

"07" квітня 2020 року

Програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

Вид освітньої послуги: вебінар

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Розробники: ТОВ «На Урок» та Ракута Валерій - старший викладач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського.

Назва: Інтернет-середовище для професійного розвитку вчителів математики

Мета: Розглянути систему інтернет-ресурсів, які допоможуть вчителям математики успішніше організувати навчальний процес.

Зміст:

1. Інтернет-простір для професійного розвитку освітян.
2. Ресурси для вчителів математики.
3. Ресурси для всіх категорій педагогічних працівників.
4. GeoGebra як інноваційний засіб для вивчення математики.
5. Використання Classtime в умовах дистанційного навчання.

Види діяльності (графік освітнього процесу):

1 година - онлайн-лекція

1 година - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

Тривалість/обсяг: 2 години (0,06 кредиту ЄКТС).

Напрями: ІКТ, Предметне навчання

Сформовані компетентності: професійні, математична, інформаційно-комунікаційна

Строки виконання програми: в день прямого ефіру та необмежені з моменту реєстрації на вебінар, коли записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.

Вартість освітньої послуги: 60 грн.

Очікувані результати: Учасники вебінару навчаться оптимізувати процес використання цифрових технологій у своїй професійній діяльності, а також дізнаються про чимало корисних інтернет-ресурсів, які варто використовувати вчителю математики.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники

отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://naurok.com.ua/proof>, -
свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.