

"28" жовтня 2019 року

### **Програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників**

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

**Вид освітньої послуги:** вебінар

**Вид підвищення кваліфікації:** участь у вебінарі

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна

**Розробники:** ТОВ «На Урок» та Суховеєнко Катерина - кандидат філологічних наук, викладач української мови та літератури, учитель польської мови Солоницівської гімназії «Перлина», керівник репетиторської агенції «Крок»

**Назва:** Типові завдання на ЗНО з української мови та літератури: на що потрібно звернути увагу

**Мета:** Розглянути приклади завдань, які найчастіше трапляються на ЗНО з української мови та літератури.

**Зміст:**

1. Особливості підготовки до ЗНО в школі та коледжі.
2. Відсоток запитань з різних галузей мовознавства.
3. Найпопулярніші види запитань з мови.
4. Моменти, які найчастіше зустрічаються в запитаннях з української літератури.

**Види діяльності (графік освітнього процесу):**

1 година - онлайн-лекція

1 година - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

**Тривалість/обсяг:** 2 години (0,06 кредиту ЄКТС).

**Напрями:** Предметне навчання

**Сформовані компетентності:** професійні, мовленнєва

**Строки виконання програми:** в день прямого ефіру та необмежені з моменту реєстрації на вебінар, коли записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.

**Вартість освітньої послуги:** 60 грн.

**Очікувані результати:** Учасники вебінару пригадають про особливості підготовки до ЗНО в школі і не тільки, розглянуть приклади найпопулярніших завдань з української мови, а також зосередять увагу на моментах, які найчастіше зустрічаються в запитаннях з української літератури.

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ**, перевірити який можна за посиланням: <https://naurok.com.ua/proof>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.