

"09" листопада 2022 року

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

**Вид освітньої послуги:** вебінар

**Вид підвищення кваліфікації:** участь у вебінарі

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна

**Розробники:** ТОВ «На Урок» та Коваленко Вікторія - спеціальний психолог (нейропсихолог); корекційний педагог (вчитель-дефектолог); к.п.н., доцент, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди (м. Харків).

**Назва:** Педагогічний супровід і підтримка дітей з освітніми труднощами в інклюзивному освітньому середовищі

**Мета:** Охарактеризувати зміст педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

**Зміст:**

1. Поняття педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами.
2. Категорії (типологія) освітніх труднощів.
3. Адаптація та модифікація інклюзивного освітнього середовища: просторово-предметного, психодидактичного та соціального компонентів.

**Види діяльності (графік освітнього процесу):**

1 година - онлайн-лекція

1 година - самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

**Тривалість/обсяг:** 2 години (0,06 кредиту ЄКТС).

**Напрями:** Проектне навчання, Інклюзивна освіта, Практичні прийоми

**Сформовані компетентності:** професійні, громадянські та соціальні, інклюзивна

**Строки виконання програми:** в день прямого ефіру та необмежені з моменту реєстрації на вебінар, коли записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.

**Особа (особи), які виконують програму:** вчителі НУШ, вчителі початкової школи, керівники закладів освіти, шкільні психологи, соціальні педагоги, класні керівники, асистенти вчителя, вчителі, що працюють в інклюзивному класі, заступники директора, вихователі

**Вартість освітньої послуги:** 60 грн.

**Очікувані результати:** Учасники вебінару вдосконалять знання, вміння та навички організації педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання; отримають поради щодо проектування просторово-предметного, психодидактичного та соціального компонентів інклюзивного освітнього середовища.

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ,** перевірити який можна за посиланням: <https://naurok.com.ua/proof>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.