

"28" квітня 2020 року

### **Програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників**

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

**Вид освітньої послуги:** вебінар

**Вид підвищення кваліфікації:** участь у вебінарі

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна

**Розробники:** ТОВ «На Урок» та Казачінер Олена - доктор педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології та спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

**Назва:** Створення інклюзивного середовища в закладі освіти

**Мета:** Розглянути актуальні проблеми, можливості та перспективи створення інклюзивного середовища в закладах середньої освіти України.

**Зміст:**

1. Суть та зміст інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн. Принципи універсального дизайну. Розумне пристосування.
3. Адаптація та модифікація навчальних матеріалів.
4. Інклюзивні ляльки: за і проти.

**Види діяльності (графік освітнього процесу):**

1 година - онлайн-лекція

1 година - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

**Тривалість/обсяг:** 2 години (0,06 кредиту ЄКТС).

**Напрями:** Інклюзивна освіта, Робота школи

**Сформовані компетентності:** професійні, інклюзивна

**Строки виконання програми:** в день прямого ефіру та необмежені з моменту реєстрації на вебінар, коли записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.

**Вартість освітньої послуги:** 60 грн.

**Очікувані результати:** Учасники вебінару поглиблюють знання щодо суті інклюзивного освітнього середовища, навчаться створювати універсальний дизайн та адаптувати навчальні програми, а також дізнаються про новий інструмент інклюзивної освіти - «інклюзивні ляльки».

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники**

**отримують документ**, перевірити який можна за посиланням: <https://naurok.com.ua/proof>, -  
свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.