, класні керівники, педагоги-організатори, педагоги закладів позашкільної освіти, вчителі іноземних мов, вчителі мов національних меншин, асистенти вчителя, вчителі, що працюють в інклюзивному класі, керівники гуртків, заступники директора, вихователі, вчителі НУШ (середня школа)
Вартість освітньої послуги: 110 грн.

Очікувані результати: Учасники вебінару поглиблять знання про методичні особливості розвитку навичок читання на уроках англійської мови; ознайомляться з основними стратегіями читання та особливостями їх застосування; розглянуть методику організації роботи з текстами на етапах Before Reading, While Reading та Post-Reading; опанують практичні прийоми й інтерактивні вправи для розвитку читацької компетентності; отримають ідеї щодо інтеграції читання з говорінням, письмом та критичним мисленням; дізнаються про способи диференціації завдань відповідно до вікових особливостей і мовного рівня учнів; ознайомляться з цифровими ресурсами та інструментами для створення навчальних матеріалів.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: https://naurok.com.ua/proof, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.